



2. ผลเปรียบเทียบระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 โดยรวมทุกด้าน และรายด้าน 3 ด้าน แตกต่างจากครูผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพ และกรรมการสถานศึกษา โดยที่ผู้บริหารสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นสูงกว่า

3. ข้อเสนอแนะใน การเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 พบว่า ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนและด้านการประเมินผล ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนา และใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีความหลากหลาย และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาและพัฒนาการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสภาพการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน และ ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ที่หลากหลายและประเมินตามสภาพที่เป็นจริงของผู้เรียน

**Title:** The preparation for the educational development quality of students in the basic Education ; Nong Bualamphu education office area 1.

**Author:** Em-on Morasri **Degree :** M. E.d. (Educational Administration)

**Advisors :** Mr. Anooson Toosingan Chairman  
Mr. Amorn Chaikhambhan Committee  
Mr. Pornchai Juntakhun Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University 2010**

### **Abstract**

This research was aimed to study preparing development for educational quality to compare the preparing for development educational quality and to study the suggestions of preparation for development educational quality in the basic education. The sampling for study consist of 420 persons namely; the administrators, the teacher who responses and the school commission, The research instrument for collecting data was 58 items of 5-Rating questionnaires concerning the preparation for development educational quality in the basic education with the reliability at 0.94. The statistic to analysis were percentage mean and standard deviation and to testing hypothesis with One Way ANOVA (F-test)

The research results were found as follow;

1. The preparation to develop the educational quality in the basic education of Nong Beo lam phoo education office Area 1 were found at a moderate level, considering as a aspects were moderate all and to arranging the Arithmetic Mean from high to low namely; the administration, the community participation and the learning management.

2. The result of comparison the preparation to develop the educational quality in the basic education of Nong Beo lam phoo education office Area 1 were found the opinion of administrators, teachers and school commission in a whole and aspects was different with a significant statistic at .05 level; the administrators have opinion higher than teachers and school commission.

3. The suggestion of preparation to develop the educational quality in the basic education were found the workshop should be performed especially the learning management and the learning evaluation, the administrators should support and give teachers a promotion to make and develop the updatability learning innovation, should promote teacher to study and take a research concerning preparation to develop the educational quality, should promote the teachers and the school commission take a participation in the learning management and should promote teachers use many method of learning evaluation in order to get students' condition factually.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY