

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. ความรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2538.
- กรณีการ์ พวงเกษม. ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- กรณีการ์ สุกรเวทย์ศิริ. การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำยาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดสุรินทร์. ปริญญาโท กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2534.
- การปฏิรูปการเรียนรู้แผนกวิจัย, คณะอนุกรรมการ. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544.
- การพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการ. “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ปี 2550 – 2554”. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2549.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร, 2534.
- กิตติมา ปรีดีติลล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรพัฒนา, 2529.
- _____ . ภาษาไทยเรามีทำนอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2549.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริม ทักษะภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2551.
- _____ . เอกสารประกอบการฝึกปฏิบัติการ แนวทางการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2549.
- คำารณ ล้อมในเมือง และ รุ่งฟ้า ล้อมในเมือง. คู่มือฝึกปฏิบัติการ การวิจัยในชั้นเรียน เล่ม 2/3. กภาพสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, ม.ป.ป.
- ฉวีวรรณ กิรติกร. แนวคิดเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ระดับประถมในเอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- ฉวีวรรณ จินดาพล. การสร้างแบบฝึกและการสอนเขียนเพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

- ฉวีวรรณ อุภาภินันท์. การทำหนังสือสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บุรพาสาน์, 2548.
- ชาลิต ชาวหนองแสน. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านและการเขียนคำยาก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยกระบวนการกลุ่มที่ใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ชวนจิต ภูมาตย์. ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำพื้นฐานในแบบเรียนภาษาไทยของ
นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม
: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2537.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2532.
- _____ . เทคนิคการเขียนคำถามหรือเลือกตอบ. กรุงเทพฯ : แพร่คณอนุสรณ์การ
พิมพ์, ม.ป.ป.
- ชนาธิป ผลวาวแวว. การพัฒนากิจกรรมผลการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการ
เขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. หลักการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2540.
- ชิน โพธิ์อ่อนและมาสวิมล รักบ้านเกิด. การศึกษาความยากง่ายของคำลักษณะคำยากและ
เหตุผลในการเขียนสะกดคำผิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. เทคโนโลยีทางการศึกษา : ทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพฯ :
โอเคอินเตอร์, 2543.
- ณรงค์ ทองปาน. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2532.
- ณัฐวดี กิจรุ่งเรือง, วัชรินทร์ เสถียรยานนท์และวัชนีย์ เชาว์ดำรง. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการ
เขียน แผนจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์, 2545.
- เดือนใจ แสงไกร. การพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยกระบวนการกลุ่มที่ใช้แผนผังความคิด
(Mind Mapping) การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2549.

- ถวัลย์ มาศจรัส. เทคนิคและตัวอย่างการเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่าน
เพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : มิติใหม่, 2538
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. การทดลองใช้แผนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. นครพนม : สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครพนม, 2537.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครู
ธนบุรีสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2542.
- ทฤษฎี ชีระวัฒนาพันธ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่อง "ตัวละคร
มาตราแม่กด" ด้วยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ กับวิธีสอนแบบปกติสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2536
- ทิสนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- ทองพูน ศิริมนตรี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตรา
ตัวละคร โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนและกระบวนการเรียนภาษา กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเมืองเสือ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคามเขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2549.
- ทองสุข เกตุโรจน์. คู่มือนักเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2532.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. การสร้างผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ฐปทอง ปราบพล. การสร้างแบบฝึกการอ่านและเขียนคำที่มีพยัญชนะออกเสียง ฉ. กรุงเทพฯ
: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- นายกรัฐมนตรี, สำนัก พจนานุกรม ฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2534. พิมพ์ครั้งที่ 10.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2534.
- นิตยา ภูมิศักดิ์. เอกสารคำสอนวิชาจิตวิทยา. สถาบันเทคโนโลยี ราชมนกล. กรุงเทพฯ : สุวีริยา
สาส์น, 2535.
- นิตย์ บุญงามมงคล. จิตวิทยาเบื้องต้น. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2528.
- นิภา ศรีไพโรจน์. หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร, 2531.

- นิภา ศรีไฟโรจน์, และนุชวณา ทองทวี. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. มหาสารคาม :
ปริคา การพิมพ์, 2547.
- นิรุต ถึงนาค. หลักสูตรประถมศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2540.
- เนาวรัตน์ ชื่นมณี. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยการสะกดคำยาก เรื่องเปิดท้ายสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2540.
- แน่งน้อย พงษ์สามารถ. ผลการวิจัยเรื่องการจัดรูปแบบและการบริหารสภาพแรงงาน.
กรุงเทพฯ : สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- _____. วิธีการทางสถิติสำหรับสำหรับการศึกษาค้นคว้า เล่ม 1. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2549.
- บุปผา ช่างพุก. การศึกษาความยากง่ายในการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 ในจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร, 2533.
- ประชุม พลเมืองดี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้
และความพึงพอใจการเรียนวิชาห้องสมุด และการศึกษาค้นคว้าในระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง โดยใช้บทเรียนโปรแกรม และการสอบตามปกติ.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.
- ประชุมพร สุวรรณตรา. การเขียนแบบสร้างสรรค์. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ม.ป.ป.
- ประดับ จันทร์สุขศรี. ชุดฝึกอบรมหลักสูตรเสริมสร้างนวัตกรรมการศึกษา การเขียนคำรา
และเอกสารทางวิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2537.
- ประทีป แสงเปลี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก,” สารพัฒนาหลักสูตร. 14 (121)
: 53 – 54 ; เมษายน – มิถุนายน, 2548.
- ประพัฒน์ จำปาไทย. “นักวิจัยคุย” ข่าวสารวิจัยการศึกษา. 10 (6) : 29-30 ; สิงหาคม – กันยายน,
2530.
- ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิคอาร์ต, 2538.
- _____. จิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.

- ประสิทธิ์ เดชครอง. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่องตัวสะกดมาตราแม่กน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.
- ประวีณา เอ็นดู. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องการอ่านการเขียนสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกหัด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ปานดาว วาดโคกสูง. การพัฒนาแผนการเรียนรู้การอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่องคำควบกล้ำ ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547
- ปีทมา ราษฎร์คูขดี. การใช้เกมพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ จังหวัดนนทบุรี. รายงานการค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ปราณี บุญชุ่ม. การนำหลักสูตรวิชาภาษาไทย ฉบับปรับปรุง 2533 ไปใช้ในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทย หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, ม.ป.ป., 2548.
- ปราณี ศิริคะรินทร์. การสร้างแบบฝึกวิชาภาษาไทยเรื่องกลุ่มคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2542.
- ปิยาภรณ์ สร้อยระย้า. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการสะกดคำยาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2534.
- ปีทมา ราษฎร์คูขดี. การใช้เกมพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ จังหวัดนนทบุรี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- เพชฌัญญู กิจระการ. การวิจัยและทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- เพชฌัญญู กิจระการและสมนึก ภัททิยชนี. “ดัชนีประสิทธิผล,” วารสารการวัดผลการศึกษา. 8(1) : 30-35 ; กรกฎาคม, 2545.
- พะยอม วงศ์สารศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ม.ป.ป.

- พิน คงพูล. ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการ
 ประถมศึกษาจังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2529.
- พัชรินทร์ เสาวรีก. การศึกษาการวิจัยโครงสร้างหลักของคลื่นเสียงพยัญชนะและสระสำหรับ
 การสังเคราะห์เสียงภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.
- พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตรในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 มหาสารคาม : วิทยาลัยครูมหาสารคาม, 2544.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 มหาสารคาม, 2552.
- พิสมัย ลาภมาก. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองโนอิดำ สำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- มณฑา ธงอินเนตร. การสอนคิดปะภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
 ขอนแก่น, 2539.
- _____. การสอนคิดปะภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
 2540.
- มนัสวาท ไชยคารา. การพัฒนาทักษะการเขียนโดยใช้แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มสาระ
 การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- มณี เทพาขมภู. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และทัศนคติต่อการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมกับการสอนแบบธรรมดา. วิทยานิพนธ์
 กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.
- มยุรี เหมือนพันธ์. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทยเรื่อง “ตัวสะกดมาตราแม่กด”
 สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
 ขอนแก่น, 2535.

มะลิ อัจฉิษฐ์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา

ตัวสะกด แม่กน แม่กด และแม่กบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

มาศวิมล รักบ้านเกิด. การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยาก ในวิชาภาษาไทย

กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ กศ. ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.

ยุพดี พูลเวชประชาสุข. การเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำและทัศนคติต่อการเขียนสะกด

คำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้แบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำกับ

การเขียนตามคำบอก. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร

วิโรฒประสานมิตร, 2525.

ยุพา ขนอมคราม. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนสร้างสรรค์ด้านร้อยกรองสำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532

โยธิน ศันสนยุทธ. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2533.

รัชณี ศรีไพรวรรณ. แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย สำหรับเด็กแรกเรียน. นครราชสีมา : ม.ป.ท ,

2537

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น,

2546.

โรจนา แสงรุ่งรวี. ผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำด้วยการใช้แบบฝึก ของนักเรียนชั้นประถม

ศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.

ลักขณา สรวิวัฒน์. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : อเดียนสโตร์, 2544.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการศึกษาค้นคว้าทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,

2538.

ลำจวน กิติ. การใช้เกมเพื่อฝึกการเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

วรรณ แก้วแพรง. คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.

วรรณีย์ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,

2544.

- วราภรณ์ ช้วนุกิจ. ความพึงพอใจต่อการเสนอข่าวการเมืองของสถานีโทรทัศน์ไอทีวี ของ
ผู้ชมใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2544.
- วราภรณ์ บุญบำรุง. อ่านถูก สะกดถูก คำ ความหมาย ประโยค. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2536.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. “แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”. วารสารสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. 7(2) : 18-22 ; สิงหาคม – กันยายน, 2542.
- วิัญญา วิศาลาภรณ์. การสร้างแบบทดสอบ กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์, 2533.
- วัลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. ความเป็นครูและจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ระดับอุดมศึกษา.
กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- วัลลภ กันทรัพย์. แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา,
2534.
- วิชาการ,กรม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- . การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2546.
- . ปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เสด็จพระเกียรติ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในมงคลวโรกาส ทรงเจริญพระชนมายุ 48 พรรษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2546.
- . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543
- วิชชุดา คงนุรัตน์. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านในใจโดยใช้แผนภาพ (Mapping)
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- วิภาภรณ์ เมืองซอง. พัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา รูปแบบที่ 2 เรื่องนคร
เขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2545.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา สัมมนาหลักสูตรและการสอน
ภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์, 2545.

- วิระศักดิ์ ปัดดาดาโพธิ์. ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำพื้นฐานในแบบเรียนภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย
จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2540.
- วิไลลักษณ์ บุญประเสริฐ. การสอนไวยากรณ์. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2541.
- ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์และคณะ. เส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครู : คู่มือการจัดทำ
แผนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอมพันธ์, 2542.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,
2544.
- _____. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- ศูนย์พัฒนาหนังสือ, กรมวิชาการ. การวางแผนการเรียนการสอน : สื่อและกระบวนการ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2548.
- ศลใจ วิบูลกิจ. ความสนใจเทคนิคระหว่างการประสานงานของศึกษานิเทศก์อำเภอกับความพึงพอใจ
ในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2534
- ศิริโสภาคย์ บูรพาเดชะ. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ศรีวิไล ดอกจันทร์. ภาษาและการสอน. กรุงเทพฯ : ตุ๊กตัญญา, 2443.
- สกุณา เลิกนอก. การศึกษาการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- สนอง คำศรี. แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2532.
- สรวดี เฟื่องศรีโคตร. การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2549.

- สาวิตรี ประวัตติ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาโท ศึกษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.
- สุกัญญา ศรีณะพรหม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำภาษาอังกฤษของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมปกติกับเกมคอมพิวเตอร์.
 การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศึกษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรหม. การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่
 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุชาดา ชาทอง. การศึกษาลักษณะข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา
 ปีการศึกษา 2533. ปริญญาโท ศึกษ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 สงขลา, 2534.
- สุณี กฤตสิน. การสร้างแบบฝึกทักษะภาษาไทยกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 เรื่อง อ้อยอมยิ้มประกอบการ
 สอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
 วิทยานิพนธ์ ศึกษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- สุนันท์ ชนสารสมบัติ. การศึกษาคำที่สะกดยากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียน
 ประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ คม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน การสร้างแบบฝึก. ราชบุรี :
 ธรรมรักษ์การพิมพ์, 2544.
- สมยศ นาวิการ. กรณีศึกษาการบริหารและพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ 1991, 2545
- สมรภูมิ ขวัญคุ้ม. จากจดหมายจากแม่. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2537.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. การประเมินผลกลุ่มทักษะภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา, 2529.
- สุมน อมรวิวัฒน์. การพัฒนาการเรียนรู้ตามพุทธศาสตร์. นนทบุรี : โครงการกิตติเมธี สาขาวิชา
 ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542.
- สุวีรพร เข้มฉาย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำของ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีสอนด้วยแบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการสอนแบบ
 ธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ ศึกษ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.

- สุรรัตน์ การดี. ศึกษาความยากง่ายของการเขียนสะกดคำพื้นฐาน ในแบบเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2541.
- สุวิมล ว่องวานิช. คู่มือการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2547.
- สุวิมล ว่องวานิช และนางลักขณ์ วิรัชชัย. รายงานการประเมินการปฏิรูปการเรียนรู้ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน : พหุกรณีศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2548.
- สุวิทย์ มุลคำ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2549.
- สมกิจ บุญผ่อง. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำการเขียนสะกดคำของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนแบบจัดกลุ่มคำกับการสอนแบบคละ คำในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2533.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิเศษ. การสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เล่ม 3. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536.
- อรทัย นุตรดิษฐ์. การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.
- อรพรรณ ภิญ โยธภาพ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำยากแบบทักษะสัมพันธ์ของ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- อนุบาลมหาสารคาม, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม พุทธศักราช 2546. (ฉบับปรับปรุง) มหาสารคาม : โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม, 2551. อัดสำเนา.
- _____. สารสนเทศโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม, มหาสารคาม : โรงเรียนอนุบาล มหาสารคาม. 2551. อัดสำเนา.
- อมร คงสมบุญ. การเปรียบเทียบความสามารถและความสนใจในการเขียนสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้เกณฑ์และแบบฝึก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2536.

- อมรา อามาตย์สมบัติ. รายงานผลการพัฒนาการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ
มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. นครพนม :
โรงเรียนบ้านขามเผ่ากุดข้าวปุ้น(ราษฎร์อุทิศ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครพนม เขต 1, 2551.
- อดุลย์ ภูปลื้ม. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงร้อยแก้วภาษาไทย ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกกับการสอนปกติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2543.
- อดุลย์ ไทรเล็กทิม. รายงานการวิจัย การศึกษาผลการสอนทักษะภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่
ที่ 2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรีด้วยการใช้แผนการ
สอนที่เน้นการประเมินสภาพจริง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2548.
- อิทธิพล อินทมาตย์. ความพึงพอใจของประชาชนต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจตาม
โครงการพัฒนาสถานีตำรวจ"โรงพักเพื่อประชาชน" : กรณีศึกษาอำเภอบางใหญ่
จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2543
- อัมพรธณ โคโตตี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- อ้อมน้อย เจริญธรรม. เปรียบความสามารถในการอ่านออกเสียงร้อยแก้วภาษาไทย ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกกับการสอนปกติ. ปรินญาณิพนธ์
กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2534.
- Bouchard, Magaret Pary. " A Investigation of students Word Knowledge as
Domonstrated by their Reading and Spell Errors," **Dissertation Abstracts
Internationl.** 63-(2) : 541-A : August, 2002.
- Good Carter V. **Dictionary of Education.** New York : McGraw-Hill Book Company,
1975.
- Green and Petty. **Preserving Plurality in a Digital world.** in Congdon, Tim; Graham, Andrew;
1971.

- Herzberg, Frederick. **The Motivation to Work**. New York : John Wiley & Sons Inc, 1959
- Holman, Gina Gurley. "Correlation Study to Determine the Effects of the Accelerated Reader Program on the Reading Comprehension of Fourth and Fifth-grade Students In Early County, Georgia (Fourth-grade, Blakely, Reading Practice)," **Dissertation Abstracts International**. 59(3) : 771-A ; September, 1986.
- Lawrey, Eleanor Blodwynlanc. "The Effects of Four Drills and Practices Time Units on the Decoding Performances of Students with Specific Learning Distibilities," **Dissertation Abstracts International**. 39 (2) : 817 -A ; August, 1977.
- Mepeake, Poyce Guinta. "The Effects of original Syatematic Study Worksheet, Reading Level and Sex on The Spelling Achievement of Sixth Grade Students," **DissertatiOn Abstracts InternatiOnal**. 39 (12) : 1799 – A ; June, 1979.
- Nancy C Morse. **Satisfaction in the White Collar Job**. Michigan : University of Michigan Press, 1955.
- Robert Lado. **Language Testing**. London : McGraw Hill, 1997. Lynch, Tony. **Communication in the Language Classroom**,1997.
- Strauss George and Sayles, Leonard R. **Personnel : The Herman Problems of Management**. Englewood Cliffs, NewJersey : Prentice – Hall, Inc. 1960.
- Skinner, Quintin. "The Ilallon City Republics" in **Democracy The Unfinished Journey** : Prentice – Hall, Inc, 1992.
- Fernald,G.M. **Remcial Techniques in Basic School Subjects**. New York : McGraw-Hill, 1943.
- Fizgerald,James-Augustine. **The Teaching of Spelling**. Milwaukee : Bruce Publishing Company,1967.
- Whitehead, K.P. **Accent on Learning**. San Francisco : Joss – Boss Publishers, 1967.