

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านผู้เรียนระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ได้เตรียมความพร้อมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านผู้เรียน ของสถานศึกษา ผู้วิจัยได้กำหนดการ
ดำเนินงานวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู
ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา และ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน โรงเรียนละ 3 คน จาก
220 โรงเรียน รวมเป็น 660 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น
ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา และประธาน
คณะกรรมการสถานศึกษา โดยการกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan (บุญชม
ศรีสะอาด . 2545 : 43) โดยคิดจากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 220 โรงเรียน ได้โรงเรียนที่เป็นกลุ่ม
ตัวอย่าง จำนวน 140 โรงเรียน และได้กลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้โรงเรียนละ 3 คน ได้แก่ ผู้บริหาร
สถานศึกษา 1 คน ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา 1 คน และประธาน
คณะกรรมการสถานศึกษา 1 คน รวมเป็น 420 คน และใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง โรงเรียน
ตัวอย่างโดยวิธีการจับสลาก ดังตาราง

ตารางที่ 6 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
ผู้บริหาร	ครู	ประธาน กรรมการฯ	รวม	ผู้บริหาร	ครู	ประธาน กรรมการฯ	รวม
220	220	220	660	140	140	140	420

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือ

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัย การเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม โดยยึดตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดในการวิจัย ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check – List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Type) แบ่งเป็น 5 ระดับ โดยค่าแต่ละระดับมีความหมายดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 111)

ระดับการเตรียมความพร้อมมากที่สุด	ให้คะแนนเป็น 5
ระดับการเตรียมความพร้อมตัวมาก	ให้คะแนนเป็น 4
ระดับการเตรียมความพร้อมปานกลาง	ให้คะแนนเป็น 3
ระดับการเตรียมความพร้อมน้อย	ให้คะแนนเป็น 2
ระดับการเตรียมความพร้อมน้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น 1

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการ การเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

2. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

2.1 ศึกษาหลักการทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้ววิเคราะห์ลักษณะของข้อมูลที่ต้องการวัด

2.2 กำหนดรูปแบบของคำถาม โดยศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถามจากตำราต่างๆ ศึกษาแบบสอบถามของคนอื่นๆ ที่ทำวิจัยในเรื่องที่คล้ายกันแล้วกำหนด กรอบ แนวคิดให้ สอดคล้องกับจุดประสงค์การวิจัย

2.3 สร้างเครื่องมือ

2.4 นำเสนอเครื่องมือต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

2.5 นำเครื่องมือไปให้ผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) ผู้เชี่ยวชาญที่ทำการตรวจสอบเครื่องมือ คือ

2.5.1 นายเกิดมี สอนเมือง วุฒิ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

2.5.2 นายกมล เข้มนา วุฒิ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ศึกษาพิเศษกึ่งสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภูเขต 1 รับผิดชอบงานประเมินภายนอกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

2.5.3 นายเปรมศักดิ์ เมาะราชสี วุฒิ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) ศึกษาพิเศษกึ่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภูเขต 1 รับผิดชอบงานประเมินภายนอกของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

2.5.4 นางสาวมะลิวรรณ สุขใจ ศษ.ม. (การประถมศึกษา) ศึกษาพิเศษกึ่งสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภูเขต 1 รับผิดชอบงานประเมินภายนอกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

2.6 แก้ไขปรับปรุง ตามคำแนะนำ ที่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ

2.7 นำแบบสอบถามที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการ วิจัยจำนวน 30 ชุด

2.8 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) ทั้งฉบับ โดยหาค่า สัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ (α -Coefficient) ตามวิธีของ Cronbach (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99 ; อ้างอิงมาจาก Cronbach, 1970.) ได้ค่าความเชื่อมั่น .94

2.9 ปรับปรุงคุณภาพเครื่องมือ แล้วนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วจึงจัดทำเครื่องมือฉบับ สมบูรณ์ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อทำหนังสือขออนุญาตถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 เพื่อเก็บข้อมูลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

2. ขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 เพื่อทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อเก็บข้อมูล ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

3. ผู้วิจัยดำเนินการสำเนาหนังสือขออนุญาต เก็บข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์ ด้วยตนเองส่งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาแยกตามระดับการศึกษา
- นำแบบสอบถามตอนที่ 1 ไปแจกแจงความถี่และร้อยละ
- นำแบบสอบถามตอนที่ 2 มาตรวจให้คะแนน โดยให้น้ำหนักคะแนน ดังนี้

ระดับการเตรียมความพร้อมมากที่สุด	ให้คะแนนเป็น	5
ระดับการเตรียมความพร้อมมาก	ให้คะแนนเป็น	4
ระดับการเตรียมความพร้อมปานกลาง	ให้คะแนนเป็น	3
ระดับการเตรียมความพร้อมน้อย	ให้คะแนนเป็น	2
ระดับการเตรียมความพร้อมน้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น	1

4. วิเคราะห์การเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 โดยรวมและรายด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย เพื่อหาระดับการเตรียมตัวของโรงเรียน 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 70) ดังนี้

คะแนน 4.51-5.00	หมายถึง มีระดับการเตรียมความพร้อม	มากที่สุด
คะแนน 3.51-4.50	หมายถึง มีระดับการเตรียมความพร้อม	มาก
คะแนน 2.51-3.50	หมายถึง มีระดับการเตรียมความพร้อม	ปานกลาง

คะแนน 1.51-2.50 หมายถึง มีระดับการเตรียมความพร้อม น้อย

คะแนน 1.00 -1.50 หมายถึง มีระดับการเตรียมความพร้อม น้อยที่สุด

5. เปรียบเทียบ การเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โดยใช้สถิติ One Way ANOVA analysis (F-test) เมื่อพบความแตกต่าง จะทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD. (Least Significant Different) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 119)

6. การวิเคราะห์เพื่อค้นหาข้อเสนอแนะในการ การเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วนำเสนอเชิงพรรณนา

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ในการหาค่าสถิติดังต่อไปนี้

1.1 ร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.3 ส่วนความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. สถิติที่ใช้สำหรับทดสอบสมมติฐาน

2.1 One Way ANOVA analysis (F-test)