

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร :

องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ก.

กรมวิชาการ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :

องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ข.

กระทรวงศึกษาธิการ การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร :

2546 .

กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพมหานคร : 2551

กิติมา ปรีดีลลภ. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ชนะการพิมพ์, 2529.

เกริก ชื่นพันธ์. การดำเนินงาน. คณะมนุษยศาสตร์ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.

ขวัญนุช บุญอยู่คง. การส่งเสริมทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ของเด็กประถมวัยโดยการดำเนินงานคณิต.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาประถมวัย) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2546 .

เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. สำนักงาน. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

(NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 ปีการศึกษา 2550. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. แผนหลักการปฏิรูปฝึกหัดครู พัฒนาครูและบุคลากร

ทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ฟีนนี่พับลิชชิ่ง, 2546.

จินตนา ไบกาซูบี. การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2534 ก.

_____ . การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2534 ข.

จูไรรัตน์ ลักษณะศิริและคณะ. ภาษากับการสื่อสาร. มหาวิทยาลัยศิลปากร : บริษัทบี.เพรส, 2548.

ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพมหานคร : ธารอักษร, 2547.

ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524 .

ชัยยงค์ พรมวงศ์. เทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเต็ด

โปรดักชั่น, 2536 .

_____ . ชุดการสอนระดับประถมศึกษา . ในเอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา .

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539 .

ชัยยงค์ พรมวงศ์ และคณะ ระบบสื่อการสอน . กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521 .

ชูชีพ พุทธประเสริฐ. วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2540 .

_____ . การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนเครือข่าย. มหาสารคาม:

ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. ชุดการสอน : หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ การผลิตและการใช้.

มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2522.

ทัศนีย์ สุกเมธี . การสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏธนบุรี , 2542

นภา คำบุญถือ การใช้นิทานเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนอนุบาลลำปาง จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2547.

นภาพร กู่ทอง ผลของการเล่นนิทานประกอบสื่อแบบต่าง ๆ ที่มีผลต่อฝึ๊งความคิดของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. การศึกษาและการแนะแนว เชียงใหม่

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

นิพนธ์ สุขปรีดี นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรี

นครินทร์วิโรฒบางแสน, 2519.

บันลือ พฤษะวัน มิตินิยมในการสอนอ่าน. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533 .

บันลือ พฤษะวันและดำรง ศิริเจริญ. เทคนิคและประสบการณ์การเขียนตำราทางวิชาการ.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ประมวล พิมพ์เสน. ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น. ขอนแก่น : ธรรมขันธ์, 2545.

ปราณี กู่ทอง การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อุบลราชธานี : 2546 .

ปรีชา ทิชนพงศ์ . การเขียนผลงานทางวิชาการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2535.

- ปรีชญา วันแวน การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญแบบ วิเคราะห์
จากบทความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
หลักสูตรและการสอน อุดรดิตต์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2551.
- เปล่งศรี อิงคนันท์. ความพึงพอใจในการทำงานบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัย.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- เปลื้อง ณ นคร. ศิลปะแห่งการอ่าน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง จำกัด, 2544.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2),”
วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-62 ; กรกฎาคม, 2544.
- พันทิพา อุทัยสุข. ระบบการเรียนการสอน เอกสารการสอนชุดวิชา ระดับการเรียนการสอน เล่ม 2
หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ
- ไพพรรณ อินทนิล เทคนิคการสำนึกทาน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2534 .
- มงคล จำศรี การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2547.
- มณีวรรณ วริฑุม การพัฒนาชุดฝึกการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อุบลราชธานี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2546 .
- มัญจนา พันธุ์ประสิทธิ์. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2543.
- เยาวลักษณ์ สาระโน การใช้ชุดการสอนนิทานเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน
เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2551 .
- ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร :
อักษรเจริญทัศน์ , 2539.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : บุ๊คพอยท์, 2545 .

ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :

ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2538.

ละออ กั้นรวงศ์ ผลการใช้กิจกรรมพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจด้วยนิทานพื้นบ้าน สำหรับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ ค.ม. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 2551.

วรรณิ ศิริสุนทร การเล่านิทาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

วรรณิ โสภประยูร การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2544

วิชัย วงษ์ใหญ่ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :

สุวีริยาสาสน์, 2526.

วินัย รอดจ่าย การเขียนและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร : ตะเกียง,

2539.

วิลัย มาศจรัส เทคนิคการเขียนเล่านิทานสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : มิติใหม่, 2539.

วิลัย เวียงวีระ นิทานสำหรับเด็กเข้าใจก่อนวัยเรียน เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.

วิระ ไชยพานิช หนังสือสำหรับผู้สอน 57 วิธีสอน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

แววมยุรา เหมือนนิล. การอ่านจับใจความ. กรุงเทพมหานคร: ชมรมเด็ก, 2541.

ศรีอุษา สิงขาพา. กระบวนการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่ใช้แบบเรียนนิทานพื้นบ้าน
ในชุมชนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. ปริญญาานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2548.

สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า. ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมนำครูผู้อาจารย์ 3 ได้ผลดี.

กรุงเทพมหานคร สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมรภูมิ ขวัญคุ้ม. ความพึงพอใจของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่มีต่อการจัดสวัสดิ

การภายในมหาวิทยาลัย. ปริญญาานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

สมนึก กัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.

สิทธิพงศ์ สิริวราพงศ์. การพัฒนาชุดการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 1 นครราชสีมา อําเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ ค.ม. หลักสูตรและ

การสอน . อัครคิดส์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2551.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์ หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

_____. หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2539 .

สุนันทา สุนทรประเสริฐ การเขียนแผนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบของกฎหมาย, 2545 .

_____. การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอนเล่ม 2 การสร้างแบบฝึก.เอกสารชุดปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบของกฎหมาย, ม.ป.ป.

สุปราณี คาราชายและคณะ. ภาษาไทย ๓. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535 .

สุพรรณิ วรทร การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 .

สุพล วังสินธุ์ การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. สารพัฒนาหลักสูตร.12 (114) เมษายน - พฤษภาคม, 2536 .

สุรงค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 .

สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. 20 วิธีจัดการเรียนรู้ พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2546 .

สุวิมล ไสมวงค์. ความคิดเห็นของครูภาษาไทยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการอ่าน แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 3 . วิทยานิพนธ์ ค.ม. มัธยมศึกษา . กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 .

สำนักงานสถิติแห่งชาติ สรุปผลที่สำคัญการสำรวจการอ่านหนังสือของประชากร พ.ศ. 2551 กรุงเทพมหานคร : บางกอกบลิ๊อค 2552.

อธิพร ศรียมก. การสร้างชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง ยาเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 . วิทยานิพนธ์ ค.ม. โสตทัศนศึกษา . กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525 .

อรุณรัตน์ อุดมศักดิ์. การสร้างชุดการสอนอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านศาลาลำดวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1

อารี พันธุ์มี. จิตวิทยาการเรียนการสอน .กรุงเทพมหานคร: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส , 2540.

อุดม พรประเสริฐ. ภาษาและการสื่อสารทางธุรกิจ,คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ .

กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2546 .

เอกฉัท จารุเมธีชน. การใช้ภาษาไทย .กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส. พรินติ้ง , 2539.

เอกรัตน์ อุดมพร .นิทานพื้นบ้านประจำจังหวัดภาคอีสาน.กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา, 2551.

Bon.Gug Loraine & Tinker Miles: **Reading Difficulteir Diagonosis and correction.** Newyork.
AppletonCrofl. 1957.

Burton,W.H. **Reading in Child Development.** Newyork. Bopps Merrill. 1959.

Gooman kemeths **Reading :Process and Progress Urbana II : National Council of Teachers
of English.** 1970.

Manahan Saily Whiteside. .“ **DeveloPmental Spelling : A Qualitative inquiry into Classroom
Pracice,**” Dissertation Abstracts Internation. February. 1998.

Saktacathy Guerra” **SQRC : A Strategy for guiding Reading and Higher Level Thinking”**
Journal of Adoleseent & Adult Literaey. 1998.

Shany ,M.T. **Reading Practice :Effectson Performance for Poorreading in grades 3 and 4 .**
Dissertation Abstracts International. 1993.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY