ชื่อเรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยเกมสำหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย ปภัสรา กัลยาสนธิ์ **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) อาจารย์ที่ปรึกษา คร.สุพจน์ อิงอาจ

ผศ. คร. เอนก ศิลปนิลมาลย์

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

## บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้ เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน คำศัพท์ ภาษาอังกฤษด้วยเกมให้มีประสิทธิภาพ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการ อ่านและการเขียนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษด้วยเกมก่อนและหลังเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษด้วยเกม กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนคำขามวิทยา อำเภอหนองกุงศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาพสินธุ์ เขต 2 ใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 14 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง ระยะเวลาในการทคลอง จำนวน 16 วัน วันละ 1 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบ ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษด้วยเกม แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบทคสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือกจำนวน 40 ข้อ ซึ่งมีค่า อำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.25 – 0.69 ค่าความยาก ตั้งแต่ 0.43 – 0.77 มีค่าความเที่ยงทั้งฉบับ เท่ากับ 0.79 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีแบบฝึกทักษะการอ่านและการ เขียนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษด้วยเกม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเลลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยเกม ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพ 82.67/80.89 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกำศัพท์ภาษาอังกฤษหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะด้วยเกมสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนมีความพึงพอใจในแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำสัพท์ ภาษาอังกฤษด้วยเกม อยู่ในระดับมาก  $(\overline{x}=4.26)$ 



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title: The Development of Practice Package Reading and Writing Skills on English Vocabulary by Game for Prathomsuksa 6 students.

Author: Papassara Kanlayason Degree: M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors: Dr.Supot Ingard, Ph.D

Asst. Prof. Dr. Anake Silpanilmalaya

## Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

## Abstract

The purposes of this research were to develop of practice package reading and writing skills on English vocabulary by game for Prathomsuksa 6 students to have an efficiency of 80/80, to compare the vocabulary achievement before and after using the practice package reading and writing skill on English vocabulary by game and to investigate Prathomsuksa 6 students' satisfaction with the practice package reading and writing skill on English vocabulary by game.

The sample used in the study consisted of 14 Prathomsuksa 6 students at Kamkhamwittaya School, Nongkungsri District, under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2 in the first semester of the academic year 2010, obtained by using the purposive sampling technique. The experiment duration was 16 days, 1 hour each. The instruments used in the research were: the practice package reading and writing skills on English vocabulary by game, the lesson plan and the achievement test constructed by the researcher were 4 choice quizzes; a 40 - item, 4 choice achievement test with discriminating power ranging from 0.25 – 0.69 a reliability of 0.97; and a questionnaire on student's satisfaction with the practice package reading and writing skills on English vocabulary by game. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean, standard deviation and t-test.

The results of the research revealed that the practice package reading and writing skill on English vocabulary by game had an efficiency of 82.67/80.89 the student's achievement after using the practice package by game was statistically higher than that before using them at .05 level of significance and the students showed their satisfaction with the at the practice package reading and writing skills on English vocabulary by game was at good level.  $(\bar{x} = 4.26)$ 



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY