

สารบัญ

| หัวข้อเรื่อง | หน้า |
|--|-----------|
| บทคัดย่อ | ก |
| ABSTRACT | ง |
| กิตติกรรมประกาศ | ช |
| สารบัญ | ช |
| สารบัญตาราง | ฉ |
| สารบัญภาพ | ฉ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| คำถามการวิจัย | 3 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 3 |
| ขอบเขตการวิจัย | 3 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 6 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 8 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 9 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 11 |
| องค์ความรู้เกี่ยวกับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ | 12 |
| องค์ความรู้เกี่ยวกับการอ่าน | 26 |
| องค์ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการวิเคราะห์งาน | 36 |
| องค์ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น | 37 |
| องค์ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออ่านประกอบ | 41 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 43 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 48 |

| หัวข้อ | หน้า |
|---|------|
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 51 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 51 |
| ระยะเวลาในการวิจัย | 54 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 54 |
| การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ | 54 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 59 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 59 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 59 |
| บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล | 61 |
| รูปแบบการสอนอ่านเป็นคำผ่านหนังสืออ่านประกอบที่สร้างด้วยตนเองของนักเรียน ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ | 61 |
| ความสามารถในการอ่านคำก่อนและหลังการสอนอ่านเป็นคำผ่านหนังสืออ่าน ประกอบที่สร้างด้วยตนเองของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ | 65 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 73 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 73 |
| วิธีดำเนินการวิจัย | 73 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 74 |
| สรุปผลการวิจัย | 74 |
| อภิปรายผลการวิจัย | 76 |
| ข้อเสนอแนะ | 79 |
| บรรณานุกรม | 80 |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า |
|--|------|
| ภาคผนวก | 85 |
| ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 86 |
| ภาคผนวก ข ผลการประเมินปัญหาด้านการอ่านของนักเรียน | 91 |
| ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรมการเรียนรู้ | 98 |
| ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรมการสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ | 102 |
| ภาคผนวก จ ตัวอย่างผลงานนักเรียน | 105 |
| ภาคผนวก ฉ คู่มือการจัดกิจกรรมการสอนอ่านเป็นคำผ่านหนังสืออ่านประกอบ ที่สร้างด้วยตนเองของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ | 121 |
| ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ | 137 |
| ประวัติผู้วิจัย | 144 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 1 | กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ | 58 |
| 2 | คะแนนความสามารถในการอ่านคำ ของนักเรียนคนที่ 1 ก่อนและหลังการ สอนอ่านเป็นคำผ่านหนังสืออ่านประกอบที่สร้างด้วยตนเอง | 65 |
| 3 | คะแนนความสามารถในการอ่านคำ ของนักเรียนคนที่ 2 ก่อนและหลังการ สอนอ่านเป็นคำผ่านหนังสืออ่านประกอบที่สร้างด้วยตนเอง. | 67 |
| 4 | คะแนนความสามารถในการอ่านคำ ของนักเรียนคนที่ 3 ก่อนและหลังการ สอนอ่าน เป็นคำผ่านหนังสืออ่านประกอบที่สร้างด้วยตนเอง | 69 |
| 5 | แสดงคะแนนรวมความสามารถในการอ่าน ก่อนและหลังการสอนอ่านเป็นคำ ผ่านหนังสืออ่านประกอบที่สร้างด้วยตนเองของนักเรียนทั้ง 3 คน | 71 |

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | | หน้า |
|--------|---|------|
| 1 | กรอบแนวคิดการวิจัย..... | 9 |
| 2 | ร้อยละของคะแนนความสามารถในการอ่านคำ ของนักเรียนคนที่ 1 ก่อนและหลัง การสอนอ่านเป็นคำผ่านหนังสืออ่านประกอบ ที่สร้างด้วยตนเอง | 65 |
| 3 | ร้อยละของคะแนนความสามารถในการอ่านคำของนักเรียนคนที่ 1 เพิ่มขึ้น เมื่อได้รับการสอนอ่านเป็นคำผ่านหนังสืออ่านประกอบ ที่สร้างด้วยตนเอง | 66 |
| 4 | ร้อยละของคะแนนรวมทุกกิจกรรมจากการสอนอ่านเป็นคำผ่านหนังสือ อ่าน ประกอบที่สร้างด้วยตนเอง ของนักเรียนคนที่ 1 | 66 |
| 5 | ร้อยละของคะแนนความสามารถในการอ่านคำ ของนักเรียนคนที่ 2 ก่อน และหลัง การสอนอ่านเป็นคำผ่านหนังสืออ่านประกอบที่สร้างด้วยตนเอง... | 67 |
| 6 | ร้อยละของคะแนนความสามารถในการอ่านคำ ของนักเรียนคนที่ 2 เพิ่มขึ้นเมื่อ ได้รับการสอนอ่านเป็นคำผ่านหนังสืออ่านประกอบที่สร้างด้วย ตนเอง | 68 |
| 7 | ร้อยละของคะแนนรวมทุกกิจกรรมจากการสอนอ่านเป็นคำผ่านหนังสือ อ่าน ประกอบที่สร้างด้วยตนเอง ของนักเรียนคนที่ 2 | 68 |
| 8 | ร้อยละของคะแนนความสามารถในการอ่านคำ ของนักเรียนคนที่ 3 ก่อน และหลังการสอนอ่านเป็นคำผ่านหนังสืออ่านประกอบที่สร้างด้วยตนเอง | 69 |
| 9 | ร้อยละของคะแนนความสามารถในการอ่านคำ ของนักเรียนคนที่ 3 เพิ่มขึ้นเมื่อ ได้รับการสอนอ่านเป็นคำผ่านหนังสืออ่านประกอบที่สร้างด้วย ตนเอง | 70 |
| 10 | ร้อยละของคะแนนรวมทุกกิจกรรมจากการสอนอ่านเป็นคำผ่านหนังสือ อ่านประกอบที่สร้างด้วยตนเอง ของนักเรียนคนที่ 3 | 70 |
| | แสดงคะแนนรวมความสามารถในการอ่าน ก่อนและหลังการสอนอ่านเป็น | |

| ภาพที่ | | หน้า |
|--------|--|------|
| 11 | คำผ่านหนังสืออ่านประกอบที่สร้างด้วยตนเองของนักเรียนทั้ง 3 คน | 71 |
| 12 | โครงสร้างและองค์ประกอบของรูปแบบการสอน | 76 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY