

## บรรณานุกรม

- กาญจนา ฉลาดล้ำ. การศึกษากระบวนการสร้างความคิดรวบยอดเชิงมโนภาพของนักเรียนเรื่องวงกลม โดยใช้ The Geometer's Sketchpad. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- กิดานันท์ มลิทอง . เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- เกษสุดา นูรณพันธ์ศักดิ์. การศึกษามโนทัศน์เรื่องฟังก์ชัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงมโนทัศน์. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมีเดีย, 2545.
- โกมล ไพศาล. การพัฒนาการเรียนการสอนรายบุคคล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540 -2544). กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์, 2539.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : พรึกหวานการพิมพ์, 2542.
- จรรยา ภูอุดม. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุขฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2544.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.
- ชัชวาลย์ รัตนสวนจิก. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เวกเตอร์ ระหว่างการสอนแบบร่วมมือ (STAD) การสอนแบบ 4 MAT และการสอนปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ชาญณรงค์ เอียงราช. การศึกษาการใช้เครื่องคิดเลขกราฟฟิกในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และกระบวนการสร้างมโนคติทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา. รายงานการวิจัย. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

- ชื่นจิต โฉมอุดม. กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องวงเทอร์โมสแตท โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ณัชชา กมล. ผลของการใช้เครื่องคำนวณกราฟิกที่มีต่อมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์และความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ทองขาว แสงสุริยจันทร์. การศึกษาระดับการคิดเชิงเรขาคณิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของประเทศลาว โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- ทศนา แยมมณี. ศาสตร์การสอนเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- เทศบาลวัดกลาง, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2546 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 4. ขอนแก่น : โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง, 2546.
- นวลจิตต์ เขาวีรติพงศ์. “ความคิดรวบยอดกับการเรียนการสอน” สารพัฒนาหลักสูตร. 14 (ตุลาคม-ธันวาคม 2537) : 55-60.
- นวลศรี ชำนาญกิจ. การพัฒนาตัวแบบเพื่อสร้างสมรรถภาพการสอนภาพลักษณ์มโนทัศน์ทางเรขาคณิตสำหรับนักศึกษาครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณวุฒิปริญญาโท. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2544.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. นวัตกรรมเทคโนโลยีสื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : นีลนาราการพิมพ์, 2546.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ : The knowledge center, 2544.
- บรรหาร จิตหวัง. การพัฒนาแบบสอบความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.

บุญเสริม ฤทธาภิรมณ์. “การเรียนรู้แบบสร้างความคิดรวบยอด,” ประชากรศึกษา.

31: 6-17 ; กุมภาพันธ์, 2523.

ประภาพรณ พรายจันทร์. ความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ

และบริการของห้องสมุด คณะเกษตรศาสตร์. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,

2546.

ประยูร อาษานาม. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา : หลักการ

และแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ปรกาศพริ้ง, 2537.

ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา,

2547

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2546.

เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา( $E_1/E_2$ ),”

การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 16(4) : กรกฎาคม, 2544.

\_\_\_\_\_. การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยี

และสื่อการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

พรรณี ชูทัย เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.

พร้อมพรรณ อุดมสินธุ์. การวัดและการประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการทางวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์เจริญผล, 2531.

พิชิต ฤทธิจักรุญ. หลักการวัดและการประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

แฮสส์ ออฟ เคอร์มีส์ท์, 2548.

ไพศาล หวังวานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

มงคล ประเสริฐสังข์. การศึกษาโครงสร้างความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องพาราโบลา โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ 5Es. วิทยานิพนธ์

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

ยีน ภู่วรรณและสมชาย นำประเสริฐชัย. ไอซีทีเพื่อการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น,

2546.

ยุทธ ไกยวรรณ. การสร้างเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2550.

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2530.

\_\_\_\_\_. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์:ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546

โยธิน ศันสนายุทธ. เทคนิคการวัดความพึงพอใจ. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2530.

รัชนิวรรณ สุขเสนา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง บทประยุกต์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่าง  
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน PBL กับการเรียนรู้ตามคู่มือครู.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2550.

รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุกฟ้อยท์, 2545.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน.  
กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.

วรรณ มาตระกูล. การวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เวกเตอร์ในสามมิติ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจุนวิทยาคม จังหวัดพะเยา.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,  
2551.

วรรณวิภา สุทธเกียรติ. การพัฒนาบทเรียนเรขาคณิตที่ใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์เป็น  
เครื่องมือในการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.

วไลลักษณ์ คีรีเพชร. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเวกเตอร์ใน  
ปริภูมิสามมิติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.

วัชรสันต์ อินธิสาร. ผลการพัฒนาโมทัศน์ทางเรขาคณิตและเจตคติต่อการเรียน คณิตศาสตร์  
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้โปรแกรม The Geometer's  
Sketchpad. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2547.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์  
กราฟฟิค, 2545.

วิจิตรา แสงชัย. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สถานีวิทยุระบบเอฟเอ็ม

ในเขตอีสานใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. อุบลราชธานี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2543.

วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :  
สวีริยา, 2537.

วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

\_\_\_\_\_. การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า  
และพัสดุภัณฑ์, 2545.

\_\_\_\_\_. แนวทางการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

วิมล อยู่พิพัฒนา. บทเรียนปฏิบัติการโดยใช้โปรแกรม GSP ( Geometer's Sketchpad)  
ที่เน้นทักษะการเชื่อมโยง เรื่องการวัดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2551.

ศรีสกุล สุขสว่าง. การพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 8014 เรื่องเวกเตอร์ โดยใช้  
ชุดการสอนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย  
จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2541.

ศรีสุภา ญาติปลื้ม. การพัฒนาการเรียนรู้แบบ TAI วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนร้อยละ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ศิริพร ศรีจันทร์. การสร้างความคิดรวบยอดทางเรขาคณิตของนักเรียนที่มีความบกพร่อง  
ทางสายตา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

ศิริพันธ์ พากเพียร. การพัฒนาโปรแกรมบทเรียน โดยใช้โปรแกรม The Geometer's  
Sketchpad (GSP) เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.  
กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544  
คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง  
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- ศุภชัย เรื่องเลข. ผลของการใช้เครื่องคำนวณเชิงกราฟในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่มีต่อ  
มโนทัศน์เชิงคณิตศาสตร์และความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์  
ของนักศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 โรงเรียน  
นครราชสีมาศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัย  
ทักษิณ, 2546.
- ศุภศิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการ  
กับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2544.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ, สถาบัน. การจัดสาระ  
การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2546.
- \_\_\_\_\_. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมคณิตศาสตร์เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- \_\_\_\_\_. คู่มือครูสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมคณิตศาสตร์เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- \_\_\_\_\_. คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- \_\_\_\_\_. เรขาคณิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- \_\_\_\_\_. เอกสารเสริมความรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2546.
- สมชาย ชูชาติ. “คอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์”, วารสารคณิตศาสตร์.  
336-337 (5) : 8-18 ; กันยายน-ตุลาคม, 2529.
- สมนึก ถัทยชนัน. “การสอนให้เกิด Concept และการเขียนข้อสอบวัด Concept,” การวัดผล  
การศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 6(7) : 37-46 ; กรกฎาคม, 2543.
- \_\_\_\_\_. การวัดผลทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.



สมนึก ภัททิยชนี. เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ วิชา

คณิตศาสตร์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2547.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2547.

สร้อยตระกูล ติวยานนท์ อรรถมานะ. พฤติกรรมองค์กร : ทฤษฎีและการประยุกต์.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.

สุจิรา มุสิกะเจริญ. การเปรียบเทียบความสามารถด้านมิติสัมพันธ์และผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนคณิตศาสตร์ เรื่องเส้นขนานและความคล้ายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยใช้และไม่ใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ทางเรขาคณิต.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2542.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การเขียนแผนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา ตาม พ.ร.บ.

การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ริมปิงการพิมพ์, ม.ป.ป.

สุพล วังสินธุ์. “การเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจ (Cooperative Learning),” วารสารวิชาการ.

3(4) : 9-15 ; มิถุนายน, 2543.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2533.

สุวัฒนา อุทัยรัตน์. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2541.

\_\_\_\_\_. วิธีและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการคิดสำหรับครูในยุคปฏิรูป

การศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนเชิงมนทัศน์. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2547

เสาวนีย์ สุริยาประภา. การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการหารของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

อรรถศาสตร์ นิमितพันธุ์. ผลของการใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้

วิชาคณิตศาสตร์ 4 ชั้นที่มีต่อความสามารถในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

เรื่อง ความเท่ากันทุกประการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์

ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

- อัมพร ม้าคะนอง. **คณิตศาสตร์ การสอนและการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- อำนาจ เชื้อบ่อคา. **ผลการใช้โปรแกรม GSP ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องพาราโบลา**. สารนิพนธ์ กศ.ม. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2547.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. **เทคโนโลยีการศึกษา:หลักการและแนวคิดสู่ปฏิบัติ**. สงขลา : งานส่งเสริมการผลิตตำรา : การผลิตเอกสารตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.
- Almeqdadi, Farouq. **The Effect of Using Geometer's Sketchpad (GSP) on Jordanian Student's Understanding of Geometrical Concepts**. Dissertation Abstracts Online. Available from : <http://www.ERIC:ED477317> (2000, June 7).
- Ausubel, David P. **Ed ucational Psychology : A cognitive View**. Newyork : Holt, Rinehart and Winston, 1968.
- Bahavan, Mohsen. **A comparison of the computer-Assisted Instruction Versus Traditional Approach to Teaching Geometry**. Dissertation Abstracts Online. Available from : Pro Quest Digital Dissertation : DAI-A 64/11 (2001, June 12).
- Bell, T.H. **Redefining the federal role in education**[reprinted from Summer/ Fall 1981 issue]. Action in Teacher Education, 9(1987-1988) : 2-61.
- Brad G. and Walter D. Making Better Use of computer Tool in Geometry. **The Mathematic Teacher**. 94 : 9-224 ; May, 2001.
- Bruner, J.S., Goodnow, J.S. , Goodnow, Jackqaine J. and Austin, George A. **A Study of Think**. New York : John Wiley and Sons, 1957.
- Cooney, Thomas J., Davis, Edward Jand Henderson, K.B. **Dynamic Of Teaching Secondary School Mathematis**. Boston : Houghton Mifflin Company, 1975.
- \_\_\_\_\_. **Dynamics Teaching Secondary School Mathemetics**. 2nd ed. Boston : Houghton Mifflin Company, 1983.
- De Cecco, John P. **The Phychology Learning and Instruction: Education Phychology**. United States of America : Prentice-Hall, 1968.
- Embse, Charles V. Technology Tips : Visualizing Least-Square Lines of Best Fit. **The Matheatics Teacher**. 90(May,) : 404-408. 1997.



Flanagan, Karen A. **High School Students Understanding of Geometric Transformations in the Context of a Technological Environment. The Pennsylvania State University 2001.** Dissertation Abstracts Online. Available from: Pro Quest Digital Dissertation : DAI-A 62/07 (2001, June 12).

Frayner, Dorothy A., Fredrick, Wayne C. and Klausmeier, Herbert J. **A Schema for Testing the Level of Concept Mastery.** Working Paper No, 16(Madison, Wisconsin Research and Development Center for Cognitive Learning, April, 1969)

Good, Carter V. **Dictionary of Education.** 3rd ed, New York : McGraw-Hill, 1973.

\_\_\_\_\_. **Dictionary of Education.** United State of America : McGraw-Hill, 1959.

Hanafin, Robert D. **Achievement Differences in Structured Versus Unstructured Instructional Geometry Programs.** Educational Technology Research and Development. 1 : 19-32, 2004

Heingraj,C. "Roles of Geometer's Sketchpad In Students's Processes of Geometric Conceptual Construction on Translation" : **A Case Study. Paper presented at the Thailand International Conference on 21<sup>st</sup> Century Information Technology in Mathematic Education,** Chiang Mai Rajabhat University, Chiang Mai, Thailand, 2006.

July, Raguél A. **Thinking in Three Dimension: Exploring Students' geometry thinking and Spatial ability with Geomet's Sketchpad.** 2001. Dissertation Abstracts Online. Available from : Pro Quest Digital Dissertation : DAI-A 62/06 (2004, June 12).

Kaput, James J. ; Shaffer, David W. **Mathematics and virtual culture : an evolutionary perspective on technology and mathematics education.** Educational Studies in Mathematics, 29(1998-1999) ; 97-119.

Lester, Margeret Lynn. **The Effect of The Geometer's Sketchpad Software on Achievement of Geometric Knowledge of High School Geometry Students.** Doctoral dissertation, University of San Francisco, 1996. Dissertation Abstracts International 57 : 2343-A

- Lasley, T.J. and Matczynski, T.J. **Strategies for Teaching in a Diverse Society: Instructional Models.** Belmont. CA : Wadwoth, 1997.
- Maslow, Abraham H. **Motivation and Personality : Second Edition.** New York : Harper and Row Publishers, 1970.
- McDougall, Douglas E. **Mathematics Teacher's Learning Need in a Computer-based Geometric Environment :** Paper present at the 8<sup>th</sup> International Congress on the of Toronto, 1996
- Moss, Laura J. **The use of dynamic geometry software asacognitive tool. The University of Texas at Austin 2000.** Dissertation A Abstracts Online. A vailable from : ProQuest Digital Dissertation : DAI-A 61/11(2004, June 10).
- Scher, Danie P. **Student's Conceptions of Geometry in a Dynamic Geometry Software Environment.** New York University. United State of America, 2003. Abstracts Online. A vailable from : <http://www.ERIC:EJ520681> (2002, June 10).
- Vinner, S. "Concept Image and the Nation of Function." **The International Journal of Mathematical Education in Science and Technology.** 14 (January-February 1983) : 293-305.
- Wilson James W. **Evaluation of learning in secondary School Mathematics. Handbook On Formative and Summative Evaluaton of Student Learning.** New York : McGraw-Hill Book Company, 1971.