

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำค้ำครูสภา, 2545
- _____. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำค้ำครูสภา, 2546.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. อุดลำนนา, 2552
- _____. วัฒนธรรมพัฒนาการทางประวัติศาสตร์เอกลักษณ์และภูมิปัญญา
จังหวัดนครพนม. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, 2542ก.
- _____. วัฒนธรรมพัฒนาการทางประวัติศาสตร์เอกลักษณ์และภูมิปัญญาจังหวัด
แม่ฮ่องสอน. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, 2542ข.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- _____. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าพัสดุภัณฑ์, 2546.
- กฤษณา บุญคุ้ม. การศึกษาผลการสอนโดยวิธีการสำรวจสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ กรุงเทพฯ, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- ขจิต ฝอยทอง. (2010). ผลการจัดการสอนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ
กระบวนการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนหนองรีประชานิมิต อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี. สืบค้นเมื่อ 10
มกราคม 2553. จาก <http://gotoknow.org/file/khajitfoythong/view/109153>
- ขวัญจิต เกี้ยวพันธ์. ผลการจัดค่ายวิทยาศาสตร์โดยการสำรวจสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. ปรินญาณิพนธ์
กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- เจสสิยา บุรีภักดี. พัฒนาการคนไทย : สมุทัยและมรรค ความหวังทางออกและทางเลือกใหม่.
นนทบุรี : บริษัท เอส อาร์ พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด, 2545.

- ถนอม มะธิปิไชย. การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้าน
สระตูล “สิริทัศน์ประชาสรรค์” อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์. ปรินญาณิพนธ์
กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาสารคาม, 2549.
- ชันยวีร์ บุตรทองทิม. การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการเรียนรู้อิง โรงเรียน
บ้านนาคำ อำเภอเมืองอุบลราชธานี. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม มหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- ชานินทร์ ปัญญาวัฒน์กุล. การศึกษาใช้ประโยชน์จากแหล่งประสบการณ์การเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถในการเรียนรู้อิง
วิทยาศาสตร์ว่าด้วยสิ่งมีชีวิตและการดำรงชีวิตแตกต่างกัน : กรณีศึกษาโรงเรียน
อัสสัมชัญแผนกประถม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- เนาวรัตน์ ลิขิตวัฒน์เศรษฐ. แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนสร้างเพื่อเด็ก มิได้สร้างเพื่อใคร.
วารสารวิชาการ. 28, 2544.
- ประเวศ วะสี. พัฒนาชนบทไทย : สมุทัยและมรรค ความหวังและทางเลือกใหม่. กรุงเทพฯ :
อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง, 2540.
- _____. ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อแก้ความทุกข์ยากคนทั้งแผ่นดิน. สารปฏิรูป. 3(33) : 60-61,
2543.
- ปัญญา โภคา. การพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดแหล่งเรียนรู้
โรงเรียนบ้านเขว้าวิทยายน อำเภอบ้านเขว้า จังหวัดชัยภูมิ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
: วิทยาลัยมหาสารคาม มหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- ปรีชา มาละวรรณโณ. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางสังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ขอนแก่น, 2545.
- พนิดา วีระชาติ. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ
มัธยมศึกษา (ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542). กรุงเทพฯ :
การศาสนา, 2542.

- พันเลิศ ครอบงุมติ. การพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านการแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านท่าศิลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 2. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- พิชญ์เดช ไค. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการสอนแบบบูรณาการที่ใช้เทคนิคการพัฒนาแบบยั่งยืน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- เพชร สวางงาม เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นิตยา ปรีกมาศ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ฐานวรรณกรรมบ้านกู่กาสิงห์ เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2552.
- เพ็ญศรี ไพโรพฤกษ์ และคณะ. เอกสารคู่มือการท่องเที่ยวฉบับประชาชน บ้านกู่กาสิงห์ ตำบลกู่กาสิงห์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด. ร้อยเอ็ด : จันทรเกษมการพิมพ์, 2551.
- ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม. ประชาชนตำบล : หมายเหตุจากนักคิด. กรุงเทพฯ : สถาบันท้องถิ่นพัฒนา, 2543.
- มารศรี ไทยบุญเรือง. ผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกสถานที่และแบบผสมผสานที่มีต่อพฤติกรรมและการตัดสินใจเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ, 2537. ถ่ายเอกสาร.
- รัตนะ บัวสนธ์. วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คำสมัย, 2551.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิควิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2538.
- วัฒนา ปุณญาฤทธิ์. นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย. หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตสาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- ศักดิ์พงษ์ หอมหวาน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นิตยา ปรีกมาศ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2552.
- ศิริกาญจน์ โกสุม. การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ, 2542. ถ่ายเอกสาร.

- ศิวา กาพแสน. การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนนุญวัฒนา 2 อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาสารคาม, 2547.
- สถานิตีบัญญัติแห่งชาติ. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย : ฉบับลงประชามติ. 2550.
- สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบ พ.ศ. 2550 – 2554. กรุงเทพฯ : ศูนย์พิภคาล, 2549.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. คู่มือการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- สิทธิชัย จันทะบุศรี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นิตยา ปรีกมาศ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนบ้านกู่กาสิงห์ เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2552.
- ศุมน อมรวิวัฒน์. กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2545.
- ศุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 20 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- อมรวิรัช นาคทรพรพ และคณะ. การศึกษาในวิถีชีวิตชุมชน : การสังเคราะห์ประสบการณ์ในชุดโครงการวิจัยด้านการศึกษา. กรุงเทพฯ : งานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2551.
- อรพินท์ สพโชคชัย. การบริหารงานบุคคล. สงขลา : วิทยาลัยครูสงขลา, 2537.
- อำคา แสงงาม เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นิตยา ปรีกมาศ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนบ้านกู่กาสิงห์ เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2552.
- อำคา แสงงาม. แผ่นพับเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมชุมชนบ้านกู่กาสิงห์. 2552.
- อำคา แสงงาม. “มิตินิยมเชื่อตามวิถีภูมิปัญญาพื้นบ้านสู่การอนุรักษ์โบราณสถานอย่างยั่งยืน” กลุ่มชนผู้ด่นทนท่องเที่ยวทุ่งกุลลา. คณะการท่องเที่ยวและโรงแรม มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2551.
- อำคา แสงงาม และคณะ. ศึกษารูปแบบและการจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่เหมาะสมศักยภาพของชุมชนบ้านกู่กาสิงห์ ตำบลกู่กาสิงห์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สวก.), 2549. ถ่ายเอกสาร.
- อำนาจ เกิดแสงรัตน์. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยมีส่วนร่วมของชุมชน โรงเรียนชุมชนวัดชุมพร อำเภอละหาดทราย จังหวัดบุรีรัมย์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.

: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.

- Andrew, Eric Dion. "The Benefits, Challenges, and Recommendations Report by Community Member Involved in Cal serve Learning Projects," **Dissertation Abstracts Internationnal**. 62(4) : 1309-A; October, 2001.
- Grossi, Driana Lynn. "The Role of Superintendents in Engaging the Public in Defining the Goals of Education," **Dissertation Abstracts Internationnal**. 61 (11) : 4241-A; May, 2001.
- Harris ,Alison Marie. " School-Community Relationships : Namibian Case Study," **Masters Abstracts Internationnal**. 63(6) : 1437; December, 1998.
- Hruby ,Joseph Joshn. "One school Community's Perceptions of School Change," **Dissertation Abstracts Internationnal**. 63(2) : 443-A; August, 2002.
- Sanders ,David. "The Dynamics of Parent : school Communication, Collaboration and Africam American Students Success : A articipatory Action Research Stud ," **Dissertation Abstracts Internationnal**. 63(6) : 2118-A; December, 2002.
- Shea ,Patricia. "Successful School-Community Partnerships in Public High School : A Comparrtive Case Study," **Dissertation Abstracts Internationnal**. 62 (9) . : 3008-A; March, 2001.