

บรรณานุกรม

- กาญจน์ เรืองมนตรี. เอกสารประกอบการบรรยายในชั้นเรียน. มหาสารคาม : ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, สำนักงาน. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2551 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. กาฬสินธุ์ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา, 2551.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวัดผลประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.
- _____. สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศก์. เอกสารประกอบการฝึกอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2542 . เอกสาร ศน. ลำดับที่ 21/2542.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษาเล่มที่ 3 หน่วยที่ 11-15. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2535.
- _____. และคณะ. เอกสารการสอนชุดวิชา สื่อการศึกษาพัฒนาการ. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- ชัยวัฒน์ การรื่นศรี. ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะที่มีต่อความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีเพศและความถนัดทางภาษาต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เขาวนิ เกิดเพทางค์. สื่อการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินต์ติ้งเฮาส์, 2544.
- ดวงเดือน จังพานิช. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบสัมพันธ์ขอบข่ายความหมายและวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542.

ดวงเดือน แสงชัย. กิจกรรมสนุกเสริมคำศัพท์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2539.

ทดสอบทางการศึกษา, สำนักงาน. กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2537

_____. การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

ทศพร ดาดสุวรรณ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4. ปรินทิพย์นิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.

ทวิศักดิ์ ไชยมาโย. คู่มือปฏิบัติการทำแผนการสอน. นครพนม : วัฒนา, 2537.

ทิพวัลย์ มาแสง. การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษร, 2532

ทิสนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์, 2551.

ทอร์นบอริ, สก็อต. วิธีสอนคำศัพท์. แปลโดย อปตา เวชพฤติ, นิภาวรรณ สุรัตนสิทธิ์ และ วิณา
เกียรติอนุพงศ์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2546.

ชูปทอง ปรามพล. ทฤษฎีการสร้างแบบฝึกการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์,
2543.

นเรศ สุรสิทธิ์. การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยเทคนิคง่ายๆ. กรุงเทพฯ : ที.เอส.เพรส,
2545.

นันทิยา แสงสิน. การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.

นานมีบุ๊คส์, คณะนักวิชาการ. การสอนภาษาอังกฤษที่ได้ผล. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์, 2544.

นิตยา บุญสุข. แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
, 2541.

นิตยา สุวรรณศรี. เพลงและเกมประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พริ้นท์, 2540.

นิรุฒ ถึงนาค. เอกสารประกอบการสอนวิชา 2146328 กลุ่มงานพื้นฐานอาชีพ.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2536.

- น้ำผึ้ง ขาน้ำ. ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้การสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้เกมในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1. ปรินญาณีพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2550.
- บั้งอร สว่างวโรรส และเขวภา พุกกะคุปต์. “การวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาค่างประเทศโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัยและปรนัย”. วารสารภาษาปริทัศน์ 2(4) : 22-23 ; เมษายน, 2524.
- บั้งอร เสรีรัตน์. เก่งหลากหลาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- บันลือ พุกกะวัน. พัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2535.
- _____. แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2545.
- บุญเชิด ภิญ โยอนันตพงษ์. การทดสอบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2534.
- บุญเรือน จันทร์โต. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณีพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2546.
- บุศกร มณีโชติ. การพัฒนาแบบฝึกเสริมการอ่านภาษาอังกฤษที่เน้นปัญหาวัยรุ่นสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนยางคำพิทยาคม จังหวัดขอนแก่น. ปรินญาณี พนธ์ ศษ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.
- ประจุมพร สุวรรณตรา. หลักการสร้างแบบฝึก. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา, 2543.
- ประทีป เสริมสำราญ. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้เกมสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2536.
- ปรียา อุรรัตน์. การแปลอังกฤษเป็นไทย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2546.
- พฐู ทั้งแดง. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการศึกษางานวิจัยทางภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.

- พรรณิ ชูชัย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนการเรียนรู้และเจตคติทาง
สังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมที่เน้น
ขั้นตอนของวิธีการทางภาษาอังกฤษ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- พรสวรรค์ สีป้อ. สูดยอวิธีสอนภาษาอังกฤษนำไปสู่การเรียนรู้ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ: อักษร
เจริญทัศน์, 2550.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิจัยวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.
- พหล ศีมาภ. การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองของนักเรียนและคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาล
มหาสารคาม. ปรินญาณิพนธ์ คม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2550.
- พิมพ์นัช เคชะคุปต์. ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- พุดสุข ญาณไพศาล. การอ่านเพื่อชีวิต. ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2540.
- ไพศาล วรรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- ไพศาล หวังพานิช. วิธีการวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
งานส่งเสริมวิจัยและตำรา, 2533.
- ภาวีณี ทอนสูงเนิน. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึก
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองหมาก
จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- ยุพา ยิ้มวงษ์. การหาประสิทธิภาพของแบบฝึก. เอกสารประกอบการศึกษาเชิงปฏิบัติการ.
กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- ยุพิน จันทรศรี. ผลการใช้เกมประกอบการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีต่อความสามารถใน
การเรียนรู้คำศัพท์และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
ปรินญาณิพนธ์ คม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2545.

- รังสิมา แจ่มจันทา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำ
ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีเกมและไม่มีเกมประกอบ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2549.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. หลักการสร้างแบบฝึก. กรุงเทพฯ : สารเศรษฐ์, 2543.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ฉบับ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น, 2546.
- รุ่ง แก้วแดง. คำกล่าวเปิดการสัมมนาเรื่อง “วิถีชีวิตเด็กไทยในสหัสวรรษใหม่”. รายงานการ
ปฏิรูปการศึกษา. มีนาคม, 2543.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊คพอยท์, 2545.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส จำกัด,
2542.
- วิจัยทางการศึกษา, กอง. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.
- วิจัย สายคำอิน. การใช้เกมที่มีผลต่อการเรียนรู้และความคงทนในการจำความหมายคำศัพท์
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2541.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2540.
- _____. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- _____. การจัดการเรียนรู้อุ้มนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่
1-6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุ
สภาลาดพร้าว, 2545.

- วิชาการ,กรม. การจัดการการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ :
กรมการศาสนา, 2546.
- วิทยาการการเรียนรู้, สถาบัน. **Brain Based Learning**. กรุงเทพฯ : (แผ่นพับ), 2547.
- วิมลรัตน์ สุนทรวิโรจน์. การพัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วิไลลักษณ์ บุญประเสริฐ. จิตวิทยาเกี่ยวกับลักษณะแบบฝึกที่ดี. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- วิไลลักษณ์ ลาจันทร์. การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้หนังสือการ์ตูนประกอบ
บทเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- วิสาข์ จิตวิตร์. การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2541.
- วรรณ แก้วแพรง. คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสตร์, 2536.
- ศิธร แสงธนู และ กิด พงศ์ทัต. คู่มือภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- ศึกษานิเทศก์การประถมศึกษา, สำนักงาน. กิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนชั้น
ประถมศึกษา. นครปฐม : เอกอนันต์, 2542.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมยศ เม่นเข้ม. คู่มือครู ครูไทยสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, 2547.
- สาคร พุทธิผล. “คำศัพท์สอนอย่างไรให้ได้ผล” วารสารวิชาการ. 6(9) : 56-57 ; กันยายน,
2546.
- สันทวดี พางาม. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์
ค.ม.อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.
- สมุทร เข็นเขาวนิช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.

- สุกิจ ศรีพรหม. เกมกับการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วิชาการ, สุขุโขทัยธรรมมาธิราช, 2546.
- สุชา จันทน์เอม. ทฤษฎีและหลักจิตวิทยาการศึกษาที่เกี่ยวกับแบบฝึก. กรุงเทพฯ : แพร์พีทยา, 2543.
- สุชาติ คู่มาตย์. การประเมินตามสภาพจริงในทักษะการอ่านและการเขียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านนาแพง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. แนวการเขียนรายงานประกอบการจัดทำผลงานทางวิชาการ. นครสวรรค์ : ริมปิงการพิมพ์, 2540.
- สุพล วังสินธุ์. “ การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ” สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114) ; เมษายน - พฤษภาคม, 2546.
- สุมิตร อังวัฒนกุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- สุรัช ชินโย. รายงานการวิจัยเรื่องความพอใจในการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ : เจ.เอ็น.ที., 2540
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2550.
- สุไร พงศ์ทองเจริญ. วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ : ประมวลศิลป์, 2530.
- สุวิทย์ มูลคำ. 20 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และทักษะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์. 2545.
- โสภณ นุ่มทอง. “การหาประสิทธิภาพของสื่อ”. วารสารวิชาการ. 27(6) ; มิถุนายน, 2540.
- อมรลักษณ์ สัพโส. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้นิทานอีสป
พื้นบ้านประกอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- อัครา ชีวพันธ์ และคณะ. การสอนสังคมศึกษาแบบพัฒนาความคิด. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช, 2535.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. การทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่
2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- อัญชติ แจ่มเจริญ และคณะ. วิธีสอนวิชากลุ่มทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2526.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2540.

- อารีย์ วาสน์อำนวย. การพัฒนาแบบฝึกฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจตามแนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.
- อุมาภรณ์ ทองเสมอ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้นิทานและรูปภาพ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2548.
- Aboderin, Yemi. "Integrating Reading and Writing." *English Teaching Forum* 1-2 : 63; January, 1986.
- Byrne , Donne. **Teaching Writing Skills**. New Edition. Hong Kong : Longman, 1991.
- Cruickshank, D.R. **First Book of Games and Stimulations**." California : Wedswrorth, 1999.
- Dickerson, Dolorces Powley. "A Comparison of the Use of the Active Games Learning Medium with Passive games and Traditional Activities as a Means of Reinforcing Recognition of Selected Sight Vocabulary Words with Mid-Year First-Grade Children with Limited Sight Vocabularies", *Dlssertations Abstracts International*. 10 : 6456-A ; April 1976.
- Gairns, Ruth, and Stuart Redman. **Working with words**. Cambridge : Cambridge University Press, 1991.
- Garcia, Carol Ann. "The Effect of Two Types of Spelling Instruction on First – Grade Reading, Writing, and Spelling Achievement." *Dlssertations Abstracts International*, 58(09) : 3459-A ; March, 1998.
- Gord, Cater V. **Dictionary of Education** New York. Mc Graw- Hill Book Company, 1973.
- Hatch, Everlyn, and Cheryl Brown. **Vocabulary, Semantics and language Education**. Cambridge : Cambridge University Press, 1995.
- Harmer, Jeremy. **The Practice of English Language Teaching**. New York : Longman, 1991.
- Hughes, A. **Testing for Language Teachers**. Cambridge : Cambridge University Press, 1997.

- Johnson, Donovan. And Rising, Gerald R. **Guidelines for Teaching Mathematics.** California : Wadsworth Publishing Company Inc, 1967.
- Jordan, RR. Vocabulary Development. **English for Academic Purpose : A guide and resource book for teachers.** Cambridge : Cambridge University Press, 1997.
- Lado , Robert. **Language Teaching : A Scientific Approach.** New York : Mc Graw – Hillinc, 1984.
- Lawrey, Elenor Blodwyn Lane. **The effects of four skills and practice time unit on the decording performances of students with specific learning disabilities [CD-ROM].** Abstract from : Pro Quest File : Dissertation Abstracts International Item : 39 - 817 A, 2001.
- Lewis, James Richard. “ The Effectiveness of Certain Nonsimulation Academic Game in Teaching Language Usage Skill to Junior High School Students.” **Dissertation Abstracts International.** 10 : 6526-A ; April, 1976.
- Madson, H. **Technique in Testing.** New York : Oxford University Press. 1994.
- Mc Carthy, Michael, Felicity O’Dell and Ellen Shaw. **Vocabulary in Use Upper Intermediate.** New York : Cambridge University Press, 1997.
- McPeake, P. G. **The effects of original systematic study worksheets, reading level and sex on the spelling achievement of sixth grade students [CD-ROM].** Abstract from : Pro Quest File : Dissertation Abstracts International Item : 1799 A, 2001.
- Mc Whorter, Kathleen T. **Academic Reading.** Scott, Foresman, 1990.
- Pinter, Donna Dac Krewdl. “The Effects of an Academic Game on the Spelling Achievement of Third Grades,” **Dissertation Abstracts International.** 2 : 710-A. ; August, 1977.
- Raimes, Ann. **Techniques teaching writing.** New York : Oxford University Press, 1983.
- Rees, J. **Stimulation Games and Learning Activities Kid for Elementary School.** New York : Parker, 1977.
- Swales , John M., and Christine B. Feak. **Academic Writing for Graduate Students.** 4th ed. Michigan : University of Michigan, 1997.
- Rixon, Shelagh. **How To Use Games in Language Teaching.** London : Macmillan, 1981.

Van Syoc, Bryc. **Methods of Teaching English as Foreign Language**. Bangkok : The Social Sciences Association of Thailand Press, 1963.

Webster H. "Parents Education and Children's Educational Aspirations and Achievements". **Journal of American Sociological Review**. Vol.2 : P.191 – 207 ; April, 1979.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY