



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เอกสารนี้เป็นเอกสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ประเทศไทย



เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เอกสารนี้เป็นเอกสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ห้ามนำไปเผยแพร่ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์โดยไม่ได้รับอนุญาต

แบบสอบถาม

เรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานทะเบียนวัดผล โรงเรียนชื่นชมพิทยาการ อําเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open End) แสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและกระบวนการของระบบสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน
ทะเบียนวัดผล โรงเรียนชื่นชมพิทยาการ อําเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม

1. ด้านการจัดทำทะเบียนนักเรียน

สภาพปัจจุบัน

ปัญหา

กระบวนการ

2. ด้านการจัดหลักสูตรเพื่อการปฏิบัติงานทะเบียนวัดผล

สภาพปัจจุบัน

ปัญหา

กระบวนการ

3. ด้านบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงานทะเบียนวัดผล

สภาพปัจจุบัน

ปัญหา

กระบวนการ

4. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน

สภาพปัจจุบัน

ปัญหา

กระบวนการ

5. ด้านการรายงานผลการเรียนและหลักฐานทางการเรียน

สภาพปัจจุบัน

ปัญหา

กระบวนการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกต

เรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานทะเบียนวัดผล โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร อําเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม

การสังเกตครั้งที่.....

เรื่องที่สังเกต.....

ผู้รับการสังเกต.....

วัน เดือน ปี ที่สังเกต

สถานที่สังเกต.....

ระยะเวลาที่สังเกต.....

การสังเกตแบบ มีส่วนร่วม ไม่มีส่วนร่วม

รายการสังเกต

1. การศึกษาระบบ (Systems Investigation) หมายถึง การศึกษาค้นหาสาเหตุของปัญหาโดยสำรวจ สภาพปัจจุบัน ปัญหาต่าง ๆ ของระบบสารสนเทศงานทะเบียนวัดผล ว่ามีปัญหาอะไร จะแก้ไขอย่างไร จากการสังเกตพบว่า

1.1 การจัดทำทะเบียนนักเรียน

.....
.....
.....

1.2 การจัดหลักสูตรเพื่อการปฏิบัติงานทะเบียนวัดผล

.....
.....

1.3 การบันทึกข้อมูลนุก栏กร

1.4 การวัดและประเมินผลการเรียน

1.5 หลักฐานทางการเรียนและการรายงานผลการเรียน

2. การวิเคราะห์ระบบ (Systems Analysis) หมายถึง การศึกษาถึงระบบข้อมูลสารสนเทศ งานทะเบียนวัดผลที่เป็นปัญหา เพื่อร่วมกับวิเคราะห์ทางเลือกในการแก้ปัญหาโดยเฉพาะประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของผู้ใช้ข้อมูลและกำหนดเครื่องมือที่มีความจำเป็นในการแก้ปัญหา เพื่อพิจารณาตัดสินใจแก้ไขปัญหา ก่อนหลังอย่างเป็นระบบ จากการสังเกตพบว่า

2.1 การจัดทำทะเบียนนักเรียน

2.2 การจัดหลักสูตรเพื่อการปฏิบัติงานทะเบียนวัดผล

2.3 การบันทึกข้อมูลบุคลากร

2.4 การวัดและประเมินผลการเรียน

2.5 หลักฐานทางการเรียนและการรายงานผลการเรียน

3. การออกแบบระบบ (Systems Design) หมายถึง การนำข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์แล้วนำมาออกแบบในการจัดทำข้อมูลให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้ระบบ โดยใช้โปรแกรมงานทะเบียนวัดผลซึ่งได้ทำการออกแบบรายละเอียดในส่วนต่าง ๆ ไว้แล้ว จากการสังเกตพบว่า

3.1 การจัดทำทะเบียนนักเรียน

3.2 การจัดหลักสูตรเพื่อการปฏิบัติงานทะเบียนวัดผล

3.3 การบันทึกข้อมูลนุคคลากร

3.4 การวัดและประเมินผลการเรียน

3.5 หลักฐานทางการเรียนและการรายงานผลการเรียน

4. การใช้ระบบ (Systems Implementation) หมายถึง การนำข้อมูลที่ผ่านกระบวนการออกแบบแล้ว เข้าสู่การจัดเก็บและประมวลผลในเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อสะดวกในการเรียกใช้ระบบสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการสังเกตพบว่า

4.1 การจัดทำทะเบียนนักเรียน

4.2 การจัดหลักสูตรเพื่อการปฏิบัติงานทะเบียนวัดผล

4.3 การบันทึกข้อมูลบุคลากร

4.4 การวัดและประเมินผลการเรียน

4.5 หลักฐานทางการเรียนและการรายงานผลการเรียน

5. การคุ้มครองและการตรวจสอบระบบ (Systems Maintenance and Review) หมายถึง การกำหนดเกณฑ์ในการประเมินและการนำร่องรักษาระบบอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงและ บำรุงรักษาให้ระบบใหม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการสังเกตพบว่า

5.1 การจัดทำทะเบียนนักเรียน

5.2 การจัดหลักสูตรเพื่อการปฏิบัติงานทะเบียนวัดผล

5.3 การบันทึกข้อมูลนุคคลากร

5.4 การวัดและประเมินผลการเรียน

5.5 หลักฐานทางการเรียนและการรายงานผลการเรียน

ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้สังเกต

(ลงชื่อ)

ผู้สังเกต

(.....)

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

เรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานทะเบียนวัดผล โรงเรียนชื่นชมพิทยาการอันแกร่งชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม

ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
สถานที่ให้สัมภาษณ์.....
วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....
ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

รายการสัมภาษณ์

1. การศึกษาระบบ (Systems Investigation) หมายถึง การศึกษาค้นหาสาเหตุของปัญหาโดยสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาต่าง ๆ ของระบบสารสนเทศงานทะเบียนวัดผล ว่ามีปัญหาอะไร จะแก้ไขอย่างไร
จากการสัมภาษณ์พบว่า

1.1 การจัดทำทะเบียนนักเรียน

.....
.....
.....

1.2 การจัดหลักสูตรเพื่อการปฏิบัติงานทะเบียนวัดผล

.....
.....
.....

1.3 การบันทึกข้อมูลบุคลากร

1.4 การวัดและประเมินผลการเรียน

1.5 หลักฐานทางการเรียนและการรายงานผลการเรียน

2. การวิเคราะห์ระบบ (Systems Analysis) หมายถึง การศึกษาถึงระบบข้อมูลสารสนเทศ งานทะเบียนวัดผลที่เป็นปัญหา เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ทางเลือกในการแก้ปัญหาโดยเฉพาะประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของผู้ใช้ข้อมูลและกำหนดเครื่องมือที่มีความจำเป็นในการแก้ปัญหา เพื่อพิจารณาตัดสินใจแก้ไขปัญหา ก่อนหลังอย่างเป็นระบบ จากการสังเกตพบว่า

2.1 การจัดทำทะเบียนนักเรียน

2.2 การจัดหลักสูตรเพื่อการปฏิบัติงานทะเบียนวัดผล

2.3 การนั่นทึกข้อมูลนุคคลากร

2.4 การวัดและประเมินผลการเรียน

2.5 หลักฐานทางการเรียนและการรายงานผลการเรียน

3. การออกแบบระบบ (Systems Design) หมายถึง การนำข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์แล้วนำมาออกแบบในการจัดทำข้อมูลให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้ระบบ โดยใช้โปรแกรมงานทะเบียนวัดผลซึ่งได้ทำการออกแบบรายละเอียดในส่วนต่าง ๆ ไว้แล้ว จากการสังเกตพบว่า

3.1 การจัดทำทะเบียนนักเรียน

3.2 การจัดหลักสูตรเพื่อการปฏิบัติงานทะเบียนวัดผล

3.3 การบันทึกข้อมูลนักเรียน

3.4 การวัดและประเมินผลการเรียน

3.5 หลักฐานทางการเรียนและการรายงานผลการเรียน

4. การใช้ระบบ (Systems Implementation) หมายถึง การนำข้อมูลที่ผ่านกระบวนการออกแบบแล้ว เข้าสู่การจัดเก็บและประมวลผลในเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อสะดวกในการเรียกใช้ระบบสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการสังเกตพบว่า

4.1 การจัดทำทะเบียนนักเรียน

4.2 การจัดหลักสูตรเพื่อการปฏิบัติงานทะเบียนวัดผล

4.3 การบันทึกข้อมูลนุคคลากร

4.4 การวัดและประเมินผลการเรียน

4.5 หลักฐานทางการเรียนและการรายงานผลการเรียน

5. การดูแลรักษาและการตรวจสอบระบบ (Systems Maintenance and Review) หมายถึง การกำหนดเกณฑ์ในการประเมินและการบำรุงรักษาระบบทั้งหมด เช่น สมำเสมอ เพื่อปรับปรุง และบำรุงรักษาให้ระบบใหม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการสังเกตพบว่า

5.1 การจัดทำทะเบียนนักเรียน

5.2 การจัดหลักสูตรเพื่อการปฏิบัติงานทะเบียนวัดผล

5.3 การบันทึกข้อมูลนักค่าคร

5.4 การวัดและประเมินผลการเรียน

5.5 หลักฐานทางการเรียนและการรายงานผลการเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้สอนรายชี

(.....)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบบันทึกการประชุม

เรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานทะเบียนวัดผล
โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร อําเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม

ครั้งที่/25....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.

1. ผู้มาประชุม

- 1.1. 1.5.
1.2. 1.6.
1.3. 1.7.
1.4. 1.8.

2. ผู้ไม่มาประชุม

- 2.1. 2.3.
2.2. 2.4.

3. ระเบียบวาระการประชุม

- 3.1 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง
ผลการประชุม.....
3.2 ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง
ผลการประชุม.....
3.3 ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง
ผลการประชุม.....
3.4 ข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็นของผู้บันทึกการประชุม

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้บันทึกการประชุม

แบบบันทึกประจำวัน

เรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานทะเบียนวัดผล
โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร อําเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม

บันทึกครั้งที่
เรื่องที่บันทึก
วันที่ เดือน พ.ศ.
สถานที่บันทึก.....
ช่วงเวลาที่บันทึก.....

รายการบันทึก	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ผลที่ได้รับ

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้บันทึก

**แบบประเมินระบบสารสนเทศงานทะเบียนวัดผล
โรงเรียนชื่นชมพิทยาการ อําเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม**

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
เกี่ยวกับระบบงานทะเบียนวัดผล ในด้านการจัดทำทะเบียนนักเรียน การลงทะเบียนหลักสูตร การวัด
และประเมินผลการเรียน หลักฐานทางการเรียนและการรายงานผลการเรียน โดยมีระดับความ
เหมาะสมทั้งหมด 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง ระดับความเหมาะสมมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับความเหมาะสมมาก
- 3 หมายถึง ระดับความเหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับความเหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง ระดับความเหมาะสมน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. งานทะเบียนนักเรียน					
1.1 ความถูกต้อง					
1.2 ความสมบูรณ์					
1.3 ความเป็นปัจจุบัน					
1.4 สามารถสืบค้น นำไปใช้ได้ง่ายและรวดเร็ว					
2. งานหลักสูตรเพื่อการวัดและประเมินผล (การกรอกข้อมูล หลักสูตรลงในโปรแกรมงานทะเบียนวัดผล)					
2.1 ความถูกต้อง					
2.2 ความสมบูรณ์					
2.3 ความเป็นปัจจุบัน					
2.4 สามารถสืบค้น นำไปใช้ได้ง่ายและรวดเร็ว					
3. งานบุคลากรเพื่อการวัดและประเมินผล					
3.1 ความถูกต้อง					
3.2 ความสมบูรณ์					
3.3 ความเป็นปัจจุบัน					
3.4 สามารถสืบค้น นำไปใช้ได้ง่ายและรวดเร็ว					
4. งานการวัดและประเมินผลการเรียน					
4.1 ความถูกต้อง					
4.2 ความสมบูรณ์					
4.3 ความเป็นปัจจุบัน					
4.4 สามารถสืบค้น นำไปใช้ได้ง่ายและรวดเร็ว					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
5. งานหลักฐานทางการเรียนและการรายงานผลการเรียน					
5.1 ความถูกต้อง					
5.2 ความสมบูรณ์					
5.3 ความเป็นปัจจุบัน					
5.4 สามารถสืบค้น นำไปใช้ได้ง่ายและรวดเร็ว					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการปฏิบัติงาน
งานทะเบียนวัดผล โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม**

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน
 - ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไป
 - ตอนที่ 2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน
2. แบบประเมินฉบับนี้ มี 15 ข้อ เป็นชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

5 ระดับ

1	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด
2	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
3	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
4	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
5	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด

3. ขอให้นักเรียนพิจารณารายละเอียดของคำถามแต่ละข้อ ว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับใด และใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความพึงพอใจที่ตรงกับความเห็นของนักเรียน

ผู้ดำเนินการ : นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

- มัธยมศึกษาปีที่ 1
- มัธยมศึกษาปีที่ 2
- มัธยมศึกษาปีที่ 3

- มัธยมศึกษาปีที่ 4
- มัธยมศึกษาปีที่ 5
- มัธยมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการปฏิบัติงานทะเบียนวัดผล

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่งานทะเบียนวัดผล						
1	ให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามอย่างชัดเจน					
2	ให้บริการด้วยความสincere รวดเร็ว					
3	ดูแลเอาใจใส่ กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการ					
4	ให้บริการให้ด้วยความสุภาพ เป็นมิตร					
5	มีเจ้าหน้าที่อยู่ร่วมอยู่เคียงข้างให้บริการ					
ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ						
6	มีการให้บริการตามลำดับก่อน-หลัง					
7	ระยะเวลาในการให้บริการมีความเหมาะสม					
8	ขั้นตอนในการให้บริการมีความเหมาะสม					
9	มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัยในการให้บริการ					
10	มีป้าย/แผ่นพับแนะนำข้อมูลแก่ผู้มารับบริการ					

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	ด้านหลักฐานทางการเรียนและการรายงานผลการเรียน					
11	หลักฐานทางการเรียนที่ได้รับมีความถูกต้อง สมบูรณ์					
12	นักเรียนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ ของหลักฐานทางการเรียน					
13	มีการรายงานผลการเรียนให้นักเรียนทราบ					
14	มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ					
15	โดยภาพรวมทั้งหมดทำนั้น มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAI MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ค่าความสอดคล้อง (IOC)

ของแบบประเมินการพัฒนาระบบสารสนเทศงานทะเบียนวัดผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายงานผลการประเมินค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินการพัฒนาระบบสารสนเทศงานทะเบียนวัดผล

ตารางที่ 5 วิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบประเมินกับขุดประมงค์

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					Σ_R	IOC	ใช่ได้
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช่ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช่ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช่ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช่ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช่ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช่ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช่ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช่ได้
9	0	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช่ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช่ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช่ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช่ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช่ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช่ได้
15	0	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช่ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช่ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช่ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช่ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช่ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช่ได้

ตารางที่ 6 วิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนกับบุคลประสังค์

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เรียนชาวญี่ปุ่น					Σ_R	IOC	ใช้ได้
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ก. ก. ๐๕๘๘๙๙ ๑๐๘๒

บัตรหินวิหารลักษณ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๖๓๐๐๙ ต.มหาพรหมคุณ อ.วันวู้ด

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

ที่ ก. ก. ๐๕๘๘๙๙ ๑๐๘๒ ผู้มีอำนาจหน้าที่ในส่วนราชการและรัฐสภาให้มาเป็นพยานสอบสวนการวินิจฉัย

ผู้มีอำนาจหน้าที่และผู้ทรงคุณวุฒิ

สำหรับการตรวจคนเข้าเมือง จังหวัด ... อำเภอ ... ชุมชน ...

ท่านนายเสาร์ วันพาก รหัสประจำตัว ๕๗๐๑๒๓๔๕๖๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหาร
กองท่องเที่ยว รุ่ปแบบการศึกษาภาษาอังกฤษ ศูนย์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สำนักงานป้องกันและปราบปราม
ก่อการร้ายและแผนกตรวจสอบภัยมีภาระหน้าที่และอิทธิพลในการเรียนรู้เชิงเฉพาะเชิงคุณภาพ อดีตผู้นำ
ผู้นำติดน้ำยาเสพติด เพื่อให้การวินิจฉัยดำเนินไปได้ด้วยความเรียบง่าย บรรจุคุณวัสดุประจำตนนี้

บัดชิดวินัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งไกรคุณอธิบดีบันชิรัตน์เป็นผู้ชี้ขาดด้วยตราลงนาม
หรือบันทึกนี้จะเป็นอนุหลักฐานทางการวินิจฉัย ตรวจสอบทราบถูกต้องโดยผู้มาลงนามด้านหน้า ภาค สจด ภารกิจและ
ประเพณีแห่ง ศักดิ์ศรีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามนี้

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

ลงนามแทนผู้อธิบดี ไกรคุณอธิบดี บันชิรัตน์ ไกรคุณเดช ผู้อธิบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ลงนามแทนผู้อธิบดี ไกรคุณอธิบดี บันชิรัตน์ ไกรคุณเดช ผู้อธิบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เอกสารประจำนามบัตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก.รีบอยศักดิ์ ไกรคุณ)
ผู้มีอำนาจหน้าที่และผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่ ๑๒๓๔๕๖๗ ถนนสายหลัก แขวงท่าแพ เขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ๖๓๐๐๙
โทรศัพท์มือถือ ๐๙๘๗๘๘๗๗๘๘๘๘ ๙๙๙๙



ที่ ๔๗๐๕๒๖๐๘๗/ว ๑๐๑๒

มั่นคงให้เติบโต
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๘.๙๙๙ บ.มหาสารคาม ๔๗๐๐๐

๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ที่ก ๕๒๐๕๒๖๐๘๗/ว ๑๐๑๒

สืบฯ ศุภสูมพันธ์ ภูชาติพงษ์

ผู้อำนวยการ แบบสอบถาม สำนักงาน.....สูง

ด้วยภาษาไทย รัฐบาลจึงได้ประกาศ ๕๐๗๒๐๒๖๐๘๗/ว ๕๒๐๕๒๖๐๘๗/ว ๑๐๑๒ ให้เป็นกฎหมายไว้ ดังนี้
การศึกษา ญี่ปุ่นและประเทศญี่ปุ่นที่ทางการ ญี่ปุ่นได้เรียนแบบญี่ปุ่น ทางการ ดำเนินการที่ทางญี่ปุ่นนี้
ญี่ปุ่น ญี่ปุ่นและประเทศญี่ปุ่นที่ทางการ ญี่ปุ่นได้เรียนแบบญี่ปุ่นที่ทางญี่ปุ่นนี้
ญี่ปุ่น ญี่ปุ่นและประเทศญี่ปุ่นที่ทางการ ญี่ปุ่นได้เรียนแบบญี่ปุ่นที่ทางญี่ปุ่นนี้

บัญชีรายรับ ที่ทางญี่ปุ่นได้เรียนแบบญี่ปุ่นที่ทางญี่ปุ่นนี้
ญี่ปุ่นและประเทศญี่ปุ่นที่ทางการ ญี่ปุ่นได้เรียนแบบญี่ปุ่นที่ทางญี่ปุ่นนี้
ญี่ปุ่นและประเทศญี่ปุ่นที่ทางการ ญี่ปุ่นได้เรียนแบบญี่ปุ่นที่ทางญี่ปุ่นนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จังหวัดมหาสารคาม เป็นจังหวัดที่มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดสระบุรี จังหวัดมหาสารคาม เป็นจังหวัดที่มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดสระบุรี

ขอแสดงความนับถือ

ฯ

(ผู้อำนวยการ ๕๒๐๕๒๖๐๘๗/ว ๑๐๑๒)
ที่ ก ๕๒๐๕๒๖๐๘๗/ว ๑๐๑๒

บัญชีรายรับ ที่ทางญี่ปุ่นได้เรียนแบบญี่ปุ่นที่ทางญี่ปุ่นนี้
ญี่ปุ่นและประเทศญี่ปุ่นที่ทางการ ญี่ปุ่นได้เรียนแบบญี่ปุ่นที่ทางญี่ปุ่นนี้



ມີ ສະບັບສິນເລກ/ໄ/ ແລະ

ນຶ່ງຕົກລົງທານີ
ພາວິທະນາຄ້າການເຫຼືອມະນາຍາ
ມະນູນ ນະບາຍາການ ມ. ៥໨໦໦

ເປົດ ພຸດຊີ້າມາ ໄດ້ສິນ

ເນື້ອງ ບໍລິຫານໃຈຢູ່ເປົ້າຂໍຂວາງຂາຍກວດຂອບເຂດເກົ່າຮັງກິດແບກສ່ວນນັກການວິຊີ່
ເຮັດ ຖຸມສັນການ ວິຊີ່
ເນື້ອກືດຕ່າງໆ ພະນະສ່ອນດານ ຈຳເນວນ.....

ສ້າງນັບເອົາ ເນື້ອກືດຕ່າງໆ ຮ້າກປະກົງກົດຕົວ ສັດຍເຄືອຂະດົກໂຄສະນາ ນັກກິດຂານມີຄູນຫຼາໄຕ ຂໍາພົບຕັ້ງແຕ່ເຮົາເຮົາ
ກາຮົມເຫັນ ວິຊີ່ກິດຂານການເຫັນແຫ່ງເຫັນ ທຸນເຫັນທາງເຫັນທ່ານກິດສູນທາງເຫັນ ດຳລັດທີ່ວິວາຍໃນພົນ
ເສີມ ລາຍລະອຽດຮາຍເຫັນທ່ານກິດການປັບປຸງທີ່ຈະການເກີຍແລ້ວເພີ້ມໃຈເຫັນທີ່ກິດທາງອາງ ຊັ້ນເກົກໃໝ່ນ
ອັງກິດທາງອາງ ເພື່ອໃກ້ການວິຊີ່ສັນຕິພິບໄວ້ໄປ້ກວາງເຊີ້ນບ້ອງ ນມຣູຖານວິດຈຸໄຕຂະໜາກ

ມີຜົນລົງວິວການລົງຂາວິຫຍາເຊີ້ນຈະກົດຕົວ ພາວິທະນາຄ້າການ ອີງໄກຮັບເຊີນເຫັນທີ່ກິດຕົວເປັນຜູ້ໃໝ່ຂວາງຂາຍກວດການ
ເກົ່າຮັດກິດຕ່າງໆ ແກ້ໄຂວິຊີ່ກິດຕ່າງໆ ດັວກທີ່ກິດຕ່າງໆ ດັວກທີ່ກິດຕ່າງໆ ດັວກທີ່ກິດຕ່າງໆ ດັວກທີ່ກິດຕ່າງໆ

ສັນຍະນັກທີ່ໄປກັບພົກພັກການສັກສົນເປັນອຳນວຍໃຈວ່າໄດ້ຮັບການພັນ ນມວິຈາກກ່າວຂ້າວິດ ຂະບວງຫຼາຍ
ມາ ແລ້ວ ໄກການນີ້

ຂອບເຂດຂະໜາກວິດຕື່ກິດ

ນີ້

(ນີ້ຈະບໍ່ແກ່ລົງຈາກວິຊີ່ ຄວາມເກີຍກິດຕົວ ໄພຮວະຮອ)

ພາວິທະນາຄ້າການ

ນິ້ນທີ່ກິດຕ່າງໆ

ໄກຮັດທີ່ກິດຕ່າງໆ ໂພນສາຮ. ០-៩៣៣៣ ៥៤៥៥



ที่ กก.๐๔๕๖.๐๙/๑ ๘๐๖๒

บัญชีศิริพงษ์สิน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕๖๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

วีรบุรุษแห่งมหาสารคามบุรุษที่ต้องเป็นแบบอย่างแก่การบริหาร
จังหวัด มหาสารคาม ศรีวิจัย
ผู้ที่กล่าวมาด้วย หมายเหตุความ ๒๕๖๒

สวัสดีครับ ท่านประจิรา วงศ์นิตยา ขอแสดงความยินดีที่ได้รับเชิญให้เป็นประธานในพิธีปิดโครงการ
การศึกษา ฐานะนักศึกษาต่างด้าว ศูนย์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สำหรับนักศึกษาต่างด้าว จำนวน ๗๕๐ คน
เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ๗๐๔๕๐๐๐

บัญชีศิริพงษ์สิน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งได้รับเชิญให้เป็นผู้ดำเนินการในพิธีปิดโครงการ
เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๒ ทราบด้วยความดุลยพินิจของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จึงได้รับเชิญ
ประนีตัน พล ลังทะนรา ที่ปรึกษาด้านมนุษยศาสตร์

จึงต้องขออนุญาตไว้ใช้ห้องประชุม ห้องเอนกประสงค์ ให้เป็นสถานที่จัดการในวันนี้ ขออภัยด้วย.
มา ณ วันนี้

บัญชีศิริพงษ์สิน

บัญชีศิริพงษ์สิน

ผู้รับมอบหมาย
กระบวนการจัดการ
กระบวนการจัดการ

บัญชีศิริพงษ์สิน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ที่ ๗๙ ๐๕๖๐.๐๔/๖๐๒๖

บัญชีวิทยา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
บัญชีบ.มหาสารคาม ๔๗๐๐

๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอกฎหมายให้สืบสันติวงศ์เก็บรวบรวม รวมข้อมูลแบบสอบถามภาษาอังกฤษ
สังคม ผู้อ่านภาษาไทยเดิมหรือซึ่งมีพิธีการ
ศึกษาเพื่อภาษาอังกฤษ แบบสอบถาม สำหรับ.....ชู

ด้วยนโยบาย รัฐมนตรีและรัฐสภา ๕๘๙๒๐๒๖๖๐๗ บังคับใช้ตั้งแต่วันถัดไป ตามที่จัดทำไว้เป็นการ
กำหนด รูปแบบแบบการศึกษาทางภาษา ทุนรัฐบาลให้ทางรัฐภูมิภาคสามารถ ดำเนินการได้โดยอิสระ
ดังนั้น “ภาษาอังกฤษจะเป็นภาษาหลักสำหรับการประชุมสัมมนา ที่จัดขึ้นในประเทศไทย จึงเป็นเรื่องที่สำคัญมาก
เช่นเดียวกับภาษาไทย”

บังคับใช้แก้ไขเพิ่มเติม มาตราที่หนึ่ง มาตราสาม ที่จะให้สืบสันติวงศ์เก็บรวบรวม รวมรวมข้อมูล
แบบสอบถามภาษาอังกฤษเป็นประจำเดือนต่อเดือน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนพฤษภาคม ในปี
การศึกษาให้เข้าใจความต้องการของประเทศต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJAMANGALA MHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงถือเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ให้ได้ เกิดประโยชน์ให้กับประเทศต่อไป ขอขอบคุณ

ณ ณ โครงการนี้

ขอแสดงความยินดี

ผู้เข้าร่วมชมรมฯ ๑๓๗๐ คณบดีและบุคลากร
คณะศิริรัตน์วิทยาลัย

บัญชีวิทยาลัย

โครงการนี้ ให้มาไว้ ๐-๖๖๖๐๒๖๖๐๗



ที่ ๗๙๐๕๙๖.๐๘/๒๐๘๘

บันทึกวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๑.๔๖๔ จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตให้สูรัชล์ศักดิ์พันธุ์ ได้รับเชิญเข้าร่วมงานนำเสนอผลงานวิจัย
วิชาชีววิทยาและนิเทศศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒
ที่จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จ.มหาสารคาม ๑๔๖๔

ด้วยเหตุผล ดังนี้ ด้วยความสามารถทางวิชาการ ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ที่ต้องการนำเสนอ
ให้เป็นไปตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ที่ต้องการนำเสนอในคราวนี้ จึงขออนุญาต เนื่องจาก
ได้รับเชิญให้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในคราวนี้ จึงขออนุญาต เนื่องจาก
ที่มหาวิทยาลัย จัดขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จ.มหาสารคาม ๑๔๖๔

บันทึกวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จ.มหาสารคาม ๑๔๖๔ ให้เข้าร่วมนำเสนอ
ในคราวนี้ จึงขออนุญาต เนื่องจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จ.มหาสารคาม ๑๔๖๔
ให้เข้าร่วมนำเสนอในคราวนี้ จึงขออนุญาต เนื่องจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จ.มหาสารคาม ๑๔๖๔

ดังนี้ ขออนุญาต เนื่องจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จ.มหาสารคาม ๑๔๖๔
ให้เข้าร่วมนำเสนอในคราวนี้ จึงขออนุญาต เนื่องจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จ.มหาสารคาม ๑๔๖๔

ขอขอบคุณด้วย

ก.

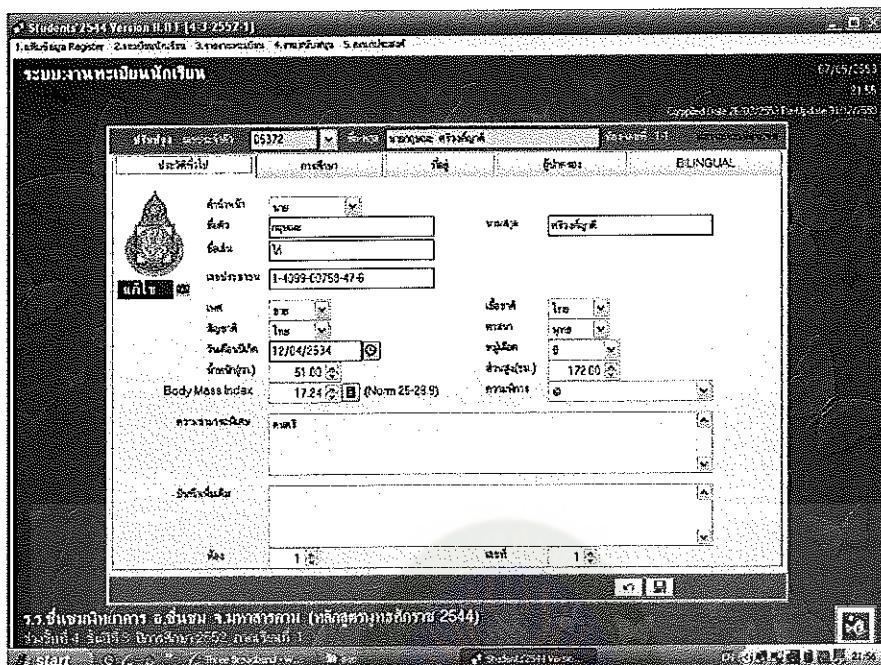
ผู้จัดทำเอกสาร ๑๓๔ คุณวิวัฒน์ ใจกลาง (ใจกลาง)
กดแบบตัวมือลงชื่อไว้ด้านล่าง

วิวัฒน์ ใจกลาง
อาจารย์ ใจกลาง ๐-๔๔๖๔๖๔ ๑๔๖๔

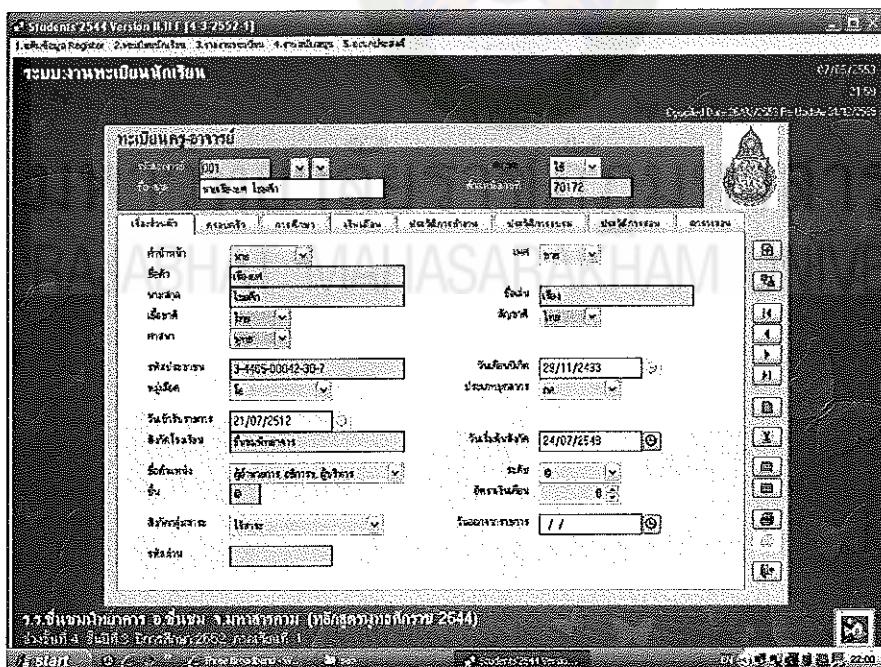
ภาคผนวก จ

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานพัฒนาระบบสารสนเทศ
เพื่อการปฏิบัติงานทะเบียนวัดผล

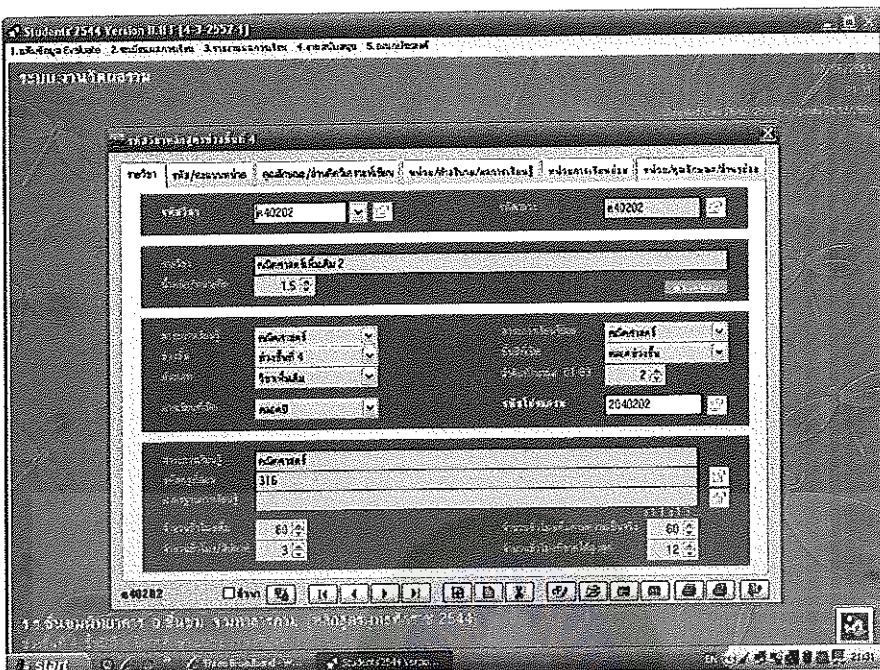
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 การบันทึกทะเบียนประวัตินักเรียน



ภาพภาคผนวกที่ 2 การบันทึกข้อมูลครุ



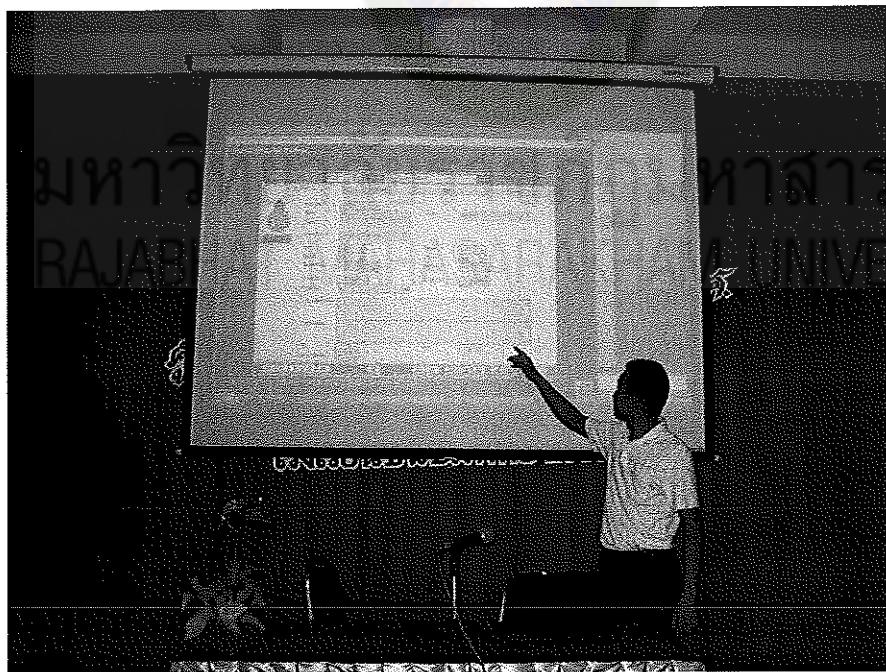
ภาพภาคผนวกที่ 3 การบันทึกข้อมูลรายวิชา (หลักสูตร)

รหัสนักเรียน	ชื่อ	เพศ	วันเดือนปีเกิด	ที่อยู่	เกรด
40201	นายวิวัฒน์ ใจดี	ชาย	15/3/1991	บ้านเลขที่ 31 หมู่ 2 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110	6
40202	นายวิวัฒน์ ใจดี	ชาย	15/3/1991	บ้านเลขที่ 31 หมู่ 2 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110	5
40203	นายวิวัฒน์ ใจดี	ชาย	15/3/1991	บ้านเลขที่ 31 หมู่ 2 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110	5
40204	นายวิวัฒน์ ใจดี	ชาย	15/3/1991	บ้านเลขที่ 31 หมู่ 2 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110	5
40205	นายวิวัฒน์ ใจดี	ชาย	15/3/1991	บ้านเลขที่ 31 หมู่ 2 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110	5

ภาพภาคผนวกที่ 4 การลงทะเบียนเรียน



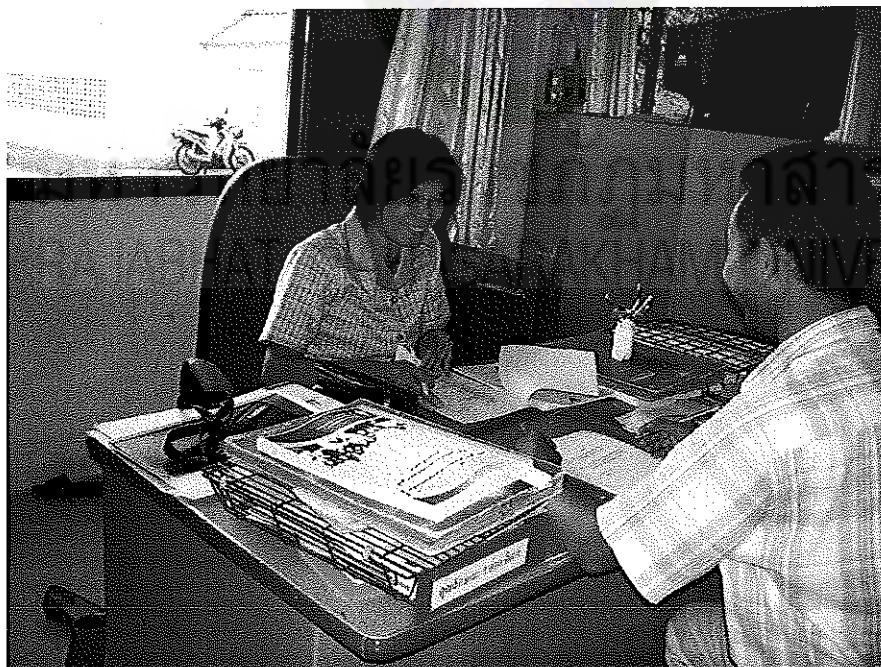
ภาพภาคผนวกที่ 7 อบรมการใช้โปรแกรม Student 2544



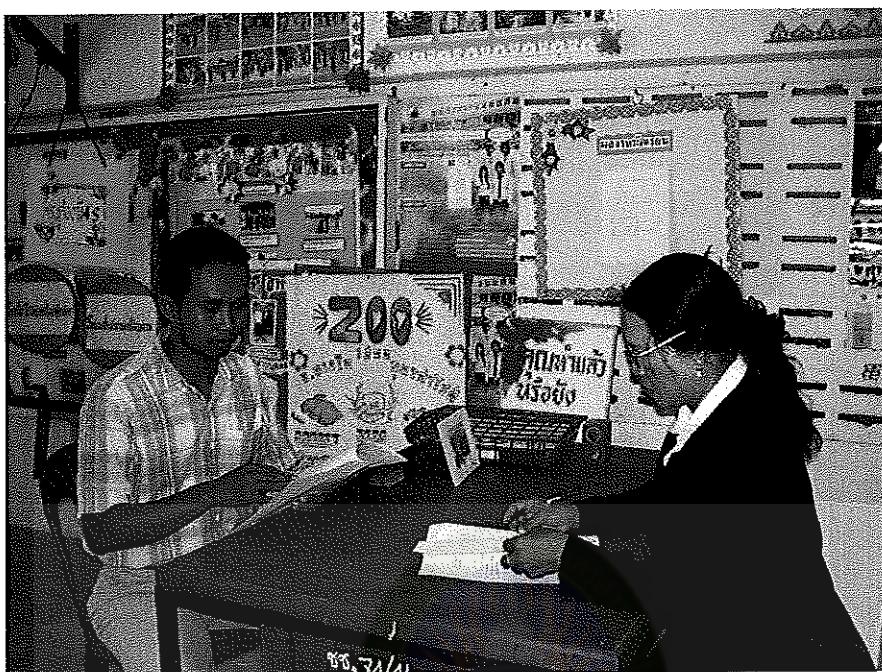
ภาพภาคผนวกที่ 8 อบรมการใช้โปรแกรม Student 2544



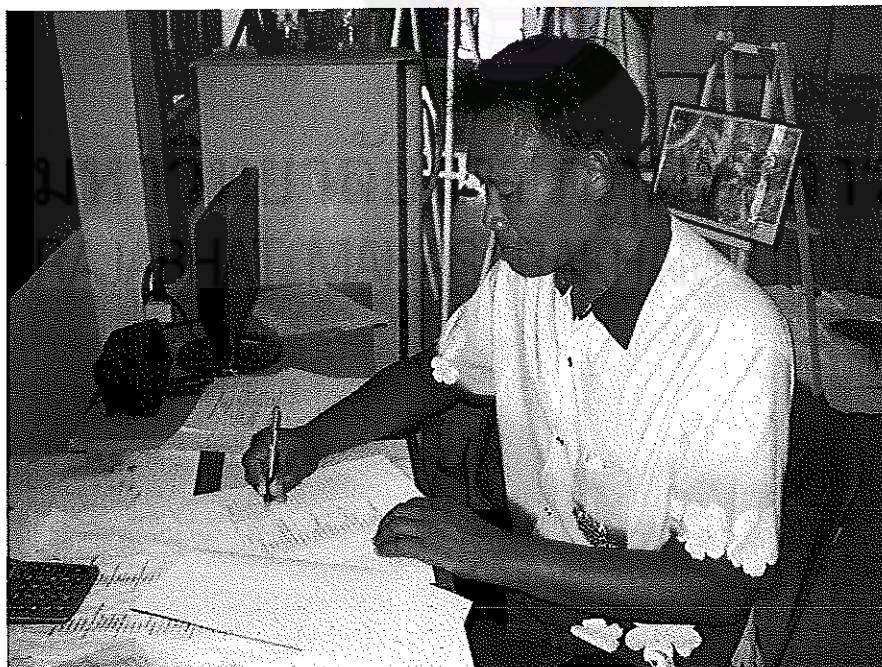
ภาพภาคผนวกที่ 9 เจ้าหน้าที่ทะเบียนวัสดุบันทึกข้อมูลนักเรียน



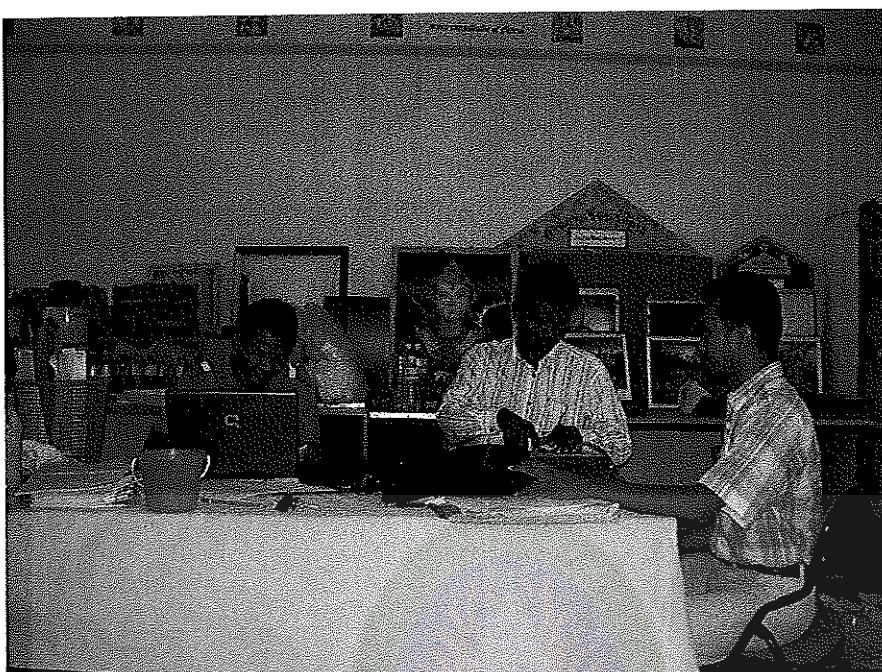
ภาพภาคผนวกที่ 10 สัมภาษณ์หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ



ภาพภาคผนวกที่ 11 สัมภាយณ์กลุ่มผู้ใช้



ภาพภาคผนวกที่ 12 กลุ่มผู้ใช้ประเมินระบบสารสนเทศงานทะเบียนวัดผล



ภาพภาคผนวกที่ 13 กลุ่มผู้ใช้ประเมินระบบสารสนเทศงานทะเบียนวัดผล



ภาพภาคผนวกที่ 14 นักเรียนประเมินความพึงพอใจงานทะเบียนวัดผล