

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลคงเมืองน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย นางสวรรค์ ผึ้งบรรหาร ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ไพศาล วรคำ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอนก ศิลป์นิลมาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลคงเมืองน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (3) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการเขียนสะกดคำระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนอนุบาลคงเมืองน้อย อำเภอขามเฒ่าสุราษฎร์ธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวนนักเรียน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ จำนวน 7 ชุด แบบวัดทักษะการเขียนสะกดคำ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นข้อสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบจำนวน 40 ข้อ โดยมีค่า ค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.26 – 0.79 ค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 0.34 – 0.90 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.79 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คำนวณประสิทธิผล และการทดสอบสมมติฐานใช้ t-test (Dependent samples)

ผลการวิจัยพบว่า แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 85.95/87.19 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 80/80 โดยมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7657 หมายความว่า หลังจากการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 76.57 นักเรียนมีทักษะการเขียนสะกดคำสูงขึ้น จากก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : A Development of Words Spelled Writing Exercises in the Learning Strand of Thai for Grade 3 Students, Anubardongmuangnoi School

Author : Mrs. Sawan Phoungbanharn **Degree :** M. Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Dr. Paisarn Worakham
Asst. Prof. Dr. Anek Silaphanilamal

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

ABSTRACT

The objectives of the research were to develop words spelled writing exercises in the Thai learning strand for grade 3 Students. based on the 80/80 efficiency criteria, to determine an effectiveness index of the words spelled writing exercises, to compare words spelled writing of grade 3 students before and after using the words spelled writing exercises, and to survey students' satisfaction to learning with words spelled writing exercises. The samples were twenty four grade 3 students in 2009 at Anubardongmuangnoi School under the Office of Mahasarakham Educational Service Area 2, Yang Srisurat District. The research instruments were 7 words spelled writing exercises, a spelling skills test, an achievement test with item difficulty .26-.79, item discrimination .34-.90, and reliability .79. Percentage, mean, standard deviation and t-test (Dependent Sample) were used to data analysis.

Results of the research were as follows :

The research finding indicated that the efficiency of the words spelled writing exercises was 85.95/87.19, which was higher than the 80/80 efficiency criteria. The effectiveness index of the exercises was .7657, to showed that the students had 76.57 percent of the gained knowledge after learning with the exercises. The post-test score of the words spelled writing was significantly higher than the pre-test score at the .01 level. Regarding the satisfaction, the students who learn with the words spelled writing exercises had high level satisfaction.