

ผลการวิจัย พบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CO - op CO - op ที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 93.25 / 90.70 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 / 80

2. ค่าดัชนีประสิทธิผล (The Effectiveness Index : E.I) ของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้แบบ CO - op CO - op มีค่าดัชนีประสิทธิผล 0.7832 ซึ่งแสดงว่า นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น 0.7832 คิดเป็นร้อยละ 78.32

3. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CO - op CO - op ก่อนเรียนร้อยละ 57.10 หลังเรียนร้อยละ 90.70 คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CO - op CO - op โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

TITLE : The Development of Spelling Skill in Reading and Writing
Thai Language for Prathom Suksa 6 Students through Skill Practice Drills
in Cooperating with Co - op Co - op Learning Activities

AUTHOR : Peansri Ruenklang **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr.Poosit Boontongtherng Chairman
Dr.Prasopsuk Rittidet Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

The research study aimed to 1) construct and develop a skill practice drills on spelling in reading and writing Thai language in cooperating with Co - op Co - op learning activities based on effective criteria of 80 / 80, 2) examine the effectiveness index, 3) compare students' learning achievement before and after learning, and 4) evaluate students' satisfaction on their learning with the skill practice drills on spelling in reading and writing Thai language in cooperating with Co - op Co - op learning activities. The target group of the research study was 25 Prathom Suksa 6 students at Wang Pla Doe School, Borabue District, Maha Sarakham Province, Maha Sarakham Educational Area Zone 1 in the 2009 academic year. The research tools of the study contained 1) 8 unites of skill practice drills on spelling in reading and writing, Thai language strand, Prathom Suksa 6, 2) the lesson plans regard skill practice drills on spelling in reading and writing Thai language in cooperating with Co-op Co-op learning activities, 3) an achievement test on reading skill and writing skill, 20 items each and pre-post test pertain to the 8 units of skill practice drills including 10 items on reading skill and 10 items on writing skill each, and 4) a questionnaire on students' satisfaction with learning through the skill practice drill on spelling in reading and writing. The statistics used for data analysis were mean (\bar{x}) and standard deviation (S.D.), all together with t - test (Dependent Sample) for verifying

the different.

The research revealed that ;

1. The developed skill practice drills on spelling in reading and writing Thai language in cooperating with Co-op Co-op learning activities had efficiency of 93.25 / 90.70 which higher than the standard criteria 80 / 80.
2. The Effectiveness Index (E.I) of skill practice drills on spelling in reading and writing Thai language in cooperating with Co-op Co-op learning activities was 0.7832, indicating that students increased their knowledge 78.32 percent.
3. The mean score of learning achievement before learning with the skill practice drills was 57.10 percent and after learning was 90.70. This shown that the mean score of learning achievement after learning was significantly higher than before learning at .01 significant level.
4. Students indicated the satisfaction on their learning through skill practice drills on spelling in reading and writing Thai language in cooperating with Co-op Co-op learning activities at very high level as a whole.