



ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพส่วนบุคคล ของผู้บริหารโรงเรียนและครู
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 มีลักษณะ
เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง
น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 55 ข้อ
2. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยและประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น
คำตอบของท่าน ผู้วิจัยเก็บไว้เป็นความลับ จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของ
แต่ประการใด
3. กรุณาพิจารณาและตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์
ของเนื้อหาเพราะทุกคำตอบมีความสำคัญต่อการศึกษาวิจัย
ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่าน
ในครั้งนี้อย่างดีจึงขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

นางสาวเย็นจิตร์ รัตนแพง

นักศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพของท่าน

() ผู้บริหารสถานศึกษา () ครู

2. ขนาดโรงเรียน

() โรงเรียนขนาดกลาง () โรงเรียนขนาดใหญ่

3. ประสบการณ์การทำงาน

() 1-5 ปี () 6-10 ปี

() มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

คำชี้แจง โปรดพิจารณาประเด็นของสภาพปัญหาที่เกิดจากการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาของท่านตามที่เป็นจริงในแต่ละหัวข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของระดับที่เป็นปัญหาทางขวามือ โดยแต่ละข้อประเด็นปัญหามีความหมายดังนี้

- 5 หมายความว่า มีระดับปัญหามากที่สุดจนไม่สามารถดำเนินการใด ๆ ได้จำเป็นต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน
- 4 หมายความว่า มีระดับปัญหามาก ปัญหาค่อนข้างรุนแรงดำเนินการใด ๆ ได้เล็กน้อยควรได้รับการแก้ไขถ้าปล่อยไว้จะทำให้เกิดผลเสียหายได้
- 3 หมายความว่า มีระดับปัญหาปานกลาง เป็นปัญหาพอสมควรแต่พอที่จะดำเนินการได้ถ้าได้รับการแก้ไขก็จะทำให้การบริหารงานวิชาการได้ผลดีขึ้น
- 2 หมายความว่า มีระดับปัญหาน้อย เป็นปัญหาบ้างแต่ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายกับการบริหารงานวิชาการ
- 1 หมายความว่า มีระดับปัญหาน้อยที่สุด เป็นปัญหาเล็กน้อยจนเกือบไม่พบปัญหาในการบริหารงานวิชาการ

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ก	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา		✓			
ข	การกำกับ ติดตาม และนิเทศการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน			✓		

คำอธิบาย

ข้อ ก จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม แสดงว่า ท่านเห็นการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ข้อ ข จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม แสดงว่า ท่านเห็นว่า การกำกับ ติดตาม และนิเทศการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
1. การศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 สาระแกนกลาง.....					
2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อม และประเมินสภาพสถานศึกษา.....					

ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
3. การจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่าง ๆ ที่มี ในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....
4. การนำหลักสูตร ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. การบริหารจัดการการใช้หลักสูตรให้เหมาะสม.....
6. นิเทศติดตามและประเมินการใช้หลักสูตร สถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย.....
7. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยและ เหมาะสมกับบริบทของ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง.....
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
8. การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ตามสาระ และหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....
9. การส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัด เนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน.....
10. การทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ยืดหยุ่น เหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของ ผู้เรียน.....
11. การส่งเสริมให้ครูผู้สอนรับผิดชอบแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้และช่วงชั้นการเรียนรู้ มีอิสระในการ ออกแบบการเรียนรู้.....
12. การส่งเสริมให้ครูผู้สอนรับผิดชอบแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้และช่วงชั้นการเรียนรู้ มีอิสระในการ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย.....

ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
13. การจัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนแก่ครู ในกลุ่มสาระต่าง ๆ โดยเน้นการนิเทศแบบร่วมมือ ช่วยเหลือกันแบบกัลยาณมิตร.....					
ด้านการวัดผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน					
14. การกำหนดระเบียบแนวการปฏิบัติเกี่ยวกับ การวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา โดยการมี ส่วนร่วมของทุกฝ่าย.....					
15. การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผลและ ประเมินผลแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาสาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และการจัด กิจกรรมการเรียนรู้.....					
16. การส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผล การเรียนการสอน โดยดำเนินการประเมินตาม สภาพจริง.....					
17. การเทียบโอนความรู้ทักษะประสบการณ์ และ ผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่น ตามแนวทาง ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด.....					
18. การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ได้ มาตรฐาน.....					
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษา					
19. การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในภาพรวมของ สถานศึกษา.....					

ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
20. การส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละสาระการเรียนรู้.....
21. การประสานความร่วมมือตลอดจนมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและงานวิชาการกับสถานศึกษาอื่น.....
22. การส่งเสริมให้ความรู้ จัดการอบรมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอน.....
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
23. การวิเคราะห์ความจำเป็นของการใช้สื่อและเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอน.....
24. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....
25. การจัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนางานด้านวิชาการกับสถานศึกษาบุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น.....
26. การประเมินผลการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของครู.....
27. การพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน.....
ด้านการพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้					
28. การสำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในและภายนอกสถานศึกษา.....

ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
29. การจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งเรียนรู้แก่ครู สถานศึกษาอื่น บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา ในบริเวณใกล้เคียง.....					
30. การจัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้รวมทั้งพัฒนาให้ เกิดองค์ความรู้และประสานความร่วมมือกับ สถานศึกษาอื่น.....					
31. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้ง ในและนอกโรงเรียนในการจัดกระบวนการ จัดการเรียนรู้.....					
32. การนำวิทยากรท้องถิ่นที่มีความสามารถในด้าน ต่าง ๆ มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน.....					
ด้านการนิเทศการศึกษา					
33. การจัดระบบการนิเทศงานวิชาการ และการเรียน การสอนภายในสถานศึกษา.....					
34. การดำเนินการนิเทศงานวิชาการ และการเรียน การสอนในรูปแบบหลากหลาย และเหมาะสมกับ สถานศึกษา.....					
35. การประเมินผลการจัดระบบ และกระบวนการ นิเทศการศึกษาในสถานศึกษา.....					
36. การติดตาม ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศ งานวิชาการ และการเรียนการสอนของ สถานศึกษา.....					

ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
37. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์จัดระบบ นิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษากับสถานศึกษา อื่น หรือเครือข่ายนิเทศการศึกษาภายในเขตพื้นที่ การศึกษา.....					
ด้านการแนะแนวการศึกษา					
38. การจัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพ โดยเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ กระบวนการเรียนการสอน.....					
39. การประสานความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ด้านการแนะแนวศึกษากับ สถานศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง.....					
40. การติดตามและประเมินผลการจัดการแนะแนวใน สถานศึกษาของโรงเรียน.....					
ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา					
41. การจัดระบบ โครงสร้างองค์กรให้รองรับกับ การจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....					
42. การกำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมาย ความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา และตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ.....					
43. การวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตาม เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษา.....					


ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
44. การดำเนินการพัฒนาตามแผน ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง.....					
45. การประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ในการปรับปรุงพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายใน และการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามระบบคุณภาพการศึกษา.....					
46. การประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา.....					
ด้านการส่งเสริมให้ชุมชนให้มีความเข้มแข็ง					
ทางวิชาการ					
47. การดำเนินการเกี่ยวกับการสำรวจความต้องการ และสนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน.....					
48. การให้ความรู้เสริมสร้างความคิดเทคนิค และ ทักษะทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน.....					
49. การดำเนินการส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการของโรงเรียน					
50. การส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น.....					

ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนางาน วิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น 51. การประสานความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนา งานวิชาการกับหน่วยงานอื่น เช่น สถานศึกษา อปต. เป็นต้น.....					
52. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับองค์กรต่าง ๆ.....					
ด้านการส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบ และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา 53. การศึกษาความต้องการในการได้รับการสนับสนุน ด้านวิชาการของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา.....					
54. การสนับสนุนการพัฒนาวิชาการและพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา.....					
55. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบัน อื่นที่จัดการศึกษา.....					

นางสาวเย็นจิตร์ รัตนาแพง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาคผนวก ข

คำดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถามรายข้อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 คำดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถามรายชื่อ


ข้อที่	ผลการประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญ			ΣX	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	+1	3	1.00
2	+1	+1	+1	3	1.00
3	+1	+1	0	3	0.67
4	0	+1	+1	2	0.67
5	+1	+1	0	2	0.67
6	+1	+1	+1	3	1.00
7	+1	+1	+1	3	1.00
8	+1	+1	+1	3	1.00
9	0	+1	+1	2	0.67
10	+1	+1	+1	3	1.00
11	0	+1	+1	2	0.67
12	+1	+1	+1	3	1.00
13	+1	+1	+1	3	1.00
14	0	+1	+1	2	0.67
15	+1	0	+1	2	0.67
16	+1	+1	+1	3	1.00
17	+1	+1	+1	3	1.00
18	+1	0	+1	2	0.67
19	+1	+1	+1	3	1.00
20	0	+1	+1	2	0.67
21	+1	+1	+1	3	1.00
22	+1	+1	+1	3	1.00
23	+1	0	+1	2	0.67

ข้อที่	ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ			ΣX	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
24	0	+1	+1	2	0.67
25	+1	+1	0	2	0.67
26	+1	+1	+1	3	1.00
27	+1	+1	0	2	0.67
28	+1	+1	+1	3	1.00
29	+1	0	+1	2	0.67
30	+1	+1	+1	3	1.00
31	0	+1	+1	2	0.67
32	+1	+1	+1	3	1.00
33	+1	+1	+1	3	1.00
34	+1	+1	+1	3	1.00
35	+1	0	+1	2	0.67
36	+1	+1	+1	3	1.00
37	+1	+1	+1	3	1.00
38	+1	+1	+1	3	1.00
39	+1	+1	+1	3	1.00
40	+1	+1	+1	3	1.00
41	+1	+1	+1	3	1.00
42	+1	+1	+1	3	1.00
43	+1	+1	0	2	0.67
44	+1	+1	+1	3	1.00
45	+1	+1	+1	3	1.00
46	+1	+1	+1	3	1.00
47	+1	+1	+1	3	1.00
48	+1	+1	+1	3	1.00

ข้อที่	ผลการประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญ			$\sum x$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
49	+1	+1	0	2	0.67
50	+1	+1	+1	3	1.00
51	+1	+1	+1	3	1.00
52	+1	+1	+1	3	1.00
53	0	+1	+1	1	0.67
54	+1	+1	+1	3	1.00
55	+1	+1	0	2	0.67
56	+1	0	+1	2	0.67
57	+1	+1	+1	3	1.00
58	+1	+1	+1	3	1.00
$\sum x$	49	52	49	150	50
เฉลี่ย	0.84	0.90	0.84	2.59	0.86

ทุกข้อมีค่าความสอดคล้องของคำถามจากแบบสอบถาม (IOC) มีค่ามากกว่า 0.67

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค

คำดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถามรายข้อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นแบบสอบตาม

ข้อที่	r	ข้อที่	r
1	.44	2	.30
3	.52	4	.58
5	.39	6	.40
7	.52	8	.41
9	.69	10	.49
11	.34	12	.59
13	.46	14	.69
15	.62	16	.66
17	.66	18	.64
19	.57	20	.61
21	.51	22	.53
23	.47	24	.63
25	.77	26	.35
27	.52	28	.34
29	.51	30	.47
31	.39	32	.48
33	.66	34	.43
35	.43	36	.63
37	.48	38	.52
39	.43	40	.55
41	.54	42	.63
43	.54	44	.44
45	.44	46	.52
47	.68	48	.64
49	.53	50	.58
51	.65	52	.65

ข้อที่	r	ข้อที่	r
53	.75	54	.73
55	.69		

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ แอลฟา (α) = .86



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY