

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	7
แนวทางการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล	14
การส่งเสริมความพร้อมทางการเรียน	23
การเล่านิทานกับพัฒนาการเด็ก	35
ความพึงพอใจ	52
บริบทโรงเรียนบ้านหัวช้างโคกม่วง	58

หัวข้อ	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	60
งานวิจัยในประเทศ	60
งานวิจัยต่างประเทศ	63
กรอบแนวคิดในการวิจัย	64
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	65
กลุ่มเป้าหมาย	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	65
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
การดำเนินการทดลอง	70
การวิเคราะห์ข้อมูล	72
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	85
วัตถุประสงค์การวิจัย	85
สรุปผลการวิจัย	85
อภิปรายผล	86
ข้อเสนอแนะ	88
บรรณานุกรม	89

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	94
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์เล่นนิทาน เรื่อง น้องแม่อั๊กสะอาด	95
ภาคผนวก ข ตัวอย่างนิทานคุณธรรมด้านความสะอาด เรื่อง น้องแม่อั๊กสะอาด	99
ภาคผนวก ค ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	111
ภาคผนวก ง แบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์และผลการประเมิน	117
ภาคผนวก จ แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเล่นนิทาน	122
ภาคผนวก ฉ แบบสังเกตคุณธรรมด้านการรักษาความสะอาดด้านความซื่อสัตย์ด้าน ความสามัคคีและด้านความประหยัด	124
ภาคผนวก ช แบบวัดคุณธรรมและเจตย	129
ภาคผนวก ซ ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (r_{cc})	151
ภาคผนวก ฌ ผลการคำนวณหาค่า t	154
ภาคผนวก ฎ หนังสือราชการ	156
ประวัติผู้วิจัย	166

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แบบวิจัยเชิงทดลอง	70
2	คะแนนรวม คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทดสอบ วัดคุณธรรม ก่อนการจัดประสบการณ์และหลังการจัดประสบการณ์	77
3	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนทดสอบวัดคุณธรรมการจัด ประสบการณ์และหลังการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการเล่านิทาน	78
4	ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรมด้านความสะอาด ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2	78
5	ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2	80
6	ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรมด้านความสามัคคี ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2	81
7	ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรมด้านความประหยัด ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2	82
8	สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีคุณธรรมด้านความ สะอาดด้านความซื่อสัตย์ ด้านความสามัคคีและด้านความประหยัด	83
9	การวิเคราะห์ความพึงพอใจในการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน	83
10	ผลการประเมินแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน	120
11	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดคุณธรรมระหว่างข้อสอบ กับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	152
12	ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ของแบบวัดคุณธรรม	153
13	ผลต่างของคะแนนคุณธรรมและกำลังสองของผลต่างของคะแนนก่อนการจัด ประสบการณ์และหลังการจัดประสบการณ์	155

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	โครงสร้างแนวการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	11
2	ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	54
3	รูปแบบการวิจัยการใช้กิจกรรมการเล่นิทาน	64



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY