

ชื่อเรื่อง การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการ ใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

ผู้วิจัย นางสาวเย็นจิตร รัตนาแพง **ปริญญา** ค.ม. (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์สกล สรเสนา ประธานกรรมการ
รศ. สมชาย วงศ์เกษม กรรมการ
ดร. จำเนียร พลหาญ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงาน
วิชาการ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด
เขต 3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ประสบการณ์ทำงาน และสถานภาพในโรงเรียน
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 จำนวน 55 คน และครูในโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 จำนวน 385 คน
รวมทั้งสิ้น 440 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และ
กำหนดจำนวนโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ รวม 55 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิจัย
ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ t-test
และ F-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. บุคลากรโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 มีปัญหาการบริหารงานวิชาการ โดยรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ใน
ระดับน้อย เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหามากที่สุด 3 ด้าน คือ ด้านการวัดผลและ
ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน รองลงมาคือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ

ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และมีปัญหาที่น้อยที่สุดคือ ด้านการนิเทศการศึกษาและด้านการแนะแนวการศึกษา

2. บุคลากรโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดโรงเรียน มีประสบการณ์การทำงาน และสถานภาพในโรงเรียนต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการ โดยรวมและเป็นรายด้านทุกข้อ ไม่แตกต่างกัน

โดยสรุป บุคลากรโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 มีปัญหาการบริหารงานวิชาการ โดยรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับน้อย โดยบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดโรงเรียน มีประสบการณ์ทำงาน และสถานภาพในโรงเรียนต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการ โดยรวมและเป็นรายด้านทุกข้อในแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งข้อสนเทศที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ สามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

Title: A Study of Problems of Academic Administration in Schools Extending Educational Opportunity under Roi-et Office of Educational Service Area 3

Author: Yenjit Ratanapaeng **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Mr. Sakol Sornsena Chairman
Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Committee
Dr. Chumnian Pollaharn Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

Abstract

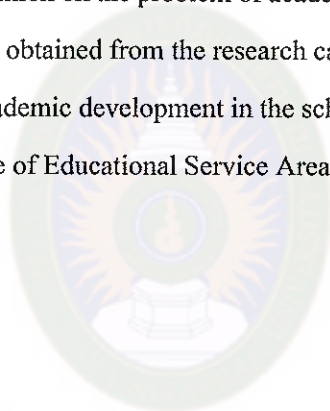
This research had the objectives to study and compare the levels of problems of academic administration in schools extending educational opportunity under Roi-et Office of Educational Service Area 3, based on the size of the school, work experience, and the status in the school. The sample, obtained through stratified random sampling, comprised 440 persons which included 55 administrators and 385 teachers in the schools extending educational opportunity under Roi-et Office of Educational Service Area 3. The sample size was determined according to Krejcie and Morgan's Table. The instrument was a 5-level rating scale questionnaire containing 55 items. The statistics employed included percentage, mean, standard deviation, and hypothesis testing employed t-test and F-test.

The results are as follows:

1. The educational personnel in the schools extending educational opportunity under Roi-et Office of Educational Service Area 3 had problems of academic administration, on the whole and in every individual aspect, in the low level. The top 3 aspects are ranked from high to low according to the value of the mean as follows: the aspect of measurement and transfer of learning outputs; the aspect of development of school-based curriculum; and the aspect of learning process development. And, the aspects with least problem were the aspect of educational supervision and the aspect of educational counseling.

2. The personnel with different school size, different work experience, and different status in the school, in the schools extending educational opportunity under Roi-et Office of Educational Service Area 3, had no difference in their opinion on the problem of academic administration, on the whole and by aspect.

In summary, the personnel in the schools extending educational opportunity under Roi-et Office of Educational Service Area 3 had the problem of academic administration in the low level, on the whole and by aspect. That is, the personnel with different school size, different work experience, and different status in the school, in the schools extending educational opportunity under Roi-et Office of Educational Service Area 3, had no difference in their opinion on the problem of academic administration, on the whole and by aspect. The information obtained from the research can be used efficiently and effectively as a guideline in academic development in the schools extending educational opportunity under Roi-et Office of Educational Service Area 3.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY