

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามในการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2546	9
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์	22
ความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต	40
การสร้างชุดกิจกรรม	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	56
กลุ่มเป้าหมาย	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56

หัวข้อ	หน้า
วิธีดำเนินการสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือ	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล	60
การวิเคราะห์ข้อมูล	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	62
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	70
วัตถุประสงค์การวิจัย	70
สรุปผลการวิจัย	70
อภิปรายผล	70
ข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม	74
ภาคผนวก	79
ภาคผนวก ก ตัวอย่างชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย	80
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	94
ภาคผนวก ค แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	105
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือ	109
ภาคผนวก จ หนังสือราชการ	113
ประวัติผู้วิจัย	118

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แนวความคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบของความฉลาดทางอารมณ์ของ โกลแมน	25
2 องค์ประกอบของความฉลาดทางอารมณ์ของบาร์ออน	28
3 องค์ประกอบของความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต	42
4 รูปแบบการทดลองในการวิจัย	60
5 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์	65
6 แสดงผลการวิเคราะห์ความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังเรียน ด้วยชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ โดยรวม	67
7 แสดงผลการวิเคราะห์ความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังเรียน ด้วยชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ด้านดี	67
8 แสดงผลการวิเคราะห์ความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังเรียน ด้วยชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ด้านเก่ง	68
9 แสดงผลการวิเคราะห์ความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังเรียน ด้วยชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ด้านสุข	68
10 ผลการเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังเรียนด้วย ชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์	69
11 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างเนื้อหากับกรอบที่จะประเมิน ความฉลาดทางอารมณ์ 3 ด้าน 9 องค์ประกอบ	110
12 ผลการประเมินความเหมาะสมชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์	112

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย การสร้างชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของ เด็กปฐมวัย	5
2 องค์ประกอบของความฉลาดทางอารมณ์	27



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY