

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง My house and home
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้ศึกษา พนิดา วิไลสอน ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.วิทยา อารีราษฎร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง My house and home ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E_1/E_2 (80/80) 2) ประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น 4) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น 5) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น 6) ศึกษาความคงทนการเรียนรู้ของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านแพงหนองเหนือ อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 2 ห้องเรียน คัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีการจับฉลาก จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น แบบประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t-test (dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1) ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น โดยรวมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E_1/E_2 เท่ากับ 87.40/84.40 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2) ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$, S.D. = 0.47)

3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4) ดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีค่าเท่ากับ 0.6904

5) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63$, S.D. = 0.48)

6) ความคงทนการเรียนรู้ของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อเวลาผ่านไป 7 วัน และ 30 วัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Development of Electronic Book Entitled “My house and home” the Foreign Language Learning Strand (English) Prathomsuksa 4

AUTHOR : Panida Wilaisorn **DEGREE** : M.Ed. (Computer Education)

ADVISOR : Asst. Prof. Dr. Wittaya Arreerard

RAJABHAT MAHASARAKAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

This research work aims at 1) developing the e-book entitled “My house and home” with the efficiency value of 80/80; 2) evaluating the quality of the developed e-book with the required criterion; 3) comparing the students’ leaning achievement before and after learning using the developed e-book; 4) studying the effectiveness index of the developed e-book; 5) exploring the students’ satisfaction after learning using the developed e-book; and 6) studying the students’ learning retention after learning using the developed e-book .The research subjects were 25 Prathomsuksa 4 students studying at Banpaengnongnua School, Kosumpisai District, under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 3, obtained through the simple random sampling technique. The research instruments used for data collection included the developed e-book, an evaluation form for the quality of the developed e-book, an achievement test, and a scale on students’ satisfaction with the developed e-book. The statistics used for data analysis and interpretation were percentage (%), mean (\bar{X}), and standard deviation (S.D). t-test (dependent sample) was used for testing hypothesis.

The findings reveal as follows:

1) The efficiency value of the developed e-book was 87.40/84.40, higher efficiency than the required criteria;

2) The experts' opinion, as a whole, on the quality of the developed e-book was at the highest level ($\bar{X} = 4.75$, S.D. = 0.47);

3) The students' learning achievement after learning using the developed e-book was significantly higher than before learning at the .05 level;

4) The effectiveness index of the developed e-book was 0.69;

5) The students showed their satisfaction with the developed e-book at the highest level ($\bar{X} = 4.63$, S.D. = 0.48); and

6) After a week, and after a month of learning using the developed e-book, students' learning retention remained in the required criteria.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY