

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ง
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
สารบัญ .....	ฅ
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญแผนภูมิ .....	ฐ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฑ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>9</b>
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	10
รูปแบบการจัดการเรียนรู้ .....	21
ความหมายของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ .....	21
ความสำคัญของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ .....	23
ประเภทของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ .....	26
ทักษะกระบวนการทำงาน .....	33
ความหมายของทักษะกระบวนการทำงาน .....	33

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ความสำคัญของทักษะกระบวนการทำงาน .....	35
องค์ประกอบของทักษะกระบวนการทำงาน .....	35
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทำงาน .....	36
การวัดและประเมินผลทักษะกระบวนการทำงาน .....	37
บริบทชุมชนบ้านหนองแวงสี .....	39
แนวคิดเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	45
สนทนากลุ่ม .....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	55
งานวิจัยภายในประเทศ .....	55
งานวิจัยต่างประเทศ .....	57
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	59
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>60</b>
ขอบเขตการวิจัย .....	60
ระเบียบวิธีวิจัย .....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	61
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย .....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	69
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	71
แผนการวิจัย .....	73
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>76</b>
ผลการศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานของ นักเรียน .....	76
ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติจริงร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานของนักเรียน .....	104

หัวเรื่อง	หน้า
ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน ครู และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติจริงร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานของนักเรียน .....	120
<b>บทที่ 5</b> สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	124
สรุปผล .....	124
อภิปรายผล .....	128
ข้อเสนอแนะ .....	134
<b>บรรณานุกรม</b> .....	136
<b>ภาคผนวก</b> .....	142
ภาคผนวก ก .....	142
ภาคผนวก ข .....	170
ประมวลภาพกิจกรรม .....	176
หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ .....	185
<b>ประวัติผู้วิจัย</b> .....	192

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. การวิเคราะห์ความสอดคล้องตัวชี้วัดทักษะกระบวนการทำงาน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี .....	14
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยรูปแบบการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติจริงร่วมกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานของนักเรียน .....	64
3. แผนการวิจัย .....	73
4. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติจริงร่วมกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานของนักเรียน .....	85
5. ผลการสังเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ในฐานการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การประดิษฐ์ ตกแต่งบายศรีปากชาม และทักษะกระบวนการทำงานตามหลักสูตรแกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี พุทธศักราช 2551 .....	89
6. ผลการสังเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ในฐานการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การทำขนม เทียนไส้หวาน และทักษะกระบวนการทำงานตามหลักสูตรแกนกลางกลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี พุทธศักราช 2551 .....	95
7. ผลการสังเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ในฐานการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การสาน ชะลอมลายเมล็ดกก และทักษะกระบวนการทำงานตามหลักสูตรแกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี พุทธศักราช 2551 .....	101
8. ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติจริงร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานของนักเรียน เรื่อง การประดิษฐ์ตกแต่ง บายศรีปากชาม .....	104
9. ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติจริงร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานของนักเรียน เรื่อง การทำขนมเทียน ไส้หวาน .....	107

ตารางที่	หน้า
10 ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติจริงร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานของนักเรียน เรื่อง การสานชะลอม ปลายเหล็กหก .....	109
11 ผลการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ครู และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีต่อ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติจริงร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนา ทักษะกระบวนการทำงานของนักเรียน .....	115



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 องค์ความรู้ ทักษะสำคัญและคุณลักษณะในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ..	44
2 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	59



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ครูในโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติจริงร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนา ทักษะกระบวนการทำงานของนักเรียน .....	167
2 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการจัดการ เรียนรู้การปฏิบัติจริงร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ ทำงานของนักเรียน (โดยผู้เชี่ยวชาญ) .....	171
3 การวิเคราะห์หาค่าความสอดคล้องขององค์ประกอบกับทักษะกระบวนการ ทำงานโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติจริงร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานของนักเรียน (โดยผู้เชี่ยวชาญ) .....	173
4 การวิเคราะห์หาค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ครู ภูมิปัญญาท้องถิ่น ต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติจริงร่วมกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานของนักเรียน (โดยผู้เชี่ยวชาญ) .....	174