

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษา การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบลลังษายา อำเภอโภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาได้กำหนดวิธีดำเนินการศึกษาดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ประชาชนอายุ 18 ปีขึ้นไป ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลลังษายา อำเภอโภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 4,670 คน (งานทะเบียนรายฉุร. 2552 : 1) เนื่องจากเป็นกลุ่มเป้าหมายที่มีอัตราการเสียหายและแสดงความคิดเห็นในการเสนอแนะ และแสดงความคิดเห็น

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ประชาชน อายุ 18 ปีขึ้นไป ที่อยู่ในพื้นที่ องค์กรบริหารส่วนตำบลลังษายา อำเภอโภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคามจำนวน 369 คน โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ตามสูตรของ ทาโร มายาเน่

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

e คือ สัดส่วนความคลาดเคลื่อน (.05)

N คือ จำนวนประชากรทั้งหมด

$$\begin{aligned}
 \text{แทนค่า} \quad n &= \frac{4,670}{1+4,670(0.05)^2} \\
 n &= \frac{4,670}{12.68} \\
 n &= 368.30
 \end{aligned}$$

ได้กอุ่นตัวอย่าง เท่ากับ 369 คน

2.1 วิธีการกำหนดขนาดกอุ่นตัวอย่าง เนื่องจากจำนวนประชากรที่มีอายุ 18 ปี ขึ้นไป ทั้ง 12 หมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลวังยาง มีจำนวนมาก จึงได้ทำการเทียบสัดส่วนของกอุ่นตัวอย่างแต่ละหมู่บ้าน ในจำนวนที่แตกต่างกันไป โดย แสดงการเทียบสัดส่วน และจำนวนของขนาดกอุ่นตัวอย่างในแต่ละหมู่บ้าน ดังนี้

$$\text{สูตรคำนวณสัดส่วนขนาดกอุ่นตัวอย่าง} = \frac{\text{ขนาดกอุ่นตัวอย่าง} \times \text{จำนวนประชากรแต่ละหมู่บ้าน}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

$$\text{เช่น ขนาดกอุ่นตัวอย่าง บ้านวังยาง น.1} = \frac{369 \times 365}{4,670} = 29$$

จากการคำนวณสัดส่วนขนาดตัวอย่างบ้านวังยาง ได้กอุ่นตัวอย่างทั้งหมด 29 คน

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตารางที่ 4 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามหมู่บ้านขององค์กรบริหารส่วนตำบล
วังยาง อําเภอโภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม**

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	บ้านวังยาง	365	29
2	บ้านหนองโน	380	30
3	บ้านขอนขาวง	470	37
4	บ้านมะหลวง	490	39
5	บ้านหนองไร่	463	36
6	บ้านโนนเจริญ	197	15
7	บ้านวังยาง	452	36
8	บ้านหนองโน	485	38
9	บ้านหนองโสน	364	29
10	บ้านหนองแวง	460	37
11	บ้านโนนทัน	302	24
12	บ้านวังยาง	242	19
รวม		4,670	369

**2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีการสุ่ม โดยใช้หลักความน่าจะเป็น ด้วยวิธีการสุ่ม
อย่างง่าย โดยการใช้ตารางเลขสุ่ม
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล**

1. ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นจากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และผลงานศึกษาที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทาง โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ ที่ตั้งหมู่บ้าน เป็นแบบสอบถามรายการ (Check Lists)

ตอนที่ 2 การศึกษาเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำ แผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบลวังยาง อําเภอโภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 3 การศึกษาเกี่ยวกับเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะ สำหรับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ขององค์กรบริหารส่วนตำบลลังกา อำเภอโภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

2. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาได้ศึกษาการสร้างเครื่องมือตามลำดับดังนี้

2.1 ศึกษานิยาม ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2 ร่างแบบสอบถาม โดยอาศัยข้อมูลจากข้อ 2.1 ให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดในการศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา ทั้ง 4 ด้าน

2.3 สร้างแบบสอบถาม และนำเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจ แก้ไขเสนอแนะ ปรับปรุง เพื่อความเหมาะสม และความถูกต้อง

2.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามข้อ 2.3 เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณา ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหา และความป्रนัยของ เครื่องมือด้าน โครงสร้างด้านเนื้อหา โดยการหาค่า IOC (Item-Objective Congruency Index) ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

2.4.1 นายวิทวัส จันทร์ ตำแหน่ง ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล โพนงาม อําเภอโภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านโครงสร้างและเนื้อหา

2.4.2 นางหงษ์สา ดวงขันทร์โชติ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาการวิจัย

2.4.3 นางทิวาพร ไชยลินฟ้า วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ตำแหน่ง ครู เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านสถิติ และการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ผลการพิจารณาความสอดคล้องมีค่าค่าเฉลี่ยความสอดคล้องเท่ากับ 0.67

ขึ้นไป

2.5 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจแก้ไขของผู้เชี่ยวชาญไปปรับปรุงแก้ไข แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระตรวจพิจารณาอีกรอบ ก่อนนำไปใช้

3. การหาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-Out) กับประชาชนในเขตพื้นที่องค์กร บริหารส่วนตำบลลียงน้อย อําเภอโภสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง

จำนวน 30 คน ทำการหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อและทดสอบหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาก (Cronbach) (บุญชุม ศรีสะอุด. 2545 : 65) ทั้งฉบับ พนว่าได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับที่ระดับ 0.944

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษามีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีองค์การบริหารส่วนตำบลวังยาง ผู้ศึกษา ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. นำหนังสือจากบันทึกวิทยาลัยมหาวิทยาราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้ใหญ่บ้าน ทั้ง 12 หมู่บ้าน เพื่อขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถาม เก็บแบบสอบถามกับประชาชน ในพื้นที่
2. ผู้ศึกษาแจกแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างเป้าหมาย ซึ่งผู้ศึกษาใช้แจง วัตถุประสงค์ ความเป็นมา และประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษา เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถาม เกิดความเข้าใจตรงกัน และให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างถูกต้องครบถ้วน
3. ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้ครบตามจำนวน 369 ชุด

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การจัดกระทำข้อมูล
 - 1.1. นำแบบสอบถาม จำนวน 369 ชุด มาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
 - 1.2 นำแบบสอบถามมาลงรหัส และบันทึกคะแนน ประมวลผลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
 - 2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)
 - 2.2 การวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน สถิติที่ใช้คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ใช้คำนวณแบบประมาณค่า 5 ตัวเลือก คือ ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด ระดับการมีส่วนร่วมมาก ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง ระดับการมีส่วนร่วมน้อย และระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด โดยใช้เกณฑ์แบ่งผลวัดระดับ

ปัญหาตามหลักการของ ลิคิร์ท (Likert's Five Rating Scale) (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 75-79) ซึ่งเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด ให้คะแนน 5 คะแนน

ระดับการมีส่วนร่วมมาก ให้คะแนน 4 คะแนน

ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง ให้คะแนน 3 คะแนน

ระดับการมีส่วนร่วมน้อย ให้คะแนน 2 คะแนน

ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด ให้คะแนน 1 คะแนน

และนำมาแปลความหมาย กับเกณฑ์ประเมิน ดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. 2537 : 23-24)

ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51-5.00

ระดับการมีส่วนร่วมมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51-4.50

ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.51-3.50

ระดับการมีส่วนร่วมน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.51-2.50

ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00-1.50

2.3 วิเคราะห์ปัญหา และข้อเสนอแนะของผู้ต้องแบบสอบถามใช้ค่าความถี่

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาระบบนี้ผู้ศึกษาได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบเครื่องมือ

1.1 ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟ่า (Alpha Coefficient) ค่าความน่าเชื่อถือ หรือ ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตามมาตรฐานส่วนประมาณค่าทั้งฉบับ โดยจะพิจารณาอยู่รับค่าตั้งแต่ 0.75 ขึ้นไป

1.2 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Item total Correlation) ค่าประสิทธิภาพในการจำแนกคุณลักษณะผู้ต้องแบบสอบถามตามคะแนนสูงกับผู้ต้องแบบสอบถามคะแนน โดยจะพิจารณาข้อที่มีค่าตั้งแต่ 0.20 ขึ้นไป

2. สัดส่วน

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage) เป็นสัดส่วนที่นิยมใช้มาก เป็นการเทียบความถี่หรือจำนวนที่ต้องการ กับความถี่หรือจำนวนทั้งหมดที่เทียบเป็น 100 ดังนี้จะหาร้อยละ จากสูตรดังนี้(บุญชุม ศรีสะอุด. 2543 : 101)

$$\text{จากสูตร } p = \frac{f \times 100}{N}$$

เมื่อ p แทน ร้อยละ
 f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
 N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

2.2 ค่าความถี่ (Frequency)

2.3 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) หรือเรียกได้อีกหลายอย่าง เช่น ศักยภาพเลขคณิต คะแนนเฉลี่ยฯลฯ คำนวณจากสูตร ดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอุด. 2543 : 102)

$$\text{จากสูตร } \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
 N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

2.4 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นการวัดการกระจายที่ได้รับการนำไปใช้อย่างกว้างขวาง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ เป็นรากที่สองของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน (เบี่ยงเบนจากค่าเฉลี่ย) มีสัญลักษณ์หลายแบบ หากได้จากสูตร ดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอุด. 2543 : 103)

$$\text{จากสูตร } S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N-1}}$$

เมื่อ $S.D.$ แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 X แทน คะแนนแต่ละตัว
 \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
 N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม
 \sum แทน ผลรวม