

บรรณานุกรม

- กลั่นบุปผา โสทรชัยวิทย์. ผลของกิจกรรมกลุ่มต่อการพัฒนาเขาวนอารมณ์ด้านสมรรถนะ
ส่วนบุคคลและด้านสมรรถนะทางสังคม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- กาญจนา วณิชรมณีย์ และวนิดา ชนินทุททวงศ์. อีคิว: ความฉลาดทางอารมณ์ (ฉบับปรับปรุง).
[ออนไลน์], 2550.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
(ม.ป.ป.).
- คมเพชร นัทรศุกถ. ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ : ปัจจัยส่งเสริมความสำเร็จในชีวิต”, จัดหา
งานปริทัศน์. 4(4) : 30-33) กรกฎาคม – สิงหาคม, 2542.
- จู่ไร พิมพ์วาปี. ผลการจัดประสบการณ์บูรณาการกิจกรรมเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของ
เด็กปฐมวัย. อุดรธานี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2, 2550.
- ฉวีวรรณ กิनावงศ์. เอกสารประกอบการสอนวิชาประเมินเอกสารประกอบหลักสูตร. พิษณุโลก :
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542.
- ชัยขงศ์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษาหน่วยที่ 1-5. นนทบุรี :
สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2523.
- _____. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- _____. การทดสอบประสิทธิภาพของชุดการสอน. ในเอกสารการสอนชุดวิชา สื่อการสอนระดับ
ประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- ดวงพร พิทักษ์วงศ์. การสร้างชุดกิจกรรมศิลปะเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา. 2546.
- ทศพร ประเสริฐสุข. “ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา”, พฤติกรรมศาสตร์. 5(1) :
29-30 ; สิงหาคม , 2542.
- _____. “ความฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา,” วารสารแนะแนวจิตวิทยาทางการศึกษา.
4(10) : 94 ; กรกฎาคม-ธันวาคม, 2545.

ทิสนา แคมมณี. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.

_____. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

เทิดศักดิ์ เศษคง. ความฉลาดทางอารมณ์จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : มติชน, 2546.

_____. จากความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์สู่สติและปัญญา. กรุงเทพฯ : มติชน, 2542.

ธีระ ชัยยุทธธรรม. “การพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์” วารสารวิชาการ (มิถุนายน 2544) หน้า 36-40.

นันทา สุรัทธา. การใช้ EQ กับตนเอง ครอบครัวและการทำงาน. กรุงเทพฯ : Desktop, 2543.

นภาพร เรื่องสมบัติ. บันทึกการสอนระดับชั้นอนุบาล 2. มหาสารคาม : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

นิสรา คำมณี. ผลของกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ด้านการจูงใจในตนเองของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากรจังหวัดนครปฐม. ปรียนานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2544.

เนาวรัตน์ ชื่นมณี. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยากเรื่องเปิดท้ายสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

บุญเกื้อ ควรรณเวช. นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2542.

ปิยะพงษ์ สุริยะพรหม. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่องป่าชุมชนเพื่อส่งเสริมเจตคติต่อการอนุรักษ์ป่าชุมชน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรียนานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). “เจต โทศลหรือปริชาเชิงอารมณ์” ศึกษาสาส์น. ฉบับพิเศษ(17) : 6-7 พฤศจิกายน – ธันวาคม, 2542.

พระราชวรมณี (ประยูร ธมฺมจิตโต). “EQ ในทางพุทธศาสนา” ใน รวมบทความทางวิชาการ อีคิว. กรุงเทพฯ : Desktop, 2543.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

- มะลิ อัจฉิษฐ์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียนและสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา
ตัวสะกดแม่กน แม่กด และแม่กบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
การประถมศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- รุ่งฟ้า ล้อมโนเมือง. การสร้างชุดพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา สถาบันราชภัฏ
มหาสารคาม. (รายงานการวิจัย) อุดรธานี, 2544.
- ลักขณา นันทากาศ. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย
นเรศวร, 2543.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- วิชาการ, กรม. แนวการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2539.
- _____. หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2540.
- _____. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2546.
- วีณา วัชรมะวิชญ. การสอนคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชาประถมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531.
- วีระวัฒน์ ปิ่นนิคามย์. เขาวนอารมณ์ (EQ). กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2542.
- _____. เขาวนอารมณ์ (EQ) : คณิตวัดความสุขและความสำคัญของชีวิต. กรุงเทพฯ :
เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2544.
- ศศิโส ชะนะกุล. การจัดการกิจกรรมวาดภาพนอกชั้นเรียนที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และการรับรู้
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.
- สายสวัสดิ์ วิทยาภัก. การใช้ชุดกิจกรรมทางภาษาเพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียน
ชาวเขาระดับก่อนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
, 2539.
- สวัสดิ์ วงชาติ. การพัฒนาชุดฝึกความฉลาดทางอารมณ์ด้านการจัดการกับอารมณ์ตนเองสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อำเภอเสถภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สุภาพจิต, กรม. การพัฒนาแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับประชาชนไทย (รายงาน
วิจัย). กรุงเทพฯ : บริษัททวงศกมลโปรดักชั่นจำกัด, 2543.

- สุภาพจิต, กรม. ค้นหา เข้าใจ ตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2543.
- _____. แบบคัดกรองทางสุขภาพจิต เล่ม 2 แบบประเมินสุขภาพจิต. นนทบุรี : สำนักกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2545.
- _____. คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. นนทบุรี : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2546
- _____. แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 3-5 ปี สำหรับครูและผู้ดูแลเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2 นนทบุรี : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2546.
- _____. สถาบันราชานุกูล. เอกสารประกอบการวิจัยการติดตามสภาพการณ์ไอคิวและอีคิวของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชานุกูล, 2551.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การผลิตชุดการสอน. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, 2545.
- สุมาลัย วงศ์เกษม. การสร้างชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของวัยรุ่น. วิจัยทุนอุดหนุนมหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2548.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 20 วิธีการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2545.
- สามัญศึกษา, กรม. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม, 2540.
- อภิษฎา ดวงจันทร์. การเปรียบเทียบผลของการใช้สถานการณ์จำลองและการเสริมแรงทางบวกที่มีต่อความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- อุมพร ตรังคสมบัติ. สร้าง EQ ให้ลูกคุณ. กรุงเทพฯ : ชันคำการพิมพ์, 2544.
- อุสา สุทธิสาคร. พัฒนา EQ เด็กได้อย่างไร. กรุงเทพฯ : แพลน บุกเน็ต, 2543.
- Baron R. Emotional Quotient Inventory(EQ-I) : Technical manual. Toronto Canada : Multi-Health Systems, 1997.
- Bernet, M. "Emotional Intelligence" : Competence and Correlates" Annual Meeting of the American Psychological Association. (9-3) 104 ; August 1996.
- Button, Leslie. Development Group Work with Adolescents. London : University of London Press, 1974.

- Cooper, R.K., & Sawaf, A. **Executive EQ : Emotional intelligence in leadership and organization.** New York. 1997.
- Glass, G.V. and K.D. Hopkins. **Statistical Methods in Education and Psychology.** (3rd ed), Boston : Allyn and Bacon, 1996.
- Goleman D. **Emotional Intelligence : Why it Can Matter Than IQ.** New York : Basic Books, 1998.
- Liff, Suzanne B. **Social and Emotional Intelligence : Applications for Developmental Education.** Journal of Developmental Education V.6 N.33, 2003.
- Petrides, K.V. **Estimates of Emotional and Psychometric Intelligence : Evidence for Gender - B.ased Stereotypes.** The Journal of Social Psychology v.144 no2, Apr.2004.
- Salovey, P. Mayer, J.D, "Emotional Intelligence" **Imagination, Cognition And Personality.** 9 : 185-211, 1990.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY