

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ง
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	9
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	19
กระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	24
แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ในท้องถิ่น	27
บริบทเทศบาลตำบลหนองแสง และบริบทโรงเรียนวาปีปทุม	31
การเรียนรู้ด้วยตนเอง	38
การถนอมอาหารและกิจกรรมการถนอมอาหาร	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
กรอบแนวคิดของการวิจัย	68

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	69
รูปแบบการวิจัย	69
ขอบเขตของการวิจัย	70
เครื่องมือในการวิจัย	71
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย	71
วิธีดำเนินการวิจัย	74
การวิเคราะห์ข้อมูล	79
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	80
แผนการวิจัย	81
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ความคิดเห็นต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวาปีปทุม	84
กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวาปีปทุม	93
รูปแบบการสอนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวาปีปทุม	108
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	115
สรุปผลการวิจัย	116
อภิปรายผลการวิจัย	118
ข้อเสนอแนะ	123
บรรณานุกรม	125

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก	130
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	131
ภาคผนวก ข ภาพกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง	144
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	154
ประวัติผู้วิจัย	159



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 เครื่องมือในกระบวนการการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องการทำไส้กรอก	78
2 แผนการวิจัย	81
3 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ความคิดเห็นต่อ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	84
4 ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ครู และนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม	86
5 ความต้องการเรื่องที่จะนำมาใช้จัดการกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	88
6 การประเมินผลกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	104
7 รูปแบบการสอนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	108

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	68
-------------------------------	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY