



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ผลการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการวิจัยเรื่อง ผลการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 สร้างขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และขนาดของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ คำตอบทุกคำตอบ ข้อมูลทุกอย่างในแบบสอบถามฉบับนี้ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะแบบสอบถามฉบับนี้ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบคำถามด้วยดี และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

นายทวี สิทธิจันทร์

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และขนาดของสถานศึกษา ให้ท่านตอบคำถาม
โดยทำเครื่องหมาย \surd ลงในช่อง () ตามความเป็นจริง

1. ท่านดำรงตำแหน่ง

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ครู

2. ประเภทของโรงเรียน

- () ประถมศึกษา
- () ขยายโอกาสทางการศึกษา
- () มัธยมศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โปรดทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องคำตอบให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง เพียงข้อเดียว

ลำดับ ที่	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โรงเรียนมีมีข้อมูลของนักเรียนเป็นปัจจุบันและ สามารถอ้างอิงได้					
2	โรงเรียนมีการใช้แบบประเมินพฤติกรรม นักเรียน (SDQ) เพื่อวิเคราะห์นักเรียนเป็น รายบุคคล					
3	โรงเรียนมีการรวบรวมข้อมูลนักเรียนเพิ่มเติม จากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน					
4	โรงเรียนมีการศึกษาเด็กเป็นรายกรณี(Case study) ทุกครั้งที่พบปัญหานักเรียน					
5	ครูสามารถรายชื่อข้อมูลของนักเรียนตนเองที่ รับผิดชอบได้เป็นปัจจุบัน					
6	โรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน สรุปผล และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ					
7	โรงเรียนมีการนำข้อมูลของนักเรียนรายบุคคล ไปใช้ส่งเสริม พัฒนาช่วยเหลือนักเรียน					
8	โรงเรียนจัดให้มีการสัมภาษณ์นักเรียน					

ลำดับ ที่	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านการคัดกรองนักเรียน					
1	โรงเรียนมีการประชุมครูเพื่อกำหนดเกณฑ์การคัดกรองในการจัดกลุ่มนักเรียนได้อย่างชัดเจน					
2	นักเรียนทุกคนได้รับการ X-RAY เพื่อการคัดกรอง					
3	โรงเรียนใช้วิธีการที่หลากหลายในการคัดกรอง					
4	การคัดกรองนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด					
5	มีการสรุปผลการคัดกรองนักเรียนเป็นระดับชั้น					
6	ครูสามารถแยกกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้อย่างชัดเจน					
7	ครูเก็บผลการคัดกรองเป็นความลับ					
8	มีการจัดทำเอกสารสารสนเทศผลการคัดกรองนักเรียนระดับสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันและเก็บอย่างเป็นระบบ					

ลำดับ ที่	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านการส่งเสริมนักเรียน					
1	โรงเรียนจัดให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม นักเรียนตามความต้องการของนักเรียน					
2	โรงเรียนมีการประชุมนักเรียนผู้ปกครอง นักเรียนทุกชั้นพร้อมกันอย่างสม่ำเสมอ					
3	ครูมีการสำรวจความต้องการของนักเรียนในการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ					
4	ครูมีการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) และ บันทึกข้อมูล					
5	มีการจัดตั้งชมรม/กลุ่ม ตามความสนใจของ นักเรียน					
6	มีการจัดกิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรม					
7	มีการเสริมสร้างความสามารถพิเศษของนักเรียน เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ					
8	โรงเรียนจัดให้มีการจัดกิจกรรมแสดงออกตาม ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของ ตนเอง					

ลำดับ ที่	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา					
1	โรงเรียนจัดให้มีครูที่ปรึกษามีหน้าที่ให้การ ปรึกษาเบื้องต้น					
2	โรงเรียนมีครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยเฉพาะ					
3	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหา					
4	มีการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และผู้ปกครองในการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียน					
5	มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ					
6	จัดให้มีกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนที่เป็นระบบ อย่างต่อเนื่อง					
7	ครูใช้หลักจิตวิทยาในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน					
8	โรงเรียนมีการรายงานและประเมินผลการจัด กิจกรรมเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา					

ลำดับ ที่	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านการส่งต่อ					
1	ครูให้การช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาไปยังครูแนะแนว					
2	มีการแยกกลุ่มนักเรียนที่จะส่งต่ออย่างชัดเจน					
3	โรงเรียนมีการประสานงานกับครูที่จะส่งต่อนักเรียนภายในโรงเรียน เช่นครูแนะแนว ครูฝ่ายปกครอง					
4	คณะครูร่วมกันพิจารณาข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาเพื่อการส่งต่อ					
5	มีการส่งต่อให้ผู้เชี่ยวชาญหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป					
6	โรงเรียนทำความเข้าใจและชี้แจงนักเรียนถึงความจำเป็นในการส่งต่อ					
7	มีการติดต่อประสานงานการดำเนินงานกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก					
8	มีการบันทึกและรายงานผลการส่งต่อ					

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

1. ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

.....
.....
.....

2. ด้านการคัดกรองนักเรียน

.....
.....
.....

3. ด้านการส่งเสริมนักเรียน

.....
.....
.....

4. ด้านการป้องกันและการแก้ไขปัญหา

.....
.....
.....

5. ด้านการส่งต่อ

.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาตอบคำถาม

นายทวี สิทธิจันทร์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อคำถาม	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล				
ข้อที่ 1	118.3333	597.7471	.6165	.9455
ข้อที่ 2	118.1000	609.5414	.6088	.9457
ข้อที่ 3	118.7333	606.7540	.7445	.9451
ข้อที่ 4	118.6000	600.5241	.7435	.9448
ข้อที่ 5	118.9667	599.2747	.7498	.9447
ข้อที่ 6	119.4333	593.1506	.7082	.9448
ข้อที่ 7	119.7333	598.8920	.6766	.9451
ข้อที่ 8	119.2333	596.6678	.6848	.9450
2. การคัดกรองนักเรียน				
ข้อที่ 1	119.6000	604.8000	.6797	.9452
ข้อที่ 2	119.0667	598.6161	.7374	.9447
ข้อที่ 3	118.1000	607.3345	.6578	.9454
ข้อที่ 4	117.9667	615.2747	.5042	.9464
ข้อที่ 5	118.1000	612.9897	.5327	.9462
ข้อที่ 6	117.4333	619.0126	.3896	.9470
ข้อที่ 7	118.0000	629.1034	.2664	.9485
ข้อที่ 8	118.4333	592.1851	.6787	.9450

ข้อคำถาม	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
3. การส่งเสริมนักเรียน				
ข้อที่ 1	119.3333	610.4368	.4820	.9465
ข้อที่ 2	118.2000	599.9586	.5948	.9457
ข้อที่ 3	118.0000	606.4828	.6251	.9456
ข้อที่ 4	118.7000	602.6310	.7505	.9448
ข้อที่ 5	118.4333	601.0126	.6573	.9452
ข้อที่ 6	118.7000	597.8034	.7230	.9448
ข้อที่ 7	119.2667	589.1678	.7328	.9445
ข้อที่ 8	119.4333	592.9437	.6958	.9449
4. การป้องกันและการแก้ไขปัญหา				
ข้อที่ 1	119.0667	592.0644	.7043	.9448
ข้อที่ 2	119.4333	598.3920	.7764	.9445
ข้อที่ 3	119.1000	596.5759	.7552	.9446
ข้อที่ 4	118.0667	600.8920	.6928	.9450
ข้อที่ 5	117.9000	607.3345	.6634	.9454
ข้อที่ 6	118.0333	603.4816	.6633	.9453
ข้อที่ 7	117.3667	618.3782	.4075	.9469
ข้อที่ 8	117.7667	626.0471	.2890	.9475

ข้อคำถาม	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
5. การส่งต่อ				
ข้อที่ 1	118.3667	593.2747	.6652	.9451
ข้อที่ 2	118.8667	615.0161	.3570	.9475
ข้อที่ 3	118.0333	619.6885	.3199	.9476
ข้อที่ 4	117.8000	626.7172	.2968	.9484
ข้อที่ 5	117.8000	618.2345	.3683	.9472
ข้อที่ 6	117.5333	637.2920	.2300	.9498
ข้อที่ 7	118.3667	638.3092	.2008	.9504
ข้อที่ 8	118.4000	639.0069	.3019	.9504

Reliability Coefficients N of Cases = 30.0 N of Items = 40 Alpha = .94

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งหมดเท่ากับ .94

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์ค่าความเที่ยงตรงของข้อคำถามกับประเด็นที่ต้องการถาม (ค่า IOC)
ของแบบสอบถาม

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
12	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
13	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
14	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
15	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
16	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
17	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
18	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
19	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
20	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ผลการวิเคราะห์ค่าความเที่ยงตรงของข้อคำถามกับประเด็นที่ต้องการถาม (ค่า IOC)
ของแบบสอบถาม

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
21	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
22	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
23	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
24	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
25	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
26	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
27	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
28	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
29	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
30	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
31	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
32	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
33	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
34	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
35	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
36	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
37	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
38	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
39	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
40	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๑๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณราตรี แสนเย็น

ด้วยนายทวี สิทธิจันทร์ รหัสประจำตัว G๔๗๒๑๒๑๕๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
เขต ๒ " เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๗

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๑๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสมนึก สิมพาล

ด้วยนายทวี สิทธิจันทร์ รหัสประจำตัว G๔๗๒๑๒๑๕๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
เขต ๒ " เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๑๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณศราวุธ เชาวัญญ

ด้วยนายทวิ สิทธิจันทร์ รหัสประจำตัว G๔๗๒๑๒๑๕๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
เขต ๒ " เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๒๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

ด้วยนายทวี สิทธิจันทร์ รหัสประจำตัว G๔๗๒๑๒๑๕๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ "

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครู เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๒๑๒



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

ด้วยนายทวิ สิทธิจันทร์ รหัสประจำตัว G๔๗๒๑๒๑๕๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์พัฒนคณภูมิพิสัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ "

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครู เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘