

ชื่อเรื่อง การสร้างชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย

ผู้วิจัย นวพร เรืองสมบัติ **ปริญญา** ก.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.ประคิษฐ์ เอกทัศน์ ประธานคณะกรรมการ
ผศ. ว่าที่ร้อยตรี ดร.อรัญ ชูยกระเคื่อง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. สร้างชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. เปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 2 อายุระหว่าง 4-5 ปี โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ 1. ชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย 2. แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ โดยประเมินคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านดี 2. ด้านเก่ง 3. ด้านสุข สำหรับครูและผู้ปกครอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้สถิติ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย มีประสิทธิภาพเท่ากับ 89.10/88.83 แสดงว่าชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80
2. เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมโดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ หลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Title : Construction of Instructional Package for Emotional Intellectual Development of Childhood

Author : Nawaporn Reaungsombat **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction).

Advisors : Asst. Prof. Dr. Pradit Ekgatus

Chairman

Asst. Prof. Dr. Aran Suikradueang

Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

Abstract

The objectives of the research were to construct a package of instructional activities for emotional intellectual development of childhood, and to compare the emotional intellectual of the childhood before and after using the instructional package. The target population were kindergarden students, 4-5 years-old at Rajabhat Maha Sarakham University Demonstration School in 1/2009. The instruments were the package of instructional activities, an assessment form focusing on 3 areas : goodness, intelligence and happiness. The statistics used were percentage, mean, standard deviation and t-test (Dependent Samples).

Results of the research

1. The research finding showed that the value of the instructional package regarding the standardized criteria was 89.10/88.83, which was higher than the 80/80 standardized criteria.
2. A test of mean differences indicated that the average level of the emotional intellectual development of the childhood before and after using the package was significantly higher than that of the development before using the package at the .01 level.