

ชื่อเรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

ผู้วิจัย	เอมอร์ เมาราชี	ปริญญา ก.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น	ประธานกรรมการ
	อาจารย์อัมร ไชยคำหาญ	กรรมการ
	ดร.อรุณรัตน์ ทันตะกุล	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

แก้ดง

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเปรียบเทียบ การเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการศึกษาด้านผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองบัวลำภู เขต I กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร ครุุสุรัปพิชชอนงานประกันคุณภาพการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2550 จำนวน 420 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณผาค่าเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 58 ข้อ มีระดับค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบสมมติฐานใช้ การวิเคราะห์ความแปรปรวนของประชากรแบบทางเดียว F-test (One Way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

๑. การเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ระดับการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครุพัฒน์สอน และกรรมการสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการสนับสนุนจากชุมชน และด้านการจัดการเรียนรู้

2. ผลเบรี่ยงเทียบระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครุภู่สอน และกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 โดยรวมทุกด้าน และรายด้าน 3 ด้าน แตกต่างจากครุภู่สอนผิดชอบด้านการประกันคุณภาพ และกรรมการสถานศึกษา โดยที่ผู้บริหารสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นสูงกว่า

3. ข้อเสนอแนะในการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 พบว่า ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนและด้านการประเมินผล ตั้งเสริมให้ครุภู่สอนและครุภู่สอนที่ทันสมัย มีความหลากหลาย และสอดคล้องกับผลิต พัฒนา และใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีความหลากหลาย และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตั้งเสริมให้ครุภู่สอนได้ศึกษาและพัฒนาการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสภาพการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ตั้งเสริมให้ครุภู่สอนและกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน และ ตั้งเสริมให้ครุภู่สอนใช้วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ที่หลากหลายและประเมินตามสภาพที่เป็นจริงของผู้เรียน

Title: The preparation for the educational development quality of students in the basic Education ; Nong Bualamphu education office area 1.

Author: Em-on Morasri **Degree :** M. Ed. (Educational Administration)

Advisors :	Mr. Anooson Toosisingan	Chairman
	Mr. Amorn Chaikhamhan	Committee
	Mr. Pornchai Juntakhun	Committee

Rajabhat Maha Sarakham University 2010

Abstract

This research was aimed to study preparing development for educational quality to compare the preparing for development educational quality and to study the suggestions of preparation for development educational quality in the basic education. The sampling for study consist of 420 persons namely; the administrators, the teacher who responses and the school commission, The research instrument for collecting data was 58 items of 5-Ratting questionnaires concerning the preparation for development educational quality in the basic education with the reliability at 0.94. The statistic to analysis were percentage mean and standard deviation and to testing hypothesis with One Way ANOVA (F-test)

The research results were found as follow;

1. The preparation to develop the educational quality in the basic education of Nong Beo lam phoo education office Area 1 were found at a moderate level, considering as aspects were moderate all and to arranging the Arithmetic Mean from high to low namely; the administration, the community participation and the learning management.

the administration, the community participation, the result of comparison the preparation to develop the educational quality in the basic education of Nong Beo Iam phoo education office Area 1 were found the opinion of administrators, teachers and school commission in a whole and aspects was different with a significant statistic at .05 level; the administrators have opinion higher than teachers and school commission.

3. The suggestion of preparation to develop the educational quality in the basic education were found the workshop should be performed especially the learning management and the learning evaluation, the administrators should support and give teachers a promotion to make and develop the updatability learning innovation, should promote teacher to study and take a research concerning preparation to develop the educational quality, should promote the teachers and the school commission take a participation in the learning management and should promote teachers use many method of learning evaluation in order to get students' condition factually.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY