

สารบัญ

| หัวข้อ | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อ | ก |
| ABSTRACT | ค |
| กิตติกรรมประกาศ | จ |
| สารบัญ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ญ |
| สารบัญแผนภูมิ | ฎ |
| สารบัญตารางภาคผนวก | ฏ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 6 |
| สมมติฐานการวิจัย | 6 |
| ขอบเขตการวิจัย | 6 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 7 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 8 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 9 |
| หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | 10 |
| ความสำคัญ | 10 |
| คุณภาพของผู้เรียนเมื่อจบช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6) | 11 |
| สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ | 13 |
| ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง | 15 |
| เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึกทักษะ | 22 |
| หลักการเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะ | 22 |
| ทฤษฎีและหลักจิตวิทยาการศึกษาที่เกี่ยวกับแบบฝึก | 28 |
| การหาประสิทธิภาพของแบบฝึก | 30 |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า |
|--|------|
| เอกสารเกี่ยวกับคำศัพท์ | 32 |
| ความหมายของคำศัพท์ | 32 |
| ความสำคัญของคำศัพท์ | 32 |
| ประเภทของคำศัพท์ | 33 |
| การเลือกคำศัพท์ที่นำมาใช้สอน | 34 |
| ขั้นตอนในการจัดการเรียนรู้คำศัพท์ | 35 |
| การอ่านและการเขียน | 39 |
| การอ่าน | 39 |
| การเขียน | 42 |
| ความสัมพันธ์ของการอ่าน – เขียน | 43 |
| กิจกรรมการสอนอ่าน – เขียน | 43 |
| เกมในการสอน | 45 |
| ความหมายของเกมในการสอน | 45 |
| ประเภทของเกม | 46 |
| วัตถุประสงค์ของการสอนเกมทางภาษา | 48 |
| ประโยชน์ของการใช้เกมการสอนภาษา | 49 |
| การเลือกเกมสำหรับการสอนภาษา | 50 |
| คำแนะนำในการเล่นเกมน | 52 |
| วิธีการนำเกมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ | 53 |
| ทฤษฎีที่นำมาสร้างเกมในการจัดการเรียนรู้ | 55 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ | 57 |
| ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้ | 57 |
| องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ | 58 |
| ลักษณะแผนการจัดการเรียนรู้ | 59 |
| ขั้นตอนการเขียนแผน | 61 |
| การประเมินแผนการเรียนรู้ | 62 |
| การประเมินองค์ประกอบต่าง ๆ ของแผนการเรียนรู้ | 63 |

| หัวข้อ | หน้า |
|---|-----------|
| ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 64 |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ | 65 |
| ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 65 |
| ประเภทของการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 66 |
| คุณลักษณะของการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 66 |
| ความพึงพอใจ | 68 |
| ความหมายของความพึงพอใจ | 68 |
| แนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ | 69 |
| บริบทโรงเรียนคำขามวิทยา | 71 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 72 |
| งานวิจัยในประเทศ | 72 |
| งานวิจัยต่างประเทศ | 74 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย | 76 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 77 |
| กลุ่มเป้าหมาย | 77 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 77 |
| แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ | 77 |
| แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกม | 77 |
| แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ | 78 |
| แบบวัดทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ | 78 |
| แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึก | 78 |
| การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ | 78 |
| การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ | 79 |
| การสร้างแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | 80 |
| การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ | 81 |
| การสร้างแบบวัดทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ | 82 |
| การสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจ | 85 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|--|------------|
| การดำเนินการทดลอง | 85 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 86 |
| การหาคุณภาพของเครื่องมือ | 86 |
| การวิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมุติฐาน | 88 |
| สูตรสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 88 |
| สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ | 88 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 90 |
| สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน | 91 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 92 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 92 |
| ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 92 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 92 |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 97 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 97 |
| สรุปผลการวิจัย | 97 |
| อภิปรายผล | 97 |
| ข้อเสนอแนะ | 101 |
| บรรณานุกรม | 102 |
| ภาคผนวก | |
| ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ | 113 |
| ภาคผนวก ข ค่าความสอดคล้องของเครื่องมือ | 115 |
| ภาคผนวก ค คะแนนที่ได้จากการทดลอง | 124 |
| ภาคผนวก ง ตัวอย่างเครื่องมือ | 129 |
| ภาคผนวก จ หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ | 192 |
| ภาคผนวก ฉ ประวัติผู้วิจัย | 197 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 แสดงรายละเอียดตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 16 |
| 2 แสดงคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ | 82 |
| 3 แสดงรายละเอียดที่ใช้พิจารณาประกอบการอ่านออกเสียง | 83 |
| 4 แสดงรายละเอียดเกณฑ์การประเมินการอ่านออกเสียง | 84 |
| 5 แสดงระดับคุณภาพการประเมิน | 84 |
| 6 แสดงแบบแผนการทดลอง | 85 |
| 7 แสดงประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ด้วยเกม สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 80/80 (E_1 / E_2) | 93 |
| 8 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 94 |
| 9 แสดงความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อใช้แบบฝึกทักษะ การอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยเกม | 95 |

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

| | |
|-----------------------------|----|
| 1. กรอบแนวคิดการวิจัย | 76 |
|-----------------------------|----|



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

| ตารางภาคผนวกที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 แสดงคะแนนและค่าดัชนีความสอดคล้อง หรือค่า IOC (Index of item objective congruence) รายชื่อของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 117 |
| 2 แสดงผลการประเมินแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยเกม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้เชี่ยวชาญ | 119 |
| 3 แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยเกม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านเนื้อหา | 122 |
| 4 แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยเกม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านเนื้อหา | 123 |
| 5 แสดงคะแนนและค่าดัชนีความสอดคล้อง หรือค่า IOC (Index of item objective congruence)6 ของแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ด้วยเกม | 124 |
| 6 แสดงคะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะ และคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียน | 126 |
| 7 แสดงคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 127 |
| 8 แสดงคะแนนจากการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .. | 129 |