

บรรณานุกรม

- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ชัคเชล มีเดีย, 2550.
- กิตติศักดิ์ เกตุรุติ. เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมอัจฉริยภาพของเด็กตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา. อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี, 2549.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เด็กก่อนวัยเรียนกับการเรียนรู้และหลักสำคัญบางประการ. กรุงเทพฯ : เจริญผลการพิมพ์, 2523.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. ชุดฝึกอบรมบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษาหน่วยที่ 1 พัฒนาการของเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2531.
- จารุวรรณ คาโส. การพัฒนาสติปัญญาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยโดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา. ศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ชูศรี วงศ์รัตน์ และองอาจ นัยพัฒน์. แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติวิเคราะห์ : แนวคิดพื้นฐานและวิธีการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- พิศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- นภเนตร ธรรมบวร. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- นภเนตร ธรรมบวร. การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- นภาพร วงศ์เจริญ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบพหุปัญญา. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- นภาพร ทวีวิทย์ชาคริยะ. ความคิดเชิงเหตุผลของเด็ก ปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการทดลองกับแบบปกติ. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2545.

- ประมาภรณ์ กองม่วง. การคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมสนทนายามเช้า
เห็นสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : เทคนิคพรินติ้ง, 2551.
- ปราณี อุปฮาด. การคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ตามรูปแบบ
พหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- ปุลณนุช ไชยมูล. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายโดยใช้กิจกรรมตามแนวพหุปัญญาเพื่อ
ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเรื่องนาฏศิลป์ไทยพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2550.
- พิพร เซวาน์ประยูร. การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ด้วยวิธีสอนแบบสตอรี่ไลน์
โรงเรียนอนุบาลอินทிரาบ้านเด็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.
- พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว. “พหุปัญญา (Multiple Intelligence),” ใน ศึกษาศาสตรสาร. 30(1) : 109 –
119 ; มกราคม – มิถุนายน, 2546.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- ไพเราะ พุ่มม่าน. การพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับปฐมวัยผู้ผลงานทางวิชาการ. ชลบุรี :
ชลบุรีการพิมพ์, 2551.
- มัลลิกา เจดีย์ดา. การจัดกิจกรรมบูรณาการตามแนวคิดพหุปัญญา ที่มีผลต่อทักษะพื้นฐาน
ทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนคอนสละไมย์วิทยาจังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2549.
- ยิ่งลักษณ์ งามดี. แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ ฉบับบูรณาการ 6 กิจกรรม
ระดับอนุบาล 3. กรุงเทพฯ : มปท., 2550.
- รจนา จันทรัตน์. การส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โดยใช้การจัดประสบการณ์
ตามแนวคิดพหุปัญญา. ปรินญาณิ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2551.
- รัตนภรณ์ ภูธรเลิศ. การศึกษาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
กิจกรรมการละครตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้ในช่วงเวลาที่ต่างกัน.
ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

- วนิช สุธารัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- วันดี สุดสิน. ความสามารถในการแก้ปัญหของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้รูปแบบ
พหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- วราภรณ์ รัทวิชัย. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ดันอ้อแถมมี, 2533.
- วาริรัตน์ แก้วอุไร. “การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามรูปแบบพหุปัญญา,” ใน
ศึกษาศาสตร์สาร. 2(3) : 84-104 ; มกราคม-เมษายน, 2541.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. สกลนคร : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
สกลนคร, 2542.
- วิชาการ, วิชาการ. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.
- _____. หลักสูตรก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- วิลินดา พงศ์ธาริก. ความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
การละเล่นไทยกลางแจ้ง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- วิไล อ่างสกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างพหุปัญญา กับแบบการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.
- สมศักดิ์ สันทรเวชอยู่. คู่มือครูแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาพหุปัญญา
อนุบาลปีที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2547.
- สุทธิธนา ชันอาสา. ความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์
แบบโครงการ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2550.
- สุนันท์ สีพาย. ความสามารถทางสติปัญญาของนักเรียนระดับปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
สร้างสรรค์ด้วยศิลปะตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้. ปรินญาณิ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- สุนิรัตน์ มิตรเจริญถาวร. การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศึกษาตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา
สำหรับนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
- สุพัตรา ตาลดี. การศึกษาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรม
การละเล่นพื้นบ้าน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

- หทัยรัตน์ ทรวดทรง. การศึกษาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสอนแบบจิตปัญญา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- อนันทิศา ไปยะกฤษณะ. (แปล). การวัดระดับความคิดสร้างสรรค์ของเด็กไทยโดยใช้แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์จากผลการวาดภาพ TCT-DP. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาและการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเซาท์เซ็นทรัลโอคลาโฮมา คาร์บอนเดล สหรัฐอเมริกา, 2532.
- อรัญญ์ มูลคำ. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : มปท., 2542.
- อรพิน ผู้เจริญ. การทดลองการสอนโดยใช้ความคิดรวบยอดและพหุปัญญาในการสอนอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2546.
- อัญชุลีกร อัมพรคณ. การศึกษาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยโดยการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- Michael Retting. "Using the Multiple Intelligences to Enhance Instruction for Young Children and Young Children with Disability," *Early Childhood Education Journal*. 32(4) : 255 – 259, 2005.
- Karma El Hassan and Ghada Maluf. "An Application of Multiple Intelligences in a Lebanese Kindergarten," *Early Childhood Education Journal*. 27(1) : 13-20, 1999.
- David W. Chan. "Perceived Multiple Intelligences and Learning Preferences among Chinese Gifted Students in Hong Kong," *Journal for the Education of the Gifted*. 29(2) : 187-212, 2005.
- Carlisle, A. "Using the multiple intelligences theory to assess early childhood curricula," *Young Children*. 56(6) : 77-83, 2001.
- Armstrong, T. "Multiple intelligences: Seven ways to approach curriculum," *Educational Leadership*. 2(3) : 26-28, 1994.
- Saban, A. "Toward a more intelligent school," *Educational Leadership*. 60(2) : 71-73, 2002.