

## บรรณานุกรม

- กรรมการ ทอวงษา. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้  
โครงการ โรงเรียนวรรณกรรมพิทยา อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ รายงานการศึกษาค้นคว้า  
อิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. ถ้ายเอกสาร.
- กาวิณ ไก่สระแก้ว. การพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงการโรงเรียนนาคำ  
อำเภอศรีสงคราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ้ายเอกสาร.
- กิตติ กิตติศัพท์. "การประเมินตามสภาพจริง" วารสารโรงเรียนนายเรือ. 4(4) : 13 ; ตุลาคม—  
ธันวาคม, 2547.
- กิติมา ปรีดีดิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรพัฒนา, 2542.
- เกรียงศักดิ์ เขียวขิง. การจัดการและพัฒนาองค์การ. ขอนแก่น : ภาควิชาสังคมศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- คงศักดิ์ ธาตุทอง. "การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน," ใน เอกสารประกอบการ  
สัมมนาอาจารย์ที่เลี้ยงนักศึกษาฝึกสอน. หน้า 47. ขอนแก่น : ภาควิชาการมัธยมศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การบริหารงานบุคคลสำหรับบริหาร  
สถานศึกษาโครงการพัฒนาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2535.
- \_\_\_\_\_ . ชุดฝึกอบรมศึกษานิเทศก์ (เทคนิคและกระบวนการนิเทศ). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุ สภา  
ลาดพร้าว, 2535.
- \_\_\_\_\_ . การเรียนรู้...สู่ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- \_\_\_\_\_ . แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว  
, 2542 .
- \_\_\_\_\_ . "การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา," ใน เอกสาร สน. ที่ 56/2542.  
หน้า 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- \_\_\_\_\_ . แนวการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์การศาสนา, 2545.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. การวัดและประเมินผลสภาพแท้จริงของ

นักเรียน. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2545.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน. คู่มือการดำเนินการฝึกอบรมข้าราชการครูเพื่อเข้าสู่

ตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2547. กรุงเทพฯ ฯ : องค์การรับส่งสินค้า  
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2547.

\_\_\_\_\_ . การพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2547.

คณะกรรมการการข้าราชการพลเรือน,สำนักงาน. ความรู้พื้นฐานด้านการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ ฯ :

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน, 2547.

จิราภรณ์ ศิริทวี. “โครงการ...ทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน,” วารสารวิชาการ. 2(8)

: 33-38 ; สิงหาคม 2542.

ใจเลิศ แก้วไชยะ. การพัฒนาบุคลากรครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการโรงเรียน

บ้านแสนสุข อำเภอผาขาว จังหวัดเลย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ. ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2550. ถ่ายเอกสาร.

ฉลอม ชารเลิศ. การศึกษาความต้องการพัฒนาบุคลากรพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมือง

กาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2548

ถ่ายเอกสาร.

เฉลิม มาตย์วิเศษ. การพัฒนาครูเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านเทอดไทย กิ่งอำเภอรุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ

กศ. ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2549. ถ่ายเอกสาร.

ธีระ ประवालพถุญ์. การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม (Personnel Development and

Training). กรุงเทพฯ ฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานสถาบันราชภัฏ, 2544.

คำริ บุญชู. “การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544,”

วารสารวิชาการ. 6(9) : 16 – 23 ; มีนาคม, 2546.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : จงเจริญการพิมพ์, 2540.

ชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล. โครงการคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พ.ว.),

ม.ป.ป.

แถวทอง มาตยะโล. การศึกษาการปฏิบัติการตามวิธีการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2542. ถ่ายเอกสาร.

- ทรงศักดิ์ ประคำทอง. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียนนางามวิทยาคม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2549. ถ่ายเอกสาร.
- ทิพย์อาภา หิรัญวาทีต. ศึกษาการเปรียบเทียบการพัฒนาตนเองของผู้เรียนจากการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2550. ถ่ายเอกสาร.
- ัญญณัฐ ชาวเหนือ. “การกำหนด โครงงานสำหรับนักเรียนตามรายวิชาภาษาไทยในหลักสูตรมัธยมศึกษา,” วารสารวิชาการ. 3(6) : 61 – 69 ; มิถุนายน, 2543.
- ธีรวิภา ประทุมพรรัตน์. การบริหารและการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : เทมการพิมพ์, 2546.
- นงลักษณ์ สีนสืบผล. การพัฒนาการฝึกอบรม. ม.ป.ท. : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- นันทิยา กุมพล. ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบโครงงาน. กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์, 2545.
- นารีรัตน์ ตั้งสกุล. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรโดยกระบวนการบริหารตามทัศนคติของผู้บริหารและครูปฏิบัติการสอนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2547. ถ่ายเอกสาร.
- บ้านแก้งเคื่อ, โรงเรียน. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา. กาฬสินธุ์ : โรงเรียนบ้านแก้งเคื่อ, 2551  
ถ่ายเอกสาร.
- บรรพต ทองเกิด. การพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน โรงเรียนฉิมพลีมา จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ. ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2549. ถ่ายเอกสาร.
- บุญเดิม เครือน้ำคำ. การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียนบ้านห้วยสนุกสะพานทอง กิ่งอำเภอรุ่งเรือง จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2549. ถ่ายเอกสาร.
- บุญนาค สวสวรรค์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการถนอมอาหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2544. ถ่ายเอกสาร.
- ประวิต เอรารวรรณ์. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ยูแพคกินเตอร์, 2545.

- ประเวศ วะสี. การปฏิรูปการศึกษาแยกเครื่องทางปัญญาทางรอดพ้นจากความหายนะ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2541.
- ประสาน จันทร์เพ็ญ. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ โรงเรียนบ้านหนองสระพังทอง อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- ปรีชา ช้างขวัญยืน. เทคนิคการเขียนและผลิตตำรา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ปรีศนา เสร์บาง. ความต้องการพัฒนาครูอาจารย์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. อำนวยการที่เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2547.
- ปิฎก บุษยามาศ. “ประสบการณ์และข้อเสนอแนะในการเขียนตำราและบทความทางวิชาการ,” ในแนวทางการเขียนตำราและบทความทางวิชาการ. หน้า 27-39. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2543.
- ผ่องพรรณ ณ อุบล. การศึกษาปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- พงษ์สวัสดิ์ แพ้จ้อย. ทรรศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียนที่ต่อการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 7. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- พนัส หันนาคินทร์. ประสบการณ์ในการบริหารงานบุคลากร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- \_\_\_\_\_. การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์, 2542.
- พะยอม วงศ์สารศรี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2543.
- ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ. การนิเทศการศึกษา : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- เมธี ปิณฑนานนท์. การบริหารบุคคลในวงการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้น ตูว์ เฮ้าส์, 2543.

- ยุทธศาสตร์ โยชะพล. การศึกษาความต้องการพัฒนาของบุคลากรครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- เริงชัย จงพัฒนสุข. คู่มือผู้ปกครองและครู : การเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2543.
- ละเอียด ลากเย็น การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน โรงเรียนบ้าน  
พลาญชัย อำเภอสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์  
กราฟฟิค, 2542.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :  
ชมรมเด็ก, 2537.
- วินัย คอนโคตรจันทร์. การศึกษาความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- วิชาการ,กรม. กระบวนทัศน์ใหม่ : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล ในคู่มือ  
โรงเรียนด้านการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- \_\_\_\_\_ . แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้ ชุดปฏิรูปการเรียนรู้ ลำดับที่ 3/2543.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- \_\_\_\_\_ . การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- \_\_\_\_\_ . การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2545.
- \_\_\_\_\_ . แนวทางการวัดและประเมินการเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์ และคณะ. โครงการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเทศบาล.  
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2544.

- วิมลศรี สุวรรณรัตน์ และคณะ. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยการทำให้โครงการระดับ  
อนุบาล. กรุงเทพฯ : เคอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2544.
- วีระศักดิ์ พรหมหาราช. ศึกษาสภาพปัญหาแนวทางการแก้ปัญหาในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- สังค์ อุทรานันท์ การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม, 2540.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. สถาบัน, คู่มือการจัดกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2531.
- สนอง เครื่องาก. คู่มือสอบปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.  
นครสวรรค์ : เรียนดี, 2545.
- สมชาติ กิจขรรยง และอรจรีย์ ฒ ตะกั่วทุ่ง. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา. วารสารวิชาการ  
2(6):13-15; สิงหาคม, 2539.
- สมนึก กัททิตยธนี และคณะ. พื้นฐานการวิจัย. มหาสารคาม : โครงการตำราศึกษาศาสตร์ ภาควิชา  
และพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- สมศักดิ์ บุญเรือง. การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ โรงเรียนบ้าน  
นาทม อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร. ปฏิบัติการ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- สมาน รังสิโยกฤษณ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงาน  
สามัญศึกษา, กรม. แนวทางการนิเทศการศึกษา กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : เสมอธรรม, 2545.
- สำลี รักสุทธี และคณะ. เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและการเขียนแผนการสอนโดยยึด  
ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2545.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การบริหารบุคคล หน่วยที่ 7 นนทบุรี : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.
- \_\_\_\_\_ . การบริหารบุคลากรในโรงเรียน หน่วยที่ 7. นนทบุรี : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.
- \_\_\_\_\_ . การบริหารบุคคล. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544.
- สุพล วิงสินธุ์. “โครงการ...การเรียนรู้สู่ปี 2000,” วารสารวิชาการ. 3(6) : 9-15 ; มิถุนายน 2543.
- สุพล สุพวงค์. “ครูยุคโลกาภิวัตน์,” วารสารข้าราชการครู. 25(1) : 25-27 ; มิถุนายน 2544.

- สุวิทย์ มูลคำ. แพ้สมรรถภาพ. กรุงเทพฯ : ทีพี พรินท์, 2545.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 20 วิธีจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2544.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 6 : กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- สุวิมล ว่องวานิช. . การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- เสนาะ ดิยาวี. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.
- โสทรศ เนื้ออ่อน. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนบ้านหนองมูก อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี : วิจัยปฏิบัติการ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- อนุวัติ อุณแก้ว. หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2548.
- อรทัย มูลคำ และคณะ. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2545.
- อัจฉรา สาระวาสี. “การวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม,” วารสารข้าราชการครู. 17(5) : 63; มิถุนายน, 2540.
- อดุลย์ นามวิชัย. การพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านโนนสุข อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- อำนวยการ เศษชัยศรี. “การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา,” วารสารข้าราชการครู, 17 (4) : 12 – 18 ; เมษายน – พฤษภาคม, 2542.
- อุดมศักดิ์ ธนะกิจรุ่งเรือง และคณะ. “โครงการ,” วารสารวิชาการ. 5(1) : 17; มกราคม, 2545.
- เอกวุฒิ ไกรมาก. การสร้างคู่มือในการจัดการและใช้ประโยชน์วิทยากรท้องถิ่น สอนวิชาช่างอุตสาหกรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- เอนก ศิลป์นิลมาลย์. “มาฝึกเป็นครูที่เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบนักเรียนเป็นศูนย์กลางกันเถอะ” วารสารวิชาการ. 2(4) : 22-25 ; เมษายน, 2542.
- Clark, Ann-Marie. “Implementing the Project Approach : A Beginner’ Perspective,”  
Dissertation Abstracts International. 62(6) : 2014-A ; December, 2001.

- Danger, Suzan Elizabeth. "Child-centered Group Play Therapy with Children with Speech Difficulties," **Dissertation Abstracts International**. 64(9) : 3202 –A ; March, 004
- Eskrootchi, Rogeyen. "Project – based Learning in Information Technology Environment," **Dissertation Abstracts International**.. 63(4) : 1242- A ; October , 2002.
- Gordon, Leslie Sears. "A Mixed Method Study of the Partners in Science Project : Exploring the Support of the Learning / Teaching Process," **Dissertation Abstracts International**. 61(3) : 936 - A ; September, 2000.
- Hayek, John Connolly. "A Student –centered Approach for Identifying High-Performing Collehes and Universities," **Dissertation Abstracts International**. 62(8) : 2696-A ; February, 2002.
- Kemmis , s. And R. McTaggart. **The Action Research Planer**. 3<sup>rd</sup> ed. Victoria, Australia : Deakin University Press , 1988.
- Risko, Georgene. "Using the Cognitive Apprenticeship Model to Teach Action Research To Preservice Teachers," **Dissertation Abstracts International**.. 62(11) : 314 – A, 2001.
- Kagan, Suzi. "Short-term Child-centered Play Therapy Training with School Counselors and Teachers in Israel," **Dissertation Abstracts International**. 64(6) : 1985-A ; December, 2003.
- Neuman, Timothy Paul. "Critically Reflective Learning in a Leadership Development Context," **Dissertation Abstracts International**. 57 (12) : 5020-A ; June, 1997.
- Owen, Pamela Mae. "Bridging Theory and Practice : Student Teachers Use The Project Approach," **Dissertation Abstracts International**. 63 (2) : 192-A ; August, 2002.