

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้ชุดการสอนนิทานพื้นบ้าน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย นางปาริชาติ แสงบุคคา ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษา คร. ภูมิศิต บุญทองแดง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
คร. สุพจน์ อิงอาจ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดการสอนนิทานพื้นบ้านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) หาค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดการสอนนิทานพื้นบ้านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) เปรียบเทียบทักษะการอ่านจับใจความก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดการสอนนิทานพื้นบ้าน และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการสอนจากนิทานพื้นบ้าน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลดงเมืองน้อย อำเภอยางสีสุราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดการสอนนิทานพื้นบ้านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ จำนวน 7 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 7 แผน และแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 ข้อ ค่าความยากตั้งแต่ 0.22 - 0.79 มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.27 - 0.86 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ 0.69 และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คำนวณดัชนีประสิทธิผล และ t-test (Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการสอนนิทานพื้นบ้านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.11/82.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดการสอนนิทานพื้นบ้านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเท่ากับ 0.7263 แสดงว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 72.63

3. นักเรียนมีทักษะการอ่านจับใจความหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนนิทานพื้นบ้าน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.60)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : Reading Comprehension Skill Development of Prathom Suksa 6 by Using Instructional Packages of Folktales

Author : Mrs. Parichart pangbudda **Degree :** M. Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Dr. Poosit Boontongtherng Chairman
DR. Supot Ingard Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

ABSTRACT

The objectives of the research were to develop instructional packages for reading comprehension skills development based on the 80/80 standardized criteria efficiency, to determine an effectiveness index of the instructional package, to compare reading comprehension skills, and to survey satisfaction of the students with the instructional package of folktales . The sample subjects were fifteen Prathom Suksa 6 in 2/2009 at Muang Noi Kindergarten School under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area 2, Yang Srisurat District. The research instruments were 7 instructional packages of folktales, 7 lesson plans, , a reading comprehension test with .22-.79 difficulty value and .27-.86 discriminant value and .69 reliability value. The statistics used were mean, percentage, standard deviation and t-test (Dependent Sample).

Results of the research

- 1) The research finding indicated that the value of the instructional package for reading comprehension skills development was 81.11/82.67, which was higher than the 80/80 standardized criteria.
- 2) The value of the effectiveness index of the package was .7263 which showed that the students had 72.63 percent more of the knowledge after using the instructional package.

3) The average post-test score of reading comprehension skills of the students was significantly higher than that of the pre-test score at the .01 level.

4) Regarding the satisfaction, it was found that the average level of the satisfaction of the students with the instructional package was high ($X = 4.48$, $S.D. = .60$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY