

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	๓
Abstract	๑
คิดติดกรณประภา	๗
สารบัญ	๘
สารบัญตาราง	๙
สารบัญภาพประกอบ	๙
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การพัฒนาบุคลากร	10
การจัดทำคู่มือ	22
การอบรม	27
การนิเทศภายใน	50
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	57
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน	66
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	90
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนบ้านแก่งเดือ	96
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	99
งานวิจัยในประเทศไทย	99
งานวิจัยต่างประเทศ	108

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	114
ขอบเขตการวิจัย	114
ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย	115
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	120
วิธีการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	122
การเก็บรวบรวมข้อมูล	125
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	128
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	129
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	130
การดำเนินการพัฒนา	130
การสะท้อนผลการพัฒนา	150
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	157
วัตถุประสงค์การวิจัย	157
วิธีดำเนินการวิจัย	157
สรุปผลการวิจัย	160
อภิปรายผล	162
ข้อเสนอแนะ	166
บรรณานุกรม	167
ภาคผนวก	175
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	176
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ.....	193
ภาคผนวก ค ภาพประกอบการวิจัย.....	198
ประวัติผู้วิจัย.....	204

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การเปรียบเทียบลักษณะของการวัดและการประเมินผลที่มีใช้อยู่โดยทั่วไปกับการวัด และการประเมินผลตามสภาระชิง	38
2 วิธีการและเครื่องมือที่สามารถนำมาใช้ประเมินผู้เรียนตามสภาระชิง	47
3 แนวทางในการช่วยเหลือสนับสนุนให้นักเรียนจัดทำโครงการ	72
4 จำแนกนักเรียนตามระดับชั้นที่เรียน	98
5 แผนปฏิบัติการ (Action Plan) การพัฒนาครุค้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้โครงงาน โรงเรียนบ้านแก่งเดื่อ อำเภอคุณราษฎร์ จังหวัดกาฬสินธุ์	117
6 ปฏิทินการนิเทศภายใน	127
7 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับคุณภาพการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยใช้โครงงาน	132
8 ผลการพัฒนาครุค้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้โครงงาน	138
9 แสดงผลจากการสังเกตพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมกิจกรรม การอบรมปฏิบัติการ	139
10 แสดงผลการประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้โครงงาน	142
11 แสดงผลการสรุปผลการประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยใช้โครงงาน	143
12 ผลการนิเทศภายในเพื่อประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยใช้โครงงาน	145
13 แสดงผลการสรุปผลการนิเทศภายในเพื่อประเมินการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนตามแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้โครงงาน	146

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กระบวนการฝึกอบรม	28
2 แบบจำลองการประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment Model : Crottss Model	49
3 การเขียนสาระสำคัญในแผนการจัดการเรียนรู้	87
4 โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	97



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY