

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	แทน	จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง
\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
E_1	แทน	ประสิทธิภาพของการทดสอบย่อยหลังเรียน
E_2	แทน	ประสิทธิภาพของการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบ t-test

ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของ
เด็กปฐมวัย
2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ก่อนและหลังการใช้ชุด
กิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย ปรากฏดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

นักเรียน คนที่	คะแนนระหว่างการใช้ชุดกิจกรรม			รวม (27)	คะแนนทดสอบหลัง การใช้ชุดกิจกรรม (คะแนนเต็ม 168)
	ชุดกิจกรรมที่ 1-3 (9)	ชุดกิจกรรมที่ 4-6 (9)	ชุดกิจกรรมที่ 7-9 (9)		
1	7	6	8	21	148
2	8	9	9	26	147
3	8	8	8	24	143
4	8	7	8	23	145
5	9	9	9	27	146
6	8	8	9	25	160
7	9	8	8	25	146
8	6	7	8	21	149
9	7	7	8	22	148
10	8	8	8	24	158
11	7	8	9	24	164
12	8	9	9	26	162
13	9	9	9	27	147
14	8	9	9	26	144
15	8	8	8	24	148
16	8	7	8	23	146
17	9	9	9	27	145
18	8	8	9	25	142
19	9	8	8	25	142

นักเรียน คนที่	คะแนนระหว่างการใช้ชุดกิจกรรม			รวม (27)	คะแนนทดสอบหลัง การใช้ชุดกิจกรรม (คะแนนเต็ม 168)
	ชุดกิจกรรมที่ 1-3 (9)	ชุดกิจกรรมที่ 4-6 (9)	ชุดกิจกรรมที่ 7-9 (9)		
20	6	7	8	21	148
21	8	8	8	24	149
22	7	8	9	24	160
23	8	9	9	26	148
24	7	8	9	24	149
25	6	8	9	23	155
26	8	8	8	24	158
27	8	8	8	24	144
28	8	7	8	23	145
29	8	8	8	24	144
30	7	7	8	22	143
31	7	8	8	23	142
32	8	8	8	24	146
33	6	8	8	22	158
34	7	8	9	24	141
35	8	8	9	25	163
รวม	269	278	295	842	5223
ค่าเฉลี่ย	7.69	7.94	8.43	24.06	149.23
ร้อยละ	85.40	88.25	93.65	89.10	88.83

จากตารางที่ 5 พบว่า ระหว่างการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของ
เด็กปฐมวัย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 24.06 ของคะแนนเต็ม คิดเป็นร้อยละ (E_1) เฉลี่ยเท่ากับ 89.10
และหลังการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย
เท่ากับ 149.23 คิดเป็นร้อยละ (E_2) เฉลี่ยเท่ากับ 88.83

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความความฉลาดทางอารมณ์ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย

ตารางที่ 6 แสดงผลการวิเคราะห์ความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ โดยรวม

ความฉลาดทางอารมณ์	ก่อนการใช้ชุดกิจกรรม		ร้อยละ	หลังการใช้ชุดกิจกรรม		ร้อยละ
	\bar{x}	S.D.		\bar{x}	S.D.	
ด้านดี	37.83	4.49	55.20	56.83	5.15	84.75
ด้านเก่ง	29.83	2.56	53.94	51.78	3.85	92.16
ด้านสุข	23.17	2.86	52.62	40.62	3.57	93.11
รวมเฉลี่ย	90.83	3.30	53.85	149.23	4.19	90.00

จากตารางที่ 6 พบว่า ก่อนการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 90.83 คิดเป็นร้อยละ 53.85 และหลังการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 149.23 คิดเป็นร้อยละ 90.00

ตารางที่ 7 แสดงผลการวิเคราะห์ความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ด้านดี

ความฉลาดทางอารมณ์ ด้านดี	ก่อนการใช้ชุดกิจกรรม		ร้อยละ	หลังการใช้ชุดกิจกรรม		ร้อยละ
	\bar{x}	S.D.		\bar{x}	S.D.	
การรู้จักอารมณ์	16.46	2.13	58.78	22.00	2.20	80.10
มีน้ำใจ	11.51	1.56	57.57	17.29	1.60	86.43
รู้ว่าอะไรถูกอะไรผิด	9.86	1.00	49.25	17.54	1.35	87.71
รวมเฉลี่ย	37.83	4.49	55.20	56.83	5.15	84.75

จากตารางที่ 7 พบว่า ก่อนการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย ด้านดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 37.83 คิดเป็นร้อยละ 55.20 และหลังการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย ด้านดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 56.83 คิดเป็นร้อยละ 84.75

ตารางที่ 8 แสดงผลการวิเคราะห์ความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังเรียนด้วย ชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ด้านเก่ง

ความฉลาดทางอารมณ์ ด้านเก่ง	ก่อนการใช้ชุด กิจกรรม		ร้อยละ	หลังการใช้ชุด กิจกรรม		ร้อยละ
	\bar{x}	S.D.		\bar{x}	S.D.	
กระตือรือร้น/สนใจใฝ่รู้	10.06	0.96	50.29	19.03	0.82	95.14
ปรับแก้ข้อการเปลี่ยนแปลง	10.14	0.73	63.39	14.09	1.50	88.04
กล้าพูดกล้าบอก	9.63	0.87	48.14	18.66	1.53	93.29
รวมเฉลี่ย	29.83	2.56	53.94	51.78	3.85	92.16

จากตารางที่ 8 พบว่า ก่อนการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย ด้านเก่ง มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 29.83 คิดเป็นร้อยละ 53.94 และหลังการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย ด้านเก่ง มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 51.78 คิดเป็นร้อยละ 92.16

ตารางที่ 9 แสดงผลการวิเคราะห์ความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังเรียนด้วย ชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ด้านสุข

ความฉลาดทางอารมณ์ ด้านสุข	ก่อนการใช้ชุด กิจกรรม		ร้อยละ	หลังการใช้ชุด กิจกรรม		ร้อยละ
	\bar{x}	S.D.		\bar{x}	S.D.	
มีความพอใจ	6.46	0.95	53.81	11.54	0.88	96.19
อบอุ่นใจ	6.14	0.91	51.19	11.31	1.10	94.29
สนุกสนานร่าเริง	10.57	1.00	52.86	17.77	1.59	88.86
รวมเฉลี่ย	23.17	2.86	52.62	40.62	3.57	93.11

จากตารางที่ 9 พบว่า ก่อนการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย ด้านสุข มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 23.17 คิดเป็นร้อยละ 52.62 และหลังการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย ด้านสุข มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 40.62 คิดเป็นร้อยละ 93.11

ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังเรียนด้วย ชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

คะแนน	N	\bar{x}	S.D.	t	df	p-value
ก่อนจัดกิจกรรม	35	90.83	3.30	46.91	34	.000
หลังจัดกิจกรรม	35	149.23	4.19			

จากตารางที่ 10 พบว่า ความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยหลังได้รับการจัดกิจกรรม โดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ สูงกว่าก่อนใช้ชุดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY