

สารบัญ

| หัวเรื่อง | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อ..... | ก |
| ABSTRACT..... | ค |
| กิตติกรรมประกาศ..... | จ |
| สารบัญ | ฉ |
| สารบัญตาราง..... | ณ |
| สารบัญแผนภูมิ..... | ญ |
| สารบัญตารางภาคผนวก | ฎ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| กุ่มีหลัง | 1 |
| คำถามวิจัย | 5 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 5 |
| สมมติฐานการวิจัย..... | 5 |
| ขอบเขตการวิจัย | 5 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 6 |
| ประโยชน์ที่ได้รับจากวิจัย | 7 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 9 |
| หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551..... | 10 |
| หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2 | 14 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการอ่าน..... | 16 |
| แนวคิดเกี่ยวกับนิทาน | 28 |
| แนวคิดเกี่ยวกับชุดการสอน | 32 |
| การหาประสิทธิภาพของชุดการสอน | 42 |
| บริบทโรงเรียนอนุบาลคงเมืองน้อย | 44 |
| เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ..... | 51 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 55 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|---|------|
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 58 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 59 |
| กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย | 59 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 60 |
| การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 66 |
| วิธีดำเนินการทดลอง | 68 |
| การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 69 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 73 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 73 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอนำผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 73 |
| ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 74 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 82 |
| บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ | 82 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 82 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 83 |
| อภิปรายผล | 86 |
| ข้อเสนอแนะ | 87 |
| บรรณานุกรม | 93 |
| ภาคผนวก | 94 |
| ภาคผนวก ก ตัวอย่างชุดการสอนเรื่อง ก่องข้าวน้อยฆ่าแม่ | 113 |
| ภาคผนวก ข แบบประเมินชุดการสอนและผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ..... | 119 |
| ภาคผนวก ค ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องก่องข้าวน้อยฆ่าแม่..... | 137 |
| ภาคผนวก ง แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ..... | 142 |
| ภาคผนวก จ แบบวัดทักษะการอ่านจับใจความและเฉลย | |

| หัวข้อ | หน้า |
|--|------|
| ภาคผนวก ฉ ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) ของแบบวัดทักษะการอ่านจับใจความ และดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดทักษะการอ่านจับใจความ | 149 |
| ภาคผนวก ช คณะแนวทดสอบการใช้ชุดการสอน | 153 |
| ภาคผนวก ซ หนังสือราชการ..... | 156 |
| ประวัติผู้วิจัย | 162 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|---|
| 1 | การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้..... 64 |
| 2 | แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test Design 67 |
| 3 | ระยะเวลาการทดลอง 68 |
| 4 | คะแนนรวม คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของนักเรียนที่ได้จากการประเมินผลการเรียนรู้จากการใช้ชุดการสอนนิทาน ที่บ้าน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความในแต่ละชุดระหว่างเรียน 74 |
| 5 | คะแนนการทดสอบวัดทักษะการอ่านจับใจความก่อนเรียนและหลังเรียน 76 |
| 6 | ประสิทธิภาพของชุดการสอนนิทานที่บ้านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน จับใจความ 77 |
| 7 | ดัชนีประสิทธิผลของชุดการสอนนิทานที่บ้านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน จับใจความ 77 |
| 8 | คะแนนความแตกต่างระหว่างทักษะก่อนเรียนและหลังเรียน(D)และกำลังสอง ของคะแนนความแตกต่างระหว่างทักษะก่อนเรียนและหลังเรียน(D ²)..... 78 |
| 9 | การเปรียบเทียบทักษะของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดการสอน นิทานที่บ้านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ..... 79 |
| 10 | ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนนิทานที่บ้านเพื่อพัฒนาทักษะ การอ่านจับใจความ 79 |

สารบัญแผนภูมิ

| แผนภูมิที่ | หน้า |
|-----------------------------------|------|
| 1 องค์ประกอบของการอ่าน..... | 19 |
| 2 แนวคิดทฤษฎีกลแรงขับของฮัล..... | 52 |
| 3 ทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์..... | 54 |
| 4 ทฤษฎีกลุ่มพุทธิปัญญานิยม..... | 54 |
| 5 กรอบความคิดในการวิจัย..... | 58 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 ผลการประเมินชุดการสอนนิทานพื้นบ้านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ ของผู้เชี่ยวชาญ..... | 117 |
| 2 ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบชุดการสอนนิทานพื้นบ้านเพื่อพัฒนาทักษะ การอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 140 |
| 3 เฉลยแบบวัดทักษะการอ่านจับใจความ..... | 148 |
| 4 คำนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดทักษะการอ่านจับใจความระหว่าง ข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้..... | 150 |
| 5 ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) ของแบบวัดทักษะการอ่านจับใจความ..... | 152 |
| 6 คะแนนทดสอบการใช้ชุดการสอน..... | 154 |