

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	9
2. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	20
3. การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	31
4. แบบฝึกทักษะ	60
5. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	67
6. ความพึงพอใจ	72
7. บริบทโรงเรียนบ้านวังปลาโค	76

หัวข้อเรื่อง	หน้า
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	78
8.1 งานวิจัยในประเทศ	78
8.2 งานวิจัยต่างประเทศ	81
9. กรอบแนวคิดในการวิจัย	83
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	84
1. กลุ่มเป้าหมาย	84
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	84
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	85
4. รูปแบบในการวิจัย	92
5. วิธีดำเนินการวิจัย	92
6. การเก็บรวบรวมข้อมูล	93
7. การวิเคราะห์ข้อมูล	94
8. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	95
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์	98
2. ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	116
1. วัตถุประสงค์การวิจัย	116
2. สมมติฐานการวิจัย	116
3. สรุปผลการวิจัย	117
4. อภิปรายผล	117
5. ข้อเสนอแนะ	120
บรรณานุกรม	122

ภาคผนวก	129
ภาคผนวก ก ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทยประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CO - op CO - op	129
ภาคผนวก ข ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CO - op CO - op	132
ภาคผนวก ค ค่าประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบวัดทักษะการอ่านและการเขียนกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมสำหรับผู้เชี่ยวชาญ	135
ภาคผนวก ง ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CO - op CO - op	138
ภาคผนวก จ แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CO - op CO - op	141
ภาคผนวก ฉ แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CO - op CO - op	168
ภาคผนวก ช แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านและการเขียนประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CO - op CO - op	183
ภาคผนวก ซ ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบที่ฉบับ (r _{cc}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านและการเขียนสะกดคำ	190

ภาคผนวก ฉ	คะแนนของนักเรียนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CO - op CO - รายแบบฝึกทักษะ	193
ภาคผนวก ก	คะแนนของนักเรียนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำ ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ CO - op CO - op	198
ภาคผนวก ก	หนังสือขอความอนุเคราะห์	201
ประวัติผู้วิจัย		207

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 1 การอ่าน	13
2 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางจากแบบฝึกทักษะของผู้วิจัย สาระที่ 1 การอ่าน	15
3 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 2 การเขียน	15
4 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางจากแบบฝึกทักษะของผู้วิจัย สาระที่ 2 การเขียน	17
5 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางจากแบบฝึกทักษะของผู้วิจัย สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด	17
6 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางจากแบบฝึกทักษะของผู้วิจัย สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา	18
7 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางจากแบบฝึกทักษะของผู้วิจัย สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม	19
8 การจัดกลุ่มเรียงอันดับคะแนนสูงสุดไปหาคำสุด	70
9 ข้อมูลนักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านวังปลาโคด	77
10 รูปแบบในการทดลอง One Group Pre - test - Post - test Design.....	92
11 แสดงการทดลองหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน สะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 ชุด แบบหนึ่งต่อหนึ่ง	101
12 แสดงการทดลองหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน สะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 ชุด แบบกลุ่มเล็ก	103
13 สรุปผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ CO - op CO - op จำนวน 8 ชุด ภาคสนาม	105

ตารางที่	หน้า
14 แจกแจงความถี่ผลลัพธ์ของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	108
15 ค่าดัชนีประสิทธิผลแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	109
16 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน กับหลังเรียน ผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ภาษาไทยของนักเรียน ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ การอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ CO - op CO - op	110
17 ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ การอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ CO - op CO - op	113



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 การสอนแจกลูกและสะกดคำแบบผสมผสานกับการสอนคำใหม่ ในบทเรียน	56
2 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	74
3 กรอบแนวคิดการวิจัย	83



สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CO - op CO - op 130
2	ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CO - op CO - op 133
3	ค่าประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบวัดทักษะการอ่านและการเขียนกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สำหรับผู้เชี่ยวชาญ 136
4	ผลการประเมินความคิดเห็นจากการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CO - op CO - op สำหรับนักเรียน 139
5	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ทั้งฉบับ (r_{cc}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านและการเขียนสะกดคำ ตอนที่ 1 ทักษะการอ่าน 191
6	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ทั้งฉบับ (r_{cc}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านและการเขียนสะกดคำ ตอนที่ 2 ทักษะการเขียน 192
7	คะแนนของนักเรียนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CO - op CO - op รายแบบฝึกทักษะ 194
8	คะแนนของนักเรียนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียน สะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CO - op CO - op 199