

**ชื่อเรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนขยาย
โอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหาสารคาม เขต 2**

ผู้วิจัย นางพิคมัย พันธ์ไบคีรี ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ธีระวัฒน์ เมียนแสง

รศ.สมชาย วงศ์เกย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับ เปรียบเทียบระดับ และข้อเสนอแนะ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหาสารคาม เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร 44 คน ครูหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา 44 คน และประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 44 คน รวมทั้งสิ้น 132 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ F-Test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยรวม พนวจ มีการดำเนินงานระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูหัวหน้างานประกันคุณภาพ การศึกษา และประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับระดับการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา พนวจ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา และประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหาสารคาม เขต 2 เรียงตามลำดับรายด้านดังนี้ 1) ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ควรจัดให้เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ และ 2) ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ควรกระตุ้นให้มุ่งลากทุกคนได้มีส่วนร่วมในการเสนอโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ควรจัดทำทุกปีและรายงานให้สาธารณะน ได้รับทราบ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : Performance of Schools Internal Assurance, Extension Schools, Maha Sarakham

Educational Office Area 2

Author : Pitsamai Panyosri **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

Advisor : Dr.Tirawat Yeamsang

Assoc.Prof. Somchai Wonggasem

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

Abstract

The objectives of this research were study the performance, compare performance and suggestion performance of schools internal assurance, extention schools internal assurance, extension schools Maha Sarakham Educational Office Area 2. The samples consisted of 44 administrators 44 assurance chiefs and 44 schools board chairmen totaled 132. The instruments used to collect data were rating-scale questionnaire. The data were Analyzed by means of percentage, arithmetic means, standard deviation and F-test.

The finding were as follows :

1. The performance of school internal assurance, extension schools,

Maha Sarakham Educational Office Area 2 as a whole was at the more level.

2. The comparison performance of schools internal assurance by the

opinion of administration, assurance chiefs and school board chairmen was
signification different at .05

3. The suggestions were arrange from high to low, three levels.

1) MIS System will be just in time and examined 2) Education standards, everyone awareness in partnerships and participation on various activities 3) Assurance planning, should be preparation of annual report to the public.