

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฐ
สารบัญแผนภูมิ	ถ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา	8
การประกันคุณภาพการศึกษา	10
มาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน	25
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	27
การเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ระดับการศึกษา	
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองบัวลำภู เขต 1	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
งานวิจัยในประเทศ	29
งานวิจัยต่างประเทศ	37

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	40
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล	43
การวิเคราะห์ข้อมูล	43
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	44
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	45
ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	66
วัตถุประสงค์การวิจัย	66
สมมติฐานการวิจัย	66
วิธีดำเนินการวิจัย	67
สรุปผลการวิจัย	70
อภิปรายผล	72
ข้อเสนอแนะ	74
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	80
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	81
ภาคผนวก ข แสดงผลการวิเคราะห์หาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	91
ประวัติผู้วิจัย	97

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แบบฟอร์มการกำหนดกรอบการประเมิน	20
2 ตัวอย่างแนวการเก็บรวบรวมข้อมูล	22
3 ตัวอย่างกรอบการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน	23
4 แสดงจุดอบรมปฏิบัติการเรื่อง “การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยการวิจัยในชั้นเรียนและงานมาตรฐานการศึกษา” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1	28
5 แสดงกำหนดการอบรมปฏิบัติการเรื่อง “การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยการวิจัยในชั้นเรียนและงานมาตรฐานการศึกษา” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1	28
6 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	41
7 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (N = 420).....	47
8 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน	48
9 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษารายชื่อด้านการบริหารจัดการ	50
10 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษารายชื่อด้านการจัดการเรียนรู้.....	55
11 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษารายชื่อด้านการสนับสนุนจากชุมชน.....	58

ตารางที่

12	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา	61
13	แสดงผลการเปรียบเทียบ การเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา โดยรวมทุกด้าน	62
14	แสดงผลการเปรียบเทียบ การเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ	62
15	แสดงผลการเปรียบเทียบ การเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้	63
16	แสดงผลการเปรียบเทียบ การเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา ด้านการสนับสนุนจากชุมชน	64

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	4
2 ความสัมพันธ์ของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	12
3 แสดงวงจร PDCA ของ Demming.....	13
4 ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	15
5 ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของแผนต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดทำ.....	16
6 การกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา.....	17
7 กิจกรรมการตรวจสอบประเมินผลภายใน	19
8 การจัดหา/จัดทำเครื่องมือ	21
9 ขั้นตอนการแปลความหมาย	24