

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	ง
สารบัญ .....	จ
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญภาพประกอบ .....	ช
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์ .....	6
ประโยชน์ที่ได้รับ .....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>9</b>
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	10
แผนการจัดการเรียนรู้ .....	18
แนวคิดและวิธีการสอนเขียนสะกดคำ .....	26
แนวคิดเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะ .....	34
ความพึงพอใจ .....	44
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนอนุบาลคงเมืองน้อย .....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	50
งานวิจัยในประเทศ .....	50

หัวเรื่อง

หน้า

งานวิจัยต่างประเทศ .....	52
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	55
<b>บทที่ 3</b> วิธีดำเนินการวิจัย .....	56
กลุ่มเป้าหมาย .....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	56
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	57
การดำเนินการทดลอง .....	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	71
<b>บทที่ 4</b> ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	76
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	76
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอข้อมูล .....	76
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	77
<b>บทที่ 5</b> สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	87
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	87
สรุปผลการวิจัย .....	87
อภิปรายผล .....	88
ข้อเสนอแนะ .....	91
<b>บรรณานุกรม</b> .....	92
<b>ภาคผนวก</b> .....	99
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ .....	100
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ .....	104
ภาคผนวก ค แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และผลการประเมิน .....	123
ภาคผนวก ง แบบประเมินแบบฝึกทักษะและผลการประเมิน .....	129
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเฉลย .....	135
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์หาคุณภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	151
ภาคผนวก ช แบบทดสอบวัดทักษะการเขียนสะกดคำ .....	155
ภาคผนวก ซ ผลการวิเคราะห์หาคุณภาพแบบวัดทักษะการเขียนสะกดคำ .....	166
ภาคผนวก ฌ หนังสือราชการ .....	168
<b>ประวัติผู้วิจัย</b> .....	177

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ .....	58
2 แบบแผนการวิจัยแบบ One Group Pretest Posttest Design .....	66
3 ระยะเวลาการทดลอง .....	67
4 คะแนนรวม คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของนักเรียนที่ได้จากการทำแบบทดสอบหลังเรียนของแบบฝึกทักษะ การเขียนสะกดคำ ชุดที่ 1-7 .....	77
5 คะแนนการทดสอบวัดทักษะการเขียนสะกดคำก่อนเรียนและหลังเรียน .....	79
6 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ .....	80
7 คำนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะ .....	81
8 คะแนนความแตกต่างระหว่างทักษะการเขียนสะกดคำก่อนเรียนและหลังเรียน(D) และกำลังสองคะแนนความแตกต่างระหว่างทักษะการเขียนสะกดคำก่อนเรียน และหลังเรียน(D <sup>2</sup> ) .....	81
9 การเปรียบเทียบทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยแบบฝึกทักษะ .....	83
10 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะ .....	83
11 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดของผู้เชี่ยวชาญ .....	127
12 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดของผู้เชี่ยวชาญ .....	133
13 คำนีความสอดคล้อง IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่าง ข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมเป็นรายข้อ .....	152
14 ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (KR20) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	154
15 ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของแบบวัดทักษะการเขียนสะกดคำระหว่าง ข้อสอบวัดกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมเป็นรายข้อ .....	167
16 ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่น (RAI) ของแบบวัดทักษะการเขียนสะกดคำ .....	167

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ .....	48
2 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	55



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY