



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการจะสอบถามความคิดเห็นของท่าน  
เกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส  
ทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

2. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา  
และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต 2

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา  
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต 2

4. การตอบแบบสอบถามของท่านนับว่ามีคุณค่าต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

เพราะจะทำให้เห็นถึงภาพรวมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เพื่อเป็นแนวทาง  
ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานยิ่งขึ้น โดยไม่ส่งผลกระทบต่อท่าน  
หรือโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดพิจารณา  
ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือนมา ณ โอกาสนี้

นางพิศมัย พันธุ์โยศรี

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับ  
ตัวท่าน

## 1. สถานภาพ

- ( ) ผู้บริหาร
- ( ) ครูหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
- ( ) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความที่ละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น  
ของท่านเกี่ยวกับระดับปฏิบัติ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
โรงเรียนของท่าน โดยใช้เกณฑ์การประเมินค่าความคิดเห็น ซึ่งแบ่งออกเป็น  
5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานมาก
- 3 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานน้อยที่สุด

## ตัวอย่าง

ข้อที่	การปฏิบัติ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
0	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารอย่างเหมาะสม		√			

จากตัวอย่างคำตอบ

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าโรงเรียนของท่านมีระดับปฏิบัติการดำเนินงาน  
ด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนของตนเอง  
อยู่ในระดับมาก

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ข้อที่	การปฏิบัติ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	<b>การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</b>					
1.	มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานขององค์กรที่ชัดเจน มีการแต่งตั้งคณะทำงานและรับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	คณะทำงานเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	มีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์และจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	มีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศทางการศึกษาด้านบุคลากรอย่างครบถ้วนสมบูรณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาด้านการบริหารจัดการอย่างครบถ้วนสมบูรณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	มีการเขียนแผนงาน โครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	มีการจัดระบบกำกับติดตาม นิเทศอย่างเป็นระบบและนำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนางาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ตรงกับความต้องการ ทันสมัย สะดวกต่อการใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	โรงเรียนเปิดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การปฏิบัติ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
10.	จัดระบบสารสนเทศเป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพียงพอ สอดคล้องภารกิจในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เป็นปัจจุบันเอื้อต่อการใช้งานและมีการ นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>การพัฒนามาตรฐานการศึกษา</b>					
1.	มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการจัดทำมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	มาตรฐานหน่วยงานต้นสังกัดครอบคลุมตามสาระการ เรียนรู้และมีผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการจัดทำร่าง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	มีการเผยแพร่ สร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนัก และความร่วมมือในการดำเนินการจัดทำมาตรฐาน การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	มาตรฐานการปฏิบัติงานสอดคล้องตรงกับความ ต้องการของสถานศึกษา ท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย มีความ รับผิดชอบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	มีการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การปฏิบัติ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
9.	มีการจัดประชุมครู วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>						
1.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา โดยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	มีการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษาอย่างถูกต้องสมบูรณ์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	คณะกรรมการจากทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการในทุกชั้นตอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพศึกษารอบคอบองค์ประกอบของแผน....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	มีแผนการปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	มีแผนปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ชุมชน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	มีการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี.....	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อที่	การปฏิบัติ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	<b>การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>					
1.	มีการส่งเสริมการดำเนินงานแบบเป็นทีม.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การกำหนดผู้รับผิดชอบที่เหมาะสมในแต่ละกิจกรรม และโครงการต่างๆอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำงานอย่างมี ความสุข.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การจัดตั้งอำนวยการความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร ในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การวางกรอบการประเมินให้เชื่อมโยงกับเป้าหมาย หรือมาตรฐานการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	บุคลากรมีส่วนร่วมในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพการประเมินให้มี ประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	บุคลากรนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการ ปฏิบัติงานของตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	มีการดำเนินงานตามแผนอย่างสอดคล้องกับมาตรฐาน ของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา</b>					
1.	มีกำหนดแนวทางและแนวปฏิบัติในการตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ทบทวน คุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การปฏิบัติ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
4.	ใช้วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมครอบคลุม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในด้านการบริหาร จัดการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้และ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	นำผลการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	สรุป รายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงาน ต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>การประเมินคุณภาพการศึกษา</b>						
1.	มีการดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนครบทุกชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วย เครื่องมือที่หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	มีการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาระดับโรงเรียนทุกมาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	มีเครื่องมือ ในการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ เหมาะสมและวิธีการที่หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	มีผู้รับผิดชอบชัดเจนและให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี</b>						
1.	มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนและ ทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	มีการแต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำรายงานการประเมิน ตนเองในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การปฏิบัติ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
3.	รายงานการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ต่อหน่วยงานต้นสังกัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การนำเสนอรายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดมีความสมบูรณ์ทั้งรูปแบบและเนื้อหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	มีการนำเสนอรายงานการประเมินตนเองต่อ สาธารณชนที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	มีการดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการ ประเมินภายนอกในรอบต่อไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</b>						
1.	มีการส่งเสริมพัฒนา ประเมินผลประสิทธิภาพการ ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	มีการดำเนินการ จัดทำแผนดำเนินการ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาก่อนการดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	มีการดำเนินการจัดทำแผนดำเนินการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาในระหว่างการดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	มีการดำเนินการจัดทำแผนดำเนินการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาลังการดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	มีการปรับปรุงพัฒนาและรักษาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....

### ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา ท่านคิดว่าจะมีวิธีการสนับสนุนการดำเนินงานประกัน  
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างไร

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามอย่างอิสระตามความคิดเห็นของท่านว่า โรงเรียนของท่าน  
มีแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างไร ซึ่งคำตอบของท่าน  
ไม่มีส่วนกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างไร

#### 1. ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

.....  
 .....  
 .....

#### 2. ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา

.....  
 .....  
 .....

#### 3. ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

.....  
 .....  
 .....

#### 4. ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

.....  
 .....  
 .....

5. ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา

.....  
.....  
.....

6. ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา

.....  
.....  
.....

7. ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

.....  
.....  
.....

8. ด้านการผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

.....  
.....  
.....



ภาคผนวก ข  
ผลการหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





















## ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

รายการ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
5. มีการปรับปรุงพัฒนาและรักษา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่องและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วม	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๗๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมืองจ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๔ มิถุนายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

ด้วยนางพิศมัย พันธิ์โยศรี รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๒๑๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/๐๗๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

ด้วยนางพิศมัย พันธุ์โยศรี รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทาง  
การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
แบบสอบถามการวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร โรงเรียน ครูหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา  
และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๔ มิถุนายน ๒๕๕๓

ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ว ๐๗๘๕

เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

คุณรัตนะ บุตรสุรินทร์

ด้วยนางพิศมัย พันธ์โยศรี รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทาง  
การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย  
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมา  
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้



ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่บ ๐๕๕๐.๐๑/ว ๐๗๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๐

๔ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

คุณสุนทร ปัตตานี

ด้วยนางพิศมัย พันธุ์โยศรี รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๒๑๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทาง  
การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย  
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบ  
มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
คุณ อ.โอกาสดี

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

คุณวิทยา โคตุษา

ด้วยนางพิศมัย พันธุ์โยศรี รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๒๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทาง  
การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย  
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมา  
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
คุณ โอภาส

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

น. คุณโกสิน กันทา

ด้วยนางพิศมัย พันธุ์โยศรี รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทาง  
ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย  
รุดตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมในด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและ  
ประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

M

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชยวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘



ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณสุมนา เนื่องไชยยศ

ด้วยนางพิศมัย พันธโยศรี รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทาง  
การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย  
บรรดตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและ  
ประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘