

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษา เรื่อง “แบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ตามทัศนะของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1” ครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 2,459 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวนตามประเภทของโรงเรียน
 - 2.1 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากประชากร โดยวิธีการใช้สูตรการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างของ ทาโรยามานน์ ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 344 คน (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 43)
 - 2.2 สุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีจับสลาก ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 344 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

เขตอำเภอ	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	โรงเรียน ประถม (ช่วงชั้น 1-2)	โรงเรียน ขยายโอกาส (ช่วงชั้นที่ 1-3)	โรงเรียน มัธยม (ช่วงชั้นที่ 3-4)	โรงเรียน ประถม (ช่วงชั้น 1-2)	โรงเรียนขยาย โอกาส (ช่วงชั้นที่ 1-3)	โรงเรียน มัธยม (ช่วงชั้นที่ 3-4)
เมือง	497	353	172	69	50	24
โนนสัง	343	147	127	48	21	18
ศรีบุญเรือง	477	225	118	67	31	16
รวม	1317	725	417	184	102	58
รวม	2,459			344		

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือ เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check-list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับแบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ ตามทัศนะของครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 โดยลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 4 ระดับ มีจำนวน 57 ข้อ

2. การสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

2.1 การวิจัย แบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ตามทัศนะของครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้กรอบแนวคิดภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของเรดดิน (Reddin, 1970 : 205-234) 8 แบบ

2.2 สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับแบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ตามทัศนะของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ตามกรอบแนวคิดภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของเรดดิน (Reddin, 1970 : 205-234) 8 แบบ เพื่อให้ได้เนื้อหาครอบคลุมตามทฤษฎีดังกล่าว จำนวน 57 ข้อ

3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้ว เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ โครงสร้าง รูปแบบ ความตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมด้านกร คำนวน หาค่าทางสถิติ ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ รวมถึงการพิจารณาค่าดัชนีระหว่างข้อคำถาม กับวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยวิธีการ IOC (Index of Item-Objective Congruence) ผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้ คือ

3.1 นายพิทยา คงนาง ค.ม. (การบริหารการศึกษา) รองผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4

3.2 นางสาวมะลิวรรณ สุขใจ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

3.3 นายเปรมศักดิ์ เมาะราษี (การวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา) ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

3.4 นายเกิดมี สอนเมือง กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

3.5 นางเพ็ญจิตรี โยนนท์ (การวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา) ครู โรงเรียนพุทธบาทเทศก์รังสี

4. นำแบบสอบถามที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับครู โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 30 ชุด

5. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) ทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (α - Coefficient) ตามวิธีของ Cronbach (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99)

6. ปรับปรุงคุณภาพเครื่องมือ แล้วนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วจึงจัดทำเครื่องมือ ฉบับสมบูรณ์ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บและรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสืออนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูในสังกัดต่อไป

2. ผู้วิจัยดำเนินการนำแบบสอบถามพร้อมสำเนาหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลไปให้กลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองและขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
3. ผู้วิจัยติดตามรับแบบสอบถามกลับคืนมา โดยติดตามด้วยตนเองแล้วนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาแยกตามระดับการศึกษา
2. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 ไปแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ
3. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 มาตรวจให้คะแนน โดยให้น้ำหนักคะแนน ดังนี้

มีระดับมากที่สุด	4	คะแนน
มีระดับมาก	3	คะแนน
มีระดับน้อย	2	คะแนน
มีระดับน้อยที่สุด	1	คะแนน
4. นำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย เพื่อหาระดับทักษะของครู 4 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 70) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 3.28 - 4.00	หมายถึง มีระดับที่พึงประสงค์ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 2.52 - 3.27	หมายถึง มีระดับที่พึงประสงค์ มาก
ค่าเฉลี่ย 1.76 - 2.51	หมายถึง มีระดับที่พึงประสงค์ น้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.75	หมายถึง มีระดับที่พึงประสงค์ น้อยที่สุด
5. วิเคราะห์แบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ตามทักษะของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 โดยรวมและรายด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้
6. เปรียบเทียบแบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ตามทักษะของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 จำแนกตามประเภทของโรงเรียน โดยใช้สถิติ One way ANOVA analysis (F-test)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ในการหาค่าสถิติดังต่อไปนี้
 - 1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)
 - 1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
 - 1.3 ส่วนความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. สถิติที่ใช้สำหรับทดสอบสมมติฐาน
ใช้ t-test (Independent Sample) และ F-test (One-way ANOVA)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY