

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**ชื่อผู้วิจัย** นายเวียงน ดงเรืองศรี **ปริญญา** ค.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน)

**กรรมการที่ปรึกษา** ผศ.ดร.สุรทิน นาราภิรมย์  
ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช

### มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

#### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง การคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบคะแนนของนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) ศึกษาดัชนีประสิทธิผล ของแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 4) ศึกษา ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียน โดยแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านดงใหญ่ อำเภอนาหว้า จังหวัด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 27 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 18 แผน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 40 ข้อ การวิจัยในครั้งนี้ ใช้แบบแผนวิจัย One - Group Pretest - Posttest Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) และการทดสอบค่าที (t - test)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 86.46/85.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ ด้านการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ที่ระดับ .01

3. คำนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่า เท่ากับ 0.7308 หรือมีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 73.08
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title :** A Development of the Drills for Critical Thinking Skills  
in the Thai Language for Prathom Suksa 6 students

**Author :** Thawian Dongruengsri **Degree :** M. Ed. (Curriculum and Instruction)

**Advisors :** Asst. Prof. Dr.Surathin Narapirom  
Dr.Prasopsuk Ritthidet

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2010**

### **ABSTRACT**

The purpose of this research were : 1) to develop the drills for critical thinking skills in Thai language for Prathom Suksa 6 students : 2) to compare the pupils' achievement before and after using the drills : 3) to study the effectiveness index of the drills and 4) to study satisfaction of students towards learning based on the drills.

The samples of this study were 27 Prathom Suksa 6 students in the second semester of the academic year 2009, at Ban Dongyai School under Mahasarakham Education Service Area Office 2 using purposive sampling technique. The research tools were 6 drills, 18 lesson plans, and an achievement test of the critical thinking skills constructed by the researcher : 40 items . The One - Group Pretest - Posttest Design was used for the study. The statistics used for data analysis were arithmetic mean, standard deviation and t-test.

The findings of the research were as follows :

1. The drills were effective since they were found to have the criteria of at 86.46/85.00 which were higher than the standard criteria of 80/80.
2. The pupils' criteria thinking achievement after using the drills was statistically higher than that before using them at the .01 level.
3. The effectiveness index of the drills equaling 0.7308 or 73.08 %.
4. Student satisfactions towards learning based on the drills for critical thinking skills were in the high level.