

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญ	๑
สารบัญตาราง	๙
สารบัญภาพประกอบ	๙
สารบัญตารางภาคผนวก	๙
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
จุดประสงค์การวิจัย	๔
สมมติฐานการวิจัย	๕
กรอบแนวคิดการวิจัย	๕
ขอบเขตการวิจัย	๗
นิยามศัพท์เฉพาะ	๘
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๒
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๓
การบริหารโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการบริหารการศึกษา	๑๓
การบริหารงานวิชาการ	๑๘
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการทำหนนคตัวแปร	๕๒
หลักการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	๕๔
การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔	๖๐
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓	๖๖
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗๐

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๗๗
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๗๗
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๘
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๘๑
การวิเคราะห์ข้อมูล	๘๑
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๒
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๓
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๓
ลำดับขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๓
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๔
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๑๐
จุดประสงค์ของการวิจัย	๑๑๐
สมมติฐานของการวิจัย	๑๑๐
สรุปผลการวิจัย	๑๑๑
อภิปรายผล	๑๑๑
ข้อเสนอแนะ	๑๑๕
บรรณานุกรม	๑๑๗
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	๑๒๓
ภาคผนวก ข ค่าเดชนีความสอดคล้องแบบสอบถามรายชื่อ	๑๓๔
ภาคผนวก ค ค่าเดชนีความสอดคล้องแบบสอบถามรายชื่อ	๑๓๘
ประวัติผู้วิจัย	๑๔๑

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	64
2 ผลการประเมินภายนอกรอบสองสถานศึกษาจำแนกตาม ระดับการศึกษา	68
3 ผลการประเมินภายนอกรอบสองสถานศึกษาจำแนกตาม ระดับการรับรองคุณภาพการศึกษา	68
4 ผลการประเมินภายนอกรอบสองสถานศึกษาจำแนก ตามขนาดสถานศึกษา	69
5 ผลการประเมินภายนอกรอบสองสถานศึกษาจำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา	69
6 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของ โรงเรียน	78
7 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้บริหาร โรงเรียนและครูโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3	84
8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 3 โดยรวมและรายด้าน	86
9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 3 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรายข้อ	87
10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 3 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เป็นรายข้อ	88
11 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 3 ด้านการวัดผลและดำเนินการเพิ่มประสิทธิภาพเรียน เป็นรายข้อ	89

ตารางที่

หน้า

12	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 3 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา เป็นรายชื่อ	90
13	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 3 ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เป็นรายชื่อ	91
14	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 3 ด้านการพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้เป็นรายชื่อ	92
15	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 3 ด้านการนิเทศการศึกษาเป็นรายชื่อ	93
16	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 3 ด้านการแนะแนวการศึกษาเป็นรายชื่อ	94
17	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 3 ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษาเป็นรายชื่อ	95
18	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 3 ด้านการส่งเสริมให้ชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นรายชื่อ	96

ตารางที่	หน้า
19 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 3 ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการ กับสถานศึกษาและองค์กรอื่นเป็นรายชื่อ	87
20 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ด้านการส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบ และสถานบันถือที่จัดการศึกษาเป็นรายชื่อ	98
21 ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน	99
22 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	102
23 ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	105
24 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 จำแนกตามสถานภาพในโรงเรียน	107
25 ค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถามรายชื่อ	135
26 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม	139

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	6
---	----------------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ค่าตัวชี้นีความสอดคล้องแบบสอบถามรายข้อ	135
2 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม	139



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY