

บรรณานุกรม

กรองกมล บุตรขาว. การศึกษาสร้างผลงานปั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จากการจัดกิจกรรมศิลปะ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ทรวิโรฒ, 2546.

กนิษฐา จูขันธ์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการสอนภาษาแบบธรรมชาติโดยใช้แก่นนำในหน่วยการสอนที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ทรวิโรฒ, 2541.

กัญจนา ศิลปะกิจayan. ผลของการเล่นโดยใช้วัสดุธรรมชาติที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549
เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จั๊กเซ็มเมดี้, 2545.

คณะกรรมการคุณภาพดูแลวิชาการดูแลติกรรมวัยเด็ก. พฤติกรรมวัยเด็ก Child Behavior.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักเทคโนโลยีการศึกษา, 2526.

จังลักษณ์ ช่างปลื้ม. ความคิดสร้างสรรค์และความสามารถของเด็กในกระบวนการ
การคาดคะเนประกอบการพัฒนา ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ทรวิโรฒ, 2541.
จันทร์เพ็ญ บุญสวัสดิ์. การพัฒนาชุดฝึกกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมความคิด
สร้างสรรค์สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี, 2548.

ชวลิต คำแก้ว และสุดาวรดี เมฆทานนท์. วิธีสอนศิลปศึกษา. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์,
2533.

ชาญณรงค์ พรรุ่งโรจน์. ความคิดสร้างสรรค์ Creative Thinking. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

ชัยณรงค์ เจริญพาณิชย์กุล. กิจกรรมศิลปะเด็กอนุบาล. กรุงเทพฯ : บริษัทแปลนพับลิชชิ่ง
จำกัด, 2532.

ณัฐพงษ์ เจริญพิพิธ. กิจกรรมสร้างสรรค์ศิลปะและดนตรี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
สถานสงเคราะห์หญิงบ้านปากเกร็ด, 2541.

- ณัฐวรรณ ขันชัยภูมิ.** การเปรียบเทียบของการใช้กิจกรรมฝึกประสบการณ์สัมผัสทั้งห้า
ในการคาดคะพันการบ้านที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษา
ปีที่ 1. กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยครินทร์กรุงเทพ, 2546.
- ทิพย์บุปผา สาร.** การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ที่ฝึกด้วยแบบฝึก
ความคิดออกนัยด้านสัญลักษณ์ในแต่ละผลผลิต ตามแนวทางทฤษฎีของกิลฟอร์ด
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ครินทร์กรุงเทพ, 2546.
- ธัญลี พวงชาติ.** การบ้านของเด็กอายุ 3-5 ปี ในโรงเรียนสาธิตสังกัดสถาบันราชภัฏ
ทั่วประเทศ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยครินทร์กรุงเทพ, 2524.
- การบ้านของเด็กอายุ 3-5 ปี ในโรงเรียนสาธิตสังกัดสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ.**
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยครินทร์กรุงเทพ, 2544.
- บุญสม โลยกับดีติ.** การศึกษาผลของการทำกิจกรรมคาดคะพัน
สร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสรรค์, 2548.
- ปัทมา แจ่มจำรัส.** ความสามารถด้านการคิดของเด็กปฐมวัยที่ทำกิจกรรมบ้านเปลี่ยนโถชนิดเพียง.
ปริญญา ni พนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยครินทร์กรุงเทพ, ประสาณมิตร,
2548.
- มุสตี ฤทธิอินทร์.** เด็กกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ใน เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา
พฤติกรรมวัยเด็ก หน่วยที่ 8 - 15 พิมพ์ครั้งที่ 3 หน้า 39 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมราษฎร, 2537.
- เด็กกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ใน เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา**
พฤติกรรมวัยเด็ก หน่วยที่ 8 - 15. หน้า 58 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมราษฎร, 2526.
- พรทวีศักดิ์ รินสกุล.** จินตนาการจากวัตถุสิ่งของในชีวิตประจำวัน. วิทยานิพนธ์ ศย.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.
- พิพิช เชาวน์ประยูร.** การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยด้วยวิธีการสอน
แบบสตอรีโอ้ไลน์ โรงเรียนอนุบาลบ้านเด็ก อําเภอแมรีน จังหวัดเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

เลิศ อาณันดา. เทคนิควิธีสอนศิลป์เด็ก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2535.

วรรณ อัญชลี. ความสามารถของกล้ามเนื้อมือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับกิจกรรมการปั้น.

ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร,
2547.

วิชาการ , กรม. แนวทางการประเมินความพร้อมในการเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2529.

คุณมือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3 - 6 ปี).

กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.

คุณมือหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

วิจิตรา วิเศษสมบัติ. ความพร้อมทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์
ความคิดรวบยอด ประกอบการสนับสนุนกิจกรรมการปั้น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2548.

วิรัตน์ พิชญ์ไพบูลย์. ศิลปะในโรงเรียนประถม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2531.

วรรณรัตน์ รักวิจัย. การอบรมเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2533.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดา. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2544.

สาธิณี วิทยาขาว. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางรูปภาพของเด็กปฐมวัยด้วยการเต่า
นิทานประกอบหุ่นกับการเต้านิทานประกอบรูปภาพ. วิทยานิพนธ์ ก.ม. อุบลราชธานี
: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.

สัตยา สายเชื้อ. กิจกรรมศิลป์สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอเอส
พรีนติงเซลล์, 2541.

สุรవาก ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา, มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

อารี พันธุ์ณณี. คิดอย่างสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ข้าวฟ่าง, 2544.

ฝึกคิดให้เป็นคิดให้สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไปใหม่, 2545.

คิดให้สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไปใหม่, 2546.

- Arnold, P.J. **Education movement and curriculum.** Basinstoke : Taylor & Francis (Printers), 1988.
- Brenda, S.S. **Changes in children's event memory as a function of experience (memory).** [CD-ROM]. Abstract from : ProQuest File : Dissertation Abstracts International Item : 72 - 04A., 1991.
- Guilford, J.P. **The nature of intelligence.** New York : McGraw – Hill Book, 1987.
- Guilford, J.P. & Ralph, H. **The analysis The nature of intelligence.** New York : McGraw – Hill Book, 1974.
- Hurlock, E.B. **Child development (5 th).** New York : McGraw – Hill Book, 1972.
- Mayesky, M., Neuman, D., & Wloodkowski, R.J. **Creative activities for young Children.** New York : Pelmar, 2000.
- Phillips, L. **A study of early childhood education understanding of preschooler : In school contexts (social international).** [CD-ROM]. Abstract from : ProQuest File : Dissertation Abstracts International Item : 45 - 03 A, 1994.
- Rice, J.P. **The gifted development : Total talent.** Springfield Illinois : Charleb & Thomas Publishers, 1970.
- Schirrmacher, R. **Art and creative development for young children.** New York : Delmar publishers, 1998.
- Skophammer, D.M. **Changing faces in the artroom working with plasticine clay : Art and activities.** New York : Pelmar, 1999.
- Torrance, E.P. **Guilding of creative talent.** New Jersey : Prentice – Hall, 1962.
- Sullivan, J.J., & Taylor, C.W. **Learning and creativity with special science emphasis on science.** Washington D.C. : National Science Teacher Association, 1967.
- Wallach, M.A., & Kogan. **Modes of thinking in young children : A study of the Creativity - intelligence distinction.** New York : Hoit Rinehart & Winston, 1965.
- Weigand, J. E. **Developing teacher competence.** Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1971.