ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CO - op CO - op
ผู้วิจัย เพียรศรี รื่นกลาง ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษา คร.ภูษิต บุญทองเถิง ประธานกรรมการ
คร.ประสพสุข ฤทธิเคช กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและ การเขียนสะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CO-op CO-op ให้มี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/8<mark>0 2) สึกษาคัชนีประสิทธิ</mark>ผล 3) เปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน และ 4) ศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียนต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกคคำ ประกอบกิจกรรม การเรียนรู้แบบ CO - op CO – op กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังปลาโค อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบค้วย 1) แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 หน่วย 2) แผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยแบบฝึกทักษะ การอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CO - op CO - op 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการอ่าน จำนวน 20 ข้อ และการเขียน จำนวน 20 ข้อ และ 3) แบบทคสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแบบฝึกทักษะของแต่ละหน่วย การเรียน ทักษะการอ่าน จำนวน 10 ข้อ และการเขียน จำนวน 10 ข้อ รวมทั้งสิ้น 8 ฉบับ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและ การเขียนสะกดคำ จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (\mathbf{x}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบความแตกต่าง โดยใช้สูตร t - test (Dependent Sample)

ผลการวิจัย พบว่า

- 1. แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรม การเรียนรู้แบบ CO - op CO - op ที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 93.25 / 90.70 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 / 80
- 2. ค่าคัชนีประสิทธิผล (The Effectiveness Index: E.I) ของแบบฝึกทักษะ การอ่านและการเขียนสะกดคำ ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้แบบ CO - op CO - op มีค่าคัชนีประสิทธิผล 0.7832 ซึ่งแสดงว่า นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น 0.7832 คิคเป็น ร้อยละ 78.32
- 3. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CO - op CO - op ก่อนเรียนร้อยละ 57.10 หลังเรียนร้อยละ 90.70 คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ .01
- 4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่<mark>อ</mark>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะ การอ่านและการเขียนสะกดคำ ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CO - op CO - op โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE: The Development of Spelling Skill in Reading and Writing

That Language for Prathom Suksa 6 Students through Skill Practice Drills in Cooperating with Co - op Co - op Learning Activities

AUTHOR: Peansri Ruenklang DEGREE: M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS: Dr.Poosit Boontongtherng Chairman

Dr.Prasopsuk Rittidet Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

The research study aimed to 1) construct and develop a skill practice drills on spelling in reading and writing Thai language in cooperating with Co - op Co - op learning activities based on effective criteria of 80 / 80, 2) examine the effectiveness index, 3) compare students' learning achievement before and after learning, and 4) evaluate students' satisfaction on their learning with the skill practice drills on spelling in reading and writing Thai language in cooperating with Co - op Co - op learning activities. The target group of the research study was 25 Prathom Suksa 6 students at Wang Pla Doe School, Borabue District, Maha Sarakham Province, Maha Sarakham Educational Area Zone 1 in the 2009 academic year. The research tools of the study contained 1) 8 unites of skill practice drills on spelling in reading and writing, Thai language strand, Prathom Suksa 6, 2) the lesson plans regard skill practice drills on spelling in reading and writing Thai language in cooperating with Co-op Co-op learning activities, 3) an achievement test on reading skill and writing skill, 20 items each and pre-post test pertain to the 8 units of skill practice drills including 10 items on reading skill and 10 items on writing skill each, and 4) a questionnaire on students' satisfaction with learning through the skill practice drill on spelling in reading and writing. The statistics used for data analysis were mean (x) and standard deviation (S.D.), all together with t-test (Dependent Sample) for verifying

the different.

The research revealed that;

- 1. The developed skill practice drills on spelling in reading and writing Thai language in cooperating with Co-op Co-op learning activities had efficiency of 93.25/90.70 which higher than the standard criteria 80/80.
- 2. The Effectiveness Index (E.I) of skill practice drills on spelling in reading and writing Thai language in cooperating with Co-op Co-op learning activities was 0.7832, indicating that students increased their knowledge 78.32 percent.
- 3. The mean score of learning achievement before learning with the skill practice drills was 57.10 percent and after learning was 90.70. This shown that the mean score of learning achievement after learning was significantly higher than before learning at .01 significant level.
- 4. Students indicated the satisfaction on their learning through skill practice drills on spelling in reading and writing Thai language in cooperating with Co-op Co-op learning activities at very high level as a whole.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY