

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ คิสันเทียะ. การใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์เป็นสื่อการสอน เพื่อพัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ คม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2548.
- กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์. “แนวคิดการหาประสิทธิภาพบทเรียน CAI,” วารสารวิชาการ พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 5(3) : 11 – 12 ; มิถุนายน, 2538.
- กัลยา ไตรศรีศิลป์. การพัฒนากิจกรรมการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ในระดับ มัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ คม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ชัคเชส มีเดีย, 2546.
- กิติมา ปรีดีลภ. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ธนาการพิมพ์. 2529.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : อเคเซียแควร์, 2541.
- _____. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2537.
- _____. รายงานการประเมินความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้น ป. 1 - 6 สังกัด สปช. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- ฉลาด สมพงษ์. การสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสายธารวิทยา อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “เทคโนโลยีและการสื่อสาร” เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับ ประถมศึกษา หน่วยที่ 8 - 15. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย ชรรมาธิราช, 2523.
- ชุตีพันธ์ นามท้าว. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.

- ฐะปะนีย์ นาคทรพรพ. คู่มือสำหรับครูผู้สอนภาษาไทย สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.
- ณภัทร สระประเทศ. การสร้างชุดการสอนทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์วิชาภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลสามเหลี่ยม เทศบาลนคร
ขอนแก่น. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544.
- ถวัลย์ มาศจรัส. การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการศึกษาและอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ธำอักษร, 2546.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. คู่มือปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน. นครพนม : สวิณพา, 2537.
- หัยรัตน์ ทาเพชร. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการทบทวนโจทย์ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาทิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2546.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- นันทนา สีลาชัย. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการเขียน
เชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2550.
- นิคม ชมพูลง. วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตร
สถานศึกษาตามหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2541 (ฉบับ
ปรับปรุง 2533) และ หลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. มหาสารคาม :
อภิชาติการพิมพ์, 2545.
- นิตยา ฤทธิโยธี. การทำและการใช้ชุดฝึกหัดเสริมทักษะในเอกสารเผยแพร่ความรู้ทาง
การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2520.
- บันลือ พฤกษ์วัน. พัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา (Educational research methodology). กรุงเทพฯ
: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- เบญจมาศ กุ่มทรัพย์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้น
ที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
จันทเกษม, 2550.

- ปิ่นอุคา บุญเสนาะ. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ประกาศรี สีสอ้าไพ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2544.
- ปาริชาติ อินทร์พวง. การพัฒนาแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2550.
- ปราณี สรสิทธิ์. การเขียนสร้างสรรค์เชิงวารสาร. กรุงเทพฯ : แสงดาว, 2541.
- พ่องพรรณ แก้วห่อ. การใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2551.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E₁/E₂),” วารสารวัดผลทางการศึกษา. 7(46) : 50-51 ; กรกฎาคม, 2544.
- พรรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ : อมรินทร์, 2538.
- พรรณี ชะบา. การสร้างแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2550.
- พรรณี ชูทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ : วรวิทย์การพิมพ์, 2538.
- พวงเพชร เอี่ยมภูงา. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยโครงการชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- พัชรา ไชยพันธ์. การสร้างชุดฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2550
- พินิจราษฎร์บำรุง, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2552. เอกสารหมายเลข 1/2552 ฝ่ายนโยบายและแผน, 2552.

- พิน กงพูน. ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการ
การประถมศึกษาใน 14 จังหวัดภาคใต้. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สงขลา :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2539.
- พิทยา ถิมมณี. เอกสารคำสอนการเขียนสร้างสรรค์. มหาสารคาม : ภาควิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2540.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. แบบฝึกหัดวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน. นครราชสีมา : สำนักงาน
ศึกษาธิการ เขต 11 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2527.
- ราชภัฏมหาสารคาม, สถาบัน. ชุดฝึกอบรมครูระดับประถมศึกษาปีที่ 5. มหาสารคาม :
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.
- รุจิรัตน์ สระหอม. การพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ด้วยแบบฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.
- เรืองรัตน์ โคสะสุ. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2538.
- วรสุดา บุญยไวโรจน์. การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- วลัยพร สุภกะ. การพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยให้ชุดฝึกการเขียนเชิง
สร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลพนบุรี. วิทยานิพนธ์
ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550.
- วลี สุมิพันธ์. การเปรียบเทียบความสามารถในการเรียงความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ที่เรียนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะและครูเน้นผู้สอน. ปรินญาณิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช, 2542.
- วิชากร, กรม. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

- วิภาจดี วิภาวัน. การสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้สื่อ
 ประสม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสอนวิชา 506703
 สัมมนา หลักสูตรและการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- _____. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ศศิธร วิสุทธิแพทย์. แบบฝึกสำหรับสอนเรื่องวลีในภาษาไทยระดับประกาศนียบัตรวิชา
 การศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. คู่มือการเรียนการสอนภาษาไทย คิดและเขียนเชิงสร้างสรรค์ :
 เรียงความ ย่อความและสรุปความ ช่วงชั้นที่ 2 – ช่วงชั้นที่ 4. กรุงเทพฯ : องค์การคำ
 ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค., 2551.
- _____. ทั่วชีวิตและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตาม
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุม
 สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ม.ป.ป.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
 องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุม
 สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- สมทรง สุวพานิช. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1023622 พฤติกรรมการเรียนการสอน
 คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
 มหาสารคาม, 2539.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมพิศ คงทรง. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะ
 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองแก
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- สกุณา เดิกนอก. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านและเขียนสะกดคำยาก โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะวิชา
 ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
 2545.

- สิริญากร สดแสงจันทร์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยแบบโครงการ
เรื่อง การเขียนเชิงสร้างสรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา:
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน เล่ม 2 การสร้างแบบฝึก.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ป.
- สุพล วงสินธุ์. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114)
: 5 – 10 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2536.
- สุนทร หลักคำ. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี
เรื่อง การจัดทำป้ายชีวภาพ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบโครงการชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. เทคโนโลยีการศึกษา. นนทบุรี : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2541.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. “การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6,”
การวัดผลการศึกษาาระดับชาติ. มีนาคม 2551.
<http://203.146.15.105/evaluation/index.asp> 15 เมษายน 2551.
- อรพิน จิรวัดนศิริ. การใช้ประโยชน์จากสื่ออินเทอร์เน็ตของนักศึกษาปริญญาโท ศึกษา
เปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ว.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.
- อรพิมพ์ เกรือเนียม. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนโคลงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนสตรีชัยภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. ผลการใช้ตำนานพื้นบ้านล้านนาเพื่อพัฒนาความเข้าใจการอ่านของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พะเยา. สำนักงานประถมศึกษาพะเยา, 2536.
- อัจฉรา ชิวพันธ์. กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ
: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- อุทุมพร จันทร์รอด. พัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้กิจกรรมสำรวจ นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

Adler, Mrion Robin. **The role of play in writing deveopment : A study of four high School Creative writing classes.** New York : State University of New York At Albany, 2002.

Applewhite, Phillip B. **Organization Behavior.** New York : Prentice-Hall, 1965.

Bahlke, S.T. (1969). "Componential evaluation of creativity instructional materials".

Doctoral Dissertation.

Good, Carter V. **Dictionary of education.** New York : McGraw Hill Book Company, 1973.

Maslow, Abraham Harold. **Motivation and Personality.** 2nd ed. New York : Harper And Row Inc, 1970.

Kearns, P.Keesey. (July 1979). "The Effect of Relaxation and Guided Imagery on the Creative Thinking and Writing of Fourth, Fifth, and Sixth Grade Students Identified as Gifted". **Dissertation Abstracts**, 40 : 83 - A.

Keeney, M.Louise. (March 1976). "An Investigation of What Intermediate Grade

Knez, Dom. "THE Release a Creative Writing Thesis (Original Writing, Short Stories), **Dissertation Abstracts International.** 31(02) : 563-A ; Summer, 1993.

River, Willga M. **Teaching Foreign Language Skills.** Chicago : The University of Chicago, 1968.

Scott. Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work Through Job Environment.** New York : McGraw-Hill Book Company, 1970.

Simle, Mary Alice Pehrson. "The Effects of Guided and UnGuided," **Dissertation Abstracts International .** 54(02) : 422-A ; August, 1993.

Strauss, George and Leonard R. Sayles. **Personnel : The Human Problems of Management.** Englewood Cliffs New Jersey : Prentice-Hall, 1960.