

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	6
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545.....	12
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	13
วิสัยทัศน์	14
หลักการ	14
จุดหมาย	15

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	73
กลุ่มเป้าหมาย	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	72
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล	78
การวิเคราะห์ข้อมูล	81
สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	81
สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล	81
สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ	81
สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน	83
บทที่ 4 ผลการวิจัย	85
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	85
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	85
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	91
วัตถุประสงค์การวิจัย	91
สรุปผลการวิจัย	92
อภิปรายผล	92
ข้อเสนอแนะ	98
บรรณานุกรม	100

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	111
ภาคผนวก ก การหาคุณภาพเครื่องมือ	112
ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	113
ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	115
ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (IOC) สำหรับผู้เชี่ยวชาญ	117
ค่า IOC ค่าความยากง่าย (p) ค่า อำนาจจำแนก (r)	119
ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์	121
ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียน	123
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	124
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .	136
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	163
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตทดลองเครื่องมือวิจัยหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล การวิจัย และหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ	170
ประวัติผู้วิจัย	178

หัวข้อเรื่อง	หน้า
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	15
สาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลาง	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	17
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	17
คุณภาพผู้เรียน	18
ตัวชี้วัดชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และสาระการเรียนรู้	19
ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี	
กับแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์	23
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคิดวิเคราะห์	25
ทฤษฎีพัฒนาการทางความคิดของเพียเจต์	25
ทฤษฎีและหลักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบฝึก	28
ทฤษฎีความพึงพอใจ	30
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการคิดวิเคราะห์	31
วิสัยทัศน์การเรียนการสอนภาษาไทย	31
แนวคิดเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย	32
ขั้นพัฒนาการเชาว์ปัญญา	36
จิตวิทยาวัยเด็กตอนปลายหรือวัยก่อนวัยรุ่น	37
พัฒนาการทางด้านความคิดและสติปัญญา	38
องค์ประกอบของการคิดวิเคราะห์	40
ลักษณะของการคิดวิเคราะห์	42
ขั้นตอนของการคิดวิเคราะห์	42
การคิดวิเคราะห์	44
ความหมาย	44
ความจำเป็นและความสำคัญของการคิดวิเคราะห์	45
ปัญหาการคิดวิเคราะห์	46

หัวเรื่อง	หน้า
แนวทางการพัฒนาการคิดวิเคราะห์	48
แนวการสอนเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์	48
การสอนการคิดวิเคราะห์แบบสอดแทรกในสาระการเรียนรู้	50
รูปแบบ วิธีการ เทคนิค กระบวนการพัฒนา การคิดวิเคราะห์	51
การวัดและประเมินผลการคิดวิเคราะห์	54
วิธีการประเมินผลการศึกษา	55
แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์	56
ลักษณะแบบฝึกที่ดี	57
หลักการสร้างแบบฝึก	58
การหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ	61
การหาค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะ	64
ความพึงพอใจ	64
ความหมายของความพึงพอใจ	64
การวัดความพึงพอใจ	65
บริบทพื้นที่การวิจัย	67
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	68
งานวิจัยในประเทศ	68
งานวิจัยต่างประเทศ	70
กรอบแนวคิดการวิจัย	71

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 กำหนดการใช้แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	80
2 การใช้แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์	81
3 ค่าคะแนนระหว่างเรียนกับหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	87
4 ผลรวมคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	87
5 วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	88
6 วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	89
7 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	113
8 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	115
9 แสดงค่า IOC สำหรับผู้เชี่ยวชาญ	117
10 คุณภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	119
11 ค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.	121
12 ค่าเฉลี่ย และ ค่าร้อยละของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	123

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดการวิจัย	72
----------------------------	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY