

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยสภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายจากการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา
- \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง (Mean)
- SD. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- SS แทน ผลบวกกำลังสองเฉลี่ย (Sum of Squares)
- df แทน ค่าที่ระดับความเป็นอิสระของการผันแปร (degree of freedom)
- MS แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสอง (Mean of Squares)
- F แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความนัยสำคัญในการแจกแจงความแปรปรวนของตัวแปรอิสระตั้งแต่ 3 ตัวขึ้นไป
- t แทน สถิติที่ใช้ในการทดสอบ t-distribution
- P แทน ค่าสำคัญทางสถิติทดสอบ
- * แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์สถานการณ์ทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

2. วิเคราะห์ สภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้าน โดยใช้ ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. เปรียบเทียบการสภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย จำแนกตาม ตำแหน่ง และสถานภาพ ใช้การวิเคราะห์ ความแปรปรวนของประชากร One Way ANOVA

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย สภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยจะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (n = 184)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (รูป/คน)	คิดเป็นร้อยละ
ผู้บริหาร	29	15.76
ครูผู้สอน	81	44.02
เจ้าหน้าที่	28	15.22
กรรมการสถานศึกษา	46	25.00
รวม	184	100

จากตารางที่ 2 พบว่า สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งสามารถอธิบายลักษณะต่างๆ ได้ ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้บริหาร มีจำนวน 29 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ 15.76 เป็นครูผู้สอน จำนวน 81 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ 44.02 เป็นเจ้าหน้าที่ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 15.22 และเป็นกรรมการสถานศึกษา จำนวน 46 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

2. การวิเคราะห์สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้าน

ตารางที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแพนดงสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามตำแหน่ง

สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแพนดงสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย	ตำแหน่ง												ระดับปัญหา		
	ผู้บริหาร			ครูสอน			เจ้าหน้าที่			กรรมการสถานศึกษา				รวม	
	\bar{X}	SD	แปรผล	\bar{X}	SD	แปรผล	\bar{X}	SD	แปรผล	\bar{X}	SD	แปรผล		\bar{X}	SD
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.12	0.69	ปานกลาง	3.34	0.65	ปานกลาง	3.60	0.60	มาก	3.40	0.73	ปานกลาง	3.36	0.68	ปานกลาง
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	3.06	0.72	ปานกลาง	3.23	0.87	ปานกลาง	3.42	0.98	ปานกลาง	3.42	0.69	ปานกลาง	3.28	0.83	ปานกลาง
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.05	0.70	ปานกลาง	3.15	0.78	ปานกลาง	3.16	0.80	ปานกลาง	3.30	0.67	ปานกลาง	3.17	0.74	ปานกลาง
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.01	0.54	ปานกลาง	3.21	0.77	ปานกลาง	3.32	0.62	ปานกลาง	3.29	0.67	ปานกลาง	3.21	0.69	ปานกลาง
รวม	3.06	0.57	ปานกลาง	3.23	0.69	ปานกลาง	3.38	0.62	ปานกลาง	3.35	0.60	ปานกลาง	3.26	0.64	ปานกลาง

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า โดยเฉลี่ยแล้ว ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อสภาพ
 ปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยรวม ปานกลาง
 ($\bar{X} = 3.06$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด เรียงลำดับจากมาก
 ไปหาน้อยดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.12$) ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 3.06$) ด้าน
 การบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.05$) และสุดท้ายด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 3.01$)

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า โดยเฉลี่ยแล้ว ครูสอนมีความคิดเห็นต่อสภาพ
 ปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยรวม ปานกลาง
 ($\bar{X} = 3.23$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด เรียงลำดับจากมาก
 ไปหาน้อยดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.34$) ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 3.23$) ด้าน
 การบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 3.21$) และสุดท้าย ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.15$)

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า โดยเฉลี่ยแล้ว เจ้าหน้าที่มีความคิดเห็นต่อสภาพ
 ปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยรวม ปานกลาง
 ($\bar{X} = 3.38$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก 1
 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.60$) ด้านการบริหาร
 งบประมาณ ($\bar{X} = 3.42$) ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.32$) ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 3.16$)

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า โดยเฉลี่ยแล้ว กรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็น
 ต่อสภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยรวม
 ปานกลาง ($\bar{X} = 3.35$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด
 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 3.42$) ด้านการบริหารงานวิชาการ
 ($\bar{X} = 3.40$) ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.30$) และสุดท้าย ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 3.29$)

ตารางที่ 4 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารวิชาการ

สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ศึกษา จังหวัดหนองคาย	ตำแหน่ง												ระดับปัญหา		
	ผู้บริหาร			ครูสอน			เจ้าหน้าที่			กรรมการสถานศึกษา				รวม	
	\bar{X}	SD	แปรผล	\bar{X}	SD	แปรผล	\bar{X}	SD	แปรผล	\bar{X}	SD	แปรผล		\bar{X}	SD
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.62	0.73	มาก	3.64	0.68	มาก	4.00	0.77	มาก	3.74	0.74	มาก	3.72	0.72	มาก
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้อ	3.17	0.97	ปานกลาง	3.52	0.78	มาก	3.86	0.71	มาก	3.63	0.77	มาก	3.54	0.82	มาก
3. การวัดประเมินผลและเฝ้าไขว้บไอ้ การเรียน	3.10	0.90	ปานกลาง	3.30	0.86	ปานกลาง	3.57	0.96	มาก	3.37	0.90	ปานกลาง	3.33	0.89	ปานกลาง
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	2.97	1.02	ปานกลาง	3.40	0.93	ปานกลาง	3.82	0.98	มาก	3.46	1.03	ปานกลาง	3.41	1.00	ปานกลาง
5. พัฒนาระบบ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา	3.10	1.11	ปานกลาง	3.37	0.90	ปานกลาง	3.79	0.83	มาก	3.33	1.08	ปานกลาง	3.38	0.98	ปานกลาง
6. พัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้	3.28	0.84	ปานกลาง	3.31	0.86	ปานกลาง	3.79	0.69	มาก	3.30	0.99	ปานกลาง	3.38	0.88	ปานกลาง
7. นิเทศการศึกษา	3.07	0.70	ปานกลาง	3.27	0.95	ปานกลาง	3.57	0.92	มาก	3.35	1.02	ปานกลาง	3.30	0.93	ปานกลาง
8. แผนะแนวทางการศึกษา	2.86	0.92	ปานกลาง	3.11	0.82	ปานกลาง	3.54	0.79	มาก	3.15	0.94	ปานกลาง	3.15	0.88	ปานกลาง
9. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	3.07	1.03	ปานกลาง	3.44	0.96	ปานกลาง	3.43	1.03	ปานกลาง	3.63	1.04	มาก	3.43	1.01	ปานกลาง
10. ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ ชุมชน	3.00	1.04	ปานกลาง	3.28	0.95	ปานกลาง	3.25	1.00	ปานกลาง	3.30	1.07	ปานกลาง	3.24	1.00	ปานกลาง

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.34$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีมากอยู่ 2 ข้อ คือ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.64$) และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ($\bar{x} = 3.52$) ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า เจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.60$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีมากอยู่ 8 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{x} = 4.00$) พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ ($\bar{x} = 3.86$) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\bar{x} = 3.82$) พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ($\bar{x} = 3.79$) พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ($\bar{x} = 3.79$) การวัดประเมินผลและเทียบโอนการเรียนรู้ ($\bar{x} = 3.57$) นิเทศการศึกษา ($\bar{x} = 3.57$) และแนวทางการศึกษา ($\bar{x} = 3.54$) ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า กรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.40$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีมากอยู่ 3 ข้อ คือ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.74$) พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ ($\bar{x} = 3.63$) และ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\bar{x} = 3.63$) ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

ตารางที่ 5 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงบประมาณ

สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ศึกษาจังหวัดหนองคาย	ตำแหน่ง												ระดับปัญหา		
	ผู้บริหาร			ครูสอน			เจ้าหน้าที่			กรรมการสถานศึกษา				รวม	
	\bar{X}	SD	แปรผล	\bar{X}	SD	แปรผล	\bar{X}	SD	แปรผล	\bar{X}	SD	แปรผล		\bar{X}	SD
13. จัดทำและเสนอของประมาณ	3.00	1.07	ปานกลาง	3.36	0.87	ปานกลาง	3.61	1.03	มาก	3.52	0.81	มาก	3.38	0.93	ปานกลาง
14. จัดสรรงบประมาณ	2.97	0.82	ปานกลาง	3.06	1.08	ปานกลาง	3.36	1.06	ปานกลาง	3.33	0.87	ปานกลาง	3.16	0.99	ปานกลาง
15. ตรวจสอบ ติดตามประเมินผล รายงานผล	3.28	0.80	ปานกลาง	3.23	0.99	ปานกลาง	3.43	1.14	ปานกลาง	3.35	0.97	ปานกลาง	3.30	0.98	ปานกลาง
16. จัดสรรอุปกรณ์การศึกษา	2.66	0.86	ปานกลาง	3.35	1.00	ปานกลาง	3.21	1.03	ปานกลาง	3.48	0.89	ปานกลาง	3.25	0.99	ปานกลาง
17. การบริหารเงินและบัญชี	3.28	0.92	ปานกลาง	3.27	1.06	ปานกลาง	3.57	1.17	มาก	3.50	0.91	ปานกลาง	3.38	1.02	ปานกลาง
18. การบริหารพัสดุ และสินทรัพย์	3.21	0.82	ปานกลาง	3.12	1.09	ปานกลาง	3.36	1.13	ปานกลาง	3.33	0.92	ปานกลาง	3.22	1.01	ปานกลาง
รวม	3.06	0.72	ปานกลาง	3.23	0.87	ปานกลาง	3.42	0.98	ปานกลาง	3.42	0.69	ปานกลาง	3.28	0.83	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า สภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงบประมาณ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.28$) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ พัฒนาการหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.38$) ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.12$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงบประมาณโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.23$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า เจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงบประมาณโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีมากอยู่ 2 ข้อ คือ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.61$) การบริหารการเงิน การบัญชี ($\bar{X} = 3.57$) ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า กรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีมากอยู่ 1 ข้อ คือ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.52$) ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 6 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานบุคคล

สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ศึกษา จังหวัดหนองคาย	ตำแหน่ง												ระดับปัญหา		
	ผู้บริหาร			ครูสอน			เจ้าหน้าที่			กรรมการสถานศึกษา				รวม	
	\bar{X}	SD	แปลผล	\bar{X}	SD	แปลผล	\bar{X}	SD	แปลผล	\bar{X}	SD	แปลผล		\bar{X}	SD
19. การวางแผนอัตรากำลังและการ กำหนดตำแหน่ง	3.10	0.98	ปานกลาง	3.27	0.95	ปานกลาง	3.36	1.13	ปานกลาง	3.54	0.91	มาก	3.33	0.98	ปานกลาง
20. การสรรหาและการบรรจุ แต่งตั้ง	2.97	0.94	ปานกลาง	3.15	1.12	ปานกลาง	3.21	1.07	ปานกลาง	3.37	0.90	ปานกลาง	3.18	1.03	ปานกลาง
21. การสร้างเสริมประสิทธิภาพ บุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.21	1.01	ปานกลาง	3.28	0.93	ปานกลาง	3.07	1.02	ปานกลาง	3.46	0.89	ปานกลาง	3.28	0.94	ปานกลาง
22. วินัยและการรักษาวินัย	3.31	0.89	ปานกลาง	3.35	0.96	ปานกลาง	2.93	1.12	ปานกลาง	3.35	0.90	ปานกลาง	3.28	0.97	ปานกลาง
23. การออกจกหน้าที่	2.66	0.97	ปานกลาง	2.72	1.15	ปานกลาง	3.21	1.20	ปานกลาง	2.78	1.03	ปานกลาง	2.80	1.11	ปานกลาง
รวม	3.06	0.57	ปานกลาง	3.23	0.69	ปานกลาง	3.38	0.62	ปานกลาง	3.35	0.60	ปานกลาง	3.26	0.64	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า สภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานบุคคล โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.26$) ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหาร
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ใน
ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.06$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหาร
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ใน
ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.23$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า เจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหาร
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ใน
ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.38$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า กรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อสภาพ
ปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงาน
บุคคล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.35$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีมากอยู่
1 ข้อ คือ การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง ($\bar{X} = 3.54$) ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปาน
กลางทั้งหมด

ตารางที่ 7 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานทั่วไป

สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ศึกษา จังหวัดหนองคาย	ตำแหน่ง												ระดับปัญหา		
	ผู้บริหาร			ครูสอน			เจ้าหน้าที่			กรรมการสถานศึกษา				รวม	
	\bar{X}	SD	แปรผล	\bar{X}	SD	แปรผล	\bar{X}	SD	แปรผล	\bar{X}	SD	แปรผล		\bar{X}	SD
24. การดำเนินงานธุรการ	3.10	0.72	ปานกลาง	3.26	0.98	ปานกลาง	3.43	0.74	ปานกลาง	3.26	0.91	ปานกลาง	3.26	0.89	ปานกลาง
25. งานเลขานุการคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.93	0.59	ปานกลาง	3.16	0.89	ปานกลาง	3.36	0.73	ปานกลาง	3.28	0.78	ปานกลาง	3.18	0.80	ปานกลาง
26. พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศคุณภาพผู้เรียนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.00	0.96	ปานกลาง	3.37	0.97	ปานกลาง	3.39	0.88	ปานกลาง	3.59	0.78	ปานกลาง	3.37	0.92	ปานกลาง
27. การประสานและพัฒนา เครือข่ายการศึกษา	2.97	0.82	ปานกลาง	3.28	0.85	ปานกลาง	3.39	0.83	ปานกลาง	3.52	0.78	ปานกลาง	3.31	0.84	ปานกลาง
28. จัดระบบการบริหารและพัฒนา องค์กร	2.76	0.83	ปานกลาง	3.19	0.91	ปานกลาง	3.36	0.87	ปานกลาง	3.35	0.85	ปานกลาง	3.18	0.89	ปานกลาง
29. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	2.86	1.06	ปานกลาง	3.15	0.99	ปานกลาง	3.32	0.94	ปานกลาง	3.26	0.85	ปานกลาง	3.16	0.97	ปานกลาง
30. ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหาร ทั่วไป	3.31	0.85	ปานกลาง	3.11	1.04	ปานกลาง	3.32	0.98	ปานกลาง	3.24	0.97	ปานกลาง	3.21	0.98	ปานกลาง
31. การดูแล สถานที่และ สภาพแวดล้อม	2.86	0.95	ปานกลาง	3.21	1.17	ปานกลาง	3.25	0.97	ปานกลาง	3.07	0.98	ปานกลาง	3.13	1.06	ปานกลาง

(ต่อ) ตารางที่ 7

สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ศึกษา จังหวัดขอนแก่น	ตำแหน่ง												ระดับปัญหา		
	ผู้บริหาร			ครูสอน			เจ้าหน้าที่			กรรมการสถานศึกษา				รวม	
	\bar{X}	SD	แปรผล	\bar{X}	SD	แปรผล	\bar{X}	SD	แปรผล	\bar{X}	SD	แปรผล		\bar{X}	SD
32. จัดทำสำมะโนนักเรียน	3.07	0.88	ปานกลาง	3.23	1.08	ปานกลาง	3.21	0.88	ปานกลาง	3.37	1.00	ปานกลาง	3.24	1.00	ปานกลาง
33. หักเกณฑ์การรับนักเรียน	3.24	0.95	ปานกลาง	3.22	1.08	ปานกลาง	3.18	0.94	ปานกลาง	3.39	1.08	ปานกลาง	3.26	1.04	ปานกลาง
34. ส่งเสริมและประสานการจัด การศึกษาในระบบนอกระบบตาม อัยยาศัย	3.34	0.67	ปานกลาง	3.09	0.96	ปานกลาง	3.14	1.08	ปานกลาง	3.24	0.99	ปานกลาง	3.17	0.95	ปานกลาง
35. ส่งเสริมกิจการนักเรียน	3.21	0.90	ปานกลาง	3.37	1.03	ปานกลาง	3.50	0.69	ปานกลาง	3.46	1.05	ปานกลาง	3.39	0.97	ปานกลาง
36. การประชาสัมพันธ์	2.90	1.01	ปานกลาง	3.27	0.89	ปานกลาง	3.54	0.84	มาก	3.33	1.10	ปานกลาง	3.27	0.97	ปานกลาง
37. ส่งเสริม สนับสนุนและ ประสานการจัดการศึกษาราย บุคคล ชุมชน องค์กรและ หน่วยงานอื่นๆ	3.03	1.05	ปานกลาง	3.20	0.90	ปานกลาง	3.25	0.75	ปานกลาง	3.30	0.94	ปานกลาง	3.21	0.91	ปานกลาง
38. จัดระบบการควบคุมภายใน หน่วยงาน	3.24	0.51	ปานกลาง	3.30	0.87	ปานกลาง	3.25	0.80	ปานกลาง	3.30	0.87	ปานกลาง	3.28	0.81	ปานกลาง
39. การบริการสาธารณะ	2.79	0.94	ปานกลาง	3.12	0.97	ปานกลาง	3.29	0.81	ปานกลาง	3.11	1.06	ปานกลาง	3.09	0.97	ปานกลาง
40. งานที่ไม่ระบุไว้ในงานอื่นๆ	2.55	0.74	ปานกลาง	2.99	1.08	ปานกลาง	3.29	0.90	ปานกลาง	2.87	1.09	ปานกลาง	2.93	1.02	ปานกลาง
รวม	3.01	0.54	ปานกลาง	3.21	0.77	ปานกลาง	3.32	0.62	ปานกลาง	3.29	0.67	ปานกลาง	3.21	0.69	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานทั่วไปโดยเฉลี่ย อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.21$) ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.01$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานทั่วไปโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.21$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า เจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานทั่วไปโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.32$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า กรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานทั่วไปโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.29$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

ตารางที่ 8 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย จำนวนตามสถานภาพ โดยรวม และรายด้าน

สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย	สถานภาพ							ระดับปัญหา	
	บรรพชิต		คฤหัสถ์			รวม			
	\bar{X}	SD	แปรผล	\bar{X}	SD	แปรผล	\bar{X}		SD
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.34	0.69	ปานกลาง	3.37	0.67	ปานกลาง	3.36	0.68	ปานกลาง
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	3.26	0.67	ปานกลาง	3.29	0.92	ปานกลาง	3.28	0.83	ปานกลาง
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.24	0.64	ปานกลาง	3.13	0.80	ปานกลาง	3.17	0.74	ปานกลาง
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.21	0.57	ปานกลาง	3.21	0.76	ปานกลาง	3.21	0.69	ปานกลาง
รวม	3.26	0.55	ปานกลาง	3.25	0.70	ปานกลาง	3.26	0.64	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมและรายด้าน จำนวนตามสถานภาพอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้วพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.36$) ด้านการบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 3.28$) ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 3.17$) และ ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.17$) เป็นลำดับสุดท้าย

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า โดยเฉลี่ยแล้ว บรรพชิตมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยรวม ปานกลาง ($\bar{X} = 3.26$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.34$) ด้านการบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 3.26$) ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.24$) และสุดท้ายด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 3.21$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า โดยเฉลี่ยแล้ว คฤหัสถ์มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยรวม ปานกลาง ($\bar{X} = 3.25$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.37$) ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 3.29$) ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 3.21$) และสุดท้าย ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.13$)

ตารางที่ 9 แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานวิชาการ

สถานภาพ	สถานภาพ						ระดับปัญหา		
	บรรพชิต			คฤหัสถ์				รวม	
	\bar{X}	SD	แปรผล	\bar{X}	SD	แปรผล		\bar{X}	SD
สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย									
1. พัฒนากลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	3.70	0.72	มาก	3.73	0.73	มาก	3.72	0.72	มาก
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์	3.45	0.92	ปานกลาง	3.61	0.73	มาก	3.54	0.82	มาก
3. การวัดประเมินผลและเทียบโอนการเรียนรู้	3.32	0.92	ปานกลาง	3.33	0.88	ปานกลาง	3.33	0.89	ปานกลาง
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.24	1.07	ปานกลาง	3.52	0.94	มาก	3.41	1.00	ปานกลาง
5. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3.31	1.11	ปานกลาง	3.43	0.89	ปานกลาง	3.38	0.98	ปานกลาง
6. พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์	3.38	0.93	ปานกลาง	3.37	0.84	ปานกลาง	3.38	0.88	ปานกลาง
7. นิเทศการศึกษา	3.38	0.87	ปานกลาง	3.25	0.97	ปานกลาง	3.30	0.93	ปานกลาง
8. แผนปฏิบัติการ	3.12	0.96	ปานกลาง	3.16	0.82	ปานกลาง	3.15	0.88	ปานกลาง
9. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.53	0.98	มาก	3.36	1.03	ปานกลาง	3.43	1.01	ปานกลาง

10. ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	3.27	1.05	ปานกลาง	3.22	0.97	ปานกลาง	3.24	1.00	ปานกลาง
11. ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น	3.32	0.86	ปานกลาง	3.18	1.07	ปานกลาง	3.24	0.99	ปานกลาง
12. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.08	1.03	ปานกลาง	3.28	0.91	ปานกลาง	3.20	0.96	ปานกลาง
รวม	3.26	0.55	ปานกลาง	3.25	0.70	ปานกลาง	3.26	0.64	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า สภาพปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.21$) และ เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีมาก 2 ข้อ คือ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.72$) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.54$) ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า บรรพชิตมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.26$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.70$) และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.53$) ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ศฤกษณ์มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.25$) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ คือ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.73$) พัฒนาระบบงานพิธีกรรม ($\bar{X} = 3.61$) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 3.52$) ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

ตารางที่ 10 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ ด้านการบริหารงาน
งบประมาณ

สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย	สถานภาพ								
	บรรพชิต			คฤหัสถ์			รวม		
	\bar{X}	SD	แปรผล	\bar{X}	SD	แปรผล	\bar{X}	SD	
13. จัดทำและเสนอของงบประมาณ	3.36	0.90	ปานกลาง	3.39	0.95	ปานกลาง	3.38	0.93	ปานกลาง
14. จัดสรรงบประมาณ	3.15	0.86	ปานกลาง	3.16	1.08	ปานกลาง	3.16	0.99	ปานกลาง
15. ตรวจสอบ ติดตามประเมินผล รายงานผล	3.35	0.83	ปานกลาง	3.26	1.06	ปานกลาง	3.30	0.98	ปานกลาง
16. จัดสรรอุปกรณ์การศึกษา	3.12	0.95	ปานกลาง	3.34	1.01	ปานกลาง	3.25	0.99	ปานกลาง
17. การบริหารเงินและบัญชี	3.34	0.83	ปานกลาง	3.40	1.13	ปานกลาง	3.38	1.02	ปานกลาง
18. การบริหารพัสดุ และสินทรัพย์	3.26	0.92	ปานกลาง	3.20	1.07	ปานกลาง	3.22	1.01	ปานกลาง
รวม	3.26	0.67	ปานกลาง	3.29	0.92	ปานกลาง	3.28	0.83	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่า สภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.28$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า บรรพชิตมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.26$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า คฤหัสถ์มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานทั่วไปโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.29$) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

ตารางที่ 11 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานบุคคล

สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาจังหวัดหนองคาย	สถานภาพ											
	บรรพชิต					คฤหัสถ์					รวม	
	\bar{X}	SD	แปรผล	\bar{X}	SD	แปรผล	\bar{X}	SD	แปรผล	\bar{X}	SD	ระดับปัญหา
19. การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง	3.36	0.88	ปานกลาง	3.30	1.04	ปานกลาง	3.33	0.98	ปานกลาง	3.33	0.98	ปานกลาง
20. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	3.31	0.95	ปานกลาง	3.10	1.08	ปานกลาง	3.18	1.03	ปานกลาง	3.18	1.03	ปานกลาง
21. การสร้างเสริมประสิทธิภาพบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.43	0.89	ปานกลาง	3.18	0.97	ปานกลาง	3.28	0.94	ปานกลาง	3.28	0.94	ปานกลาง
22. เงินและค่าตอบแทน	3.43	0.95	ปานกลาง	3.17	0.97	ปานกลาง	3.28	0.97	ปานกลาง	3.28	0.97	ปานกลาง
23. การออกงานหน้าที่	2.65	1.13	ปานกลาง	2.90	1.09	ปานกลาง	2.80	1.11	ปานกลาง	2.80	1.11	ปานกลาง
รวม	3.24	0.64	ปานกลาง	3.13	0.80	ปานกลาง	3.17	0.74	ปานกลาง	3.17	0.74	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า สภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานบุคคล โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.17$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า บรรพชิตมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.24$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า คฤหัสถ์มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.13$) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

ตารางที่ 12 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ ด้านการบริหารงานทั่วไป

สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย	สถานภาพ									
	บรรพชิต				คฤหัสถ์				รวม	
	\bar{X}	SD	แปรผล	SD	\bar{X}	SD	แปรผล	\bar{X}	SD	ระดับปัญหา
24. การดำเนินงานธุรการ	3.08	0.77	ปานกลาง	0.95	3.38	0.95	ปานกลาง	3.26	0.89	ปานกลาง
25. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.14	0.76	ปานกลาง	0.83	3.22	0.83	ปานกลาง	3.18	0.80	ปานกลาง
26. พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศคุณภาพผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.38	0.95	ปานกลาง		3.36	0.91	ปานกลาง	3.37	0.92	ปานกลาง
27. การประสานและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้	3.27	0.71	ปานกลาง		3.34	0.92	ปานกลาง	3.31	0.84	ปานกลาง
28. จัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร	3.18	0.82	ปานกลาง		3.19	0.94	ปานกลาง	3.18	0.89	ปานกลาง

29. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.22	1.10	ปานกลาง	3.12	0.86	ปานกลาง	3.16	0.97	ปานกลาง
30. ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการงบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป	3.18	0.94	ปานกลาง	3.23	1.01	ปานกลาง	3.21	0.98	ปานกลาง
31. การดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อม	2.97	1.05	ปานกลาง	3.23	1.06	ปานกลาง	3.13	1.06	ปานกลาง
32. จัดทำสำมะโนนักเรียน	3.32	1.02	ปานกลาง	3.18	0.98	ปานกลาง	3.24	1.00	ปานกลาง
33. หักเกณฑ์การรับนักเรียน	3.50	0.97	ปานกลาง	3.10	1.06	ปานกลาง	3.26	1.04	ปานกลาง
34. ส่งเสริมและประสานการจัดการศึกษาในระบบนอกระบบตามอัธยาศัย	3.34	0.73	ปานกลาง	3.06	1.06	ปานกลาง	3.17	0.95	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการดำเนินงานทั่วไปโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.27$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า บรรพชิตมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานทั่วไปโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.21$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า คฤหัสถ์มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานทั่วไปโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.21$) เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

3. แสดงผลการเปรียบเทียบ สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย จำแนก ตามตำแหน่ง และตามสถานภาพ โดยรวมทุกด้าน

ตารางที่ 13 แสดงผลการเปรียบเทียบ สภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม	1.98	3.00	0.66	1.60	.001*
ภายในกลุ่ม	74.00	180.00	0.41		
รวม	75.98	183.00			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 13 พบว่าสภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 14 แสดงผลการเปรียบเทียบ สภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน

สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย	ตำแหน่ง								F	p
	ผู้บริหาร (N = 29)		ครูสอน (N = 81)		เจ้าหน้าที่ (N = 28)		กรรมการ สถานศึกษา (N = 46)			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.12	0.69	3.34	0.65	3.60	0.60	3.40	0.73	3.06	0.01*
ด้านการบริหารงานงบประมาณ	3.06	0.72	3.23	0.87	3.42	0.98	3.42	0.69	3.23	0.03*
ด้านการบริหารงานบุคคล	3.05	0.70	3.15	0.78	3.16	0.80	3.30	0.67	3.38	0.00*
ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.01	0.54	3.21	0.77	3.32	0.62	3.29	0.67	3.35	0.02*
รวม	3.06	0.57	3.23	0.69	3.38	0.62	3.35	0.60	3.26	0.01*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 14 พบว่า สภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมและรายด้านทุกด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีของ LSD. (Least Significant Different) ของ Scheffe' ดังตารางที่ 14 ถึง 18

ตารางที่ 15 แสดงผลการเปรียบเทียบ สภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการบริหารงาน
วิชาการ

ตำแหน่ง	ผู้บริหาร (N = 29)	ครูสอน (N = 81)	เจ้าหน้าที่ (N = 28)	กรรมการ สถานศึกษา (N = 46)
ค่าเฉลี่ย	3.06	3.23	3.38	3.35
ผู้บริหาร (N = 29)	-	0.13	0.01*	0.08
ครูสอน (N = 81)		-	0.07	0.64
เจ้าหน้าที่ (N = 28)			-	0.20
กรรมการสถานศึกษา (N = 46)				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 15 พบว่า

ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานวิชาการ แตกต่างกับเจ้าหน้าที่

ตารางที่ 16 แสดงผลการเปรียบเทียบ สภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการบริหารงานงบประมาณ

สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย		ผู้บริหาร (N = 29)	ครูสอน (N = 81)	เจ้าหน้าที่ (N = 28)	กรรมการ สถานศึกษา (N = 46)
ตำแหน่ง	\bar{X}	3.06	3.23	3.38	3.35
ผู้บริหาร (N = 29)	3.06	-	0.34	0.04*	0.07
ครูสอน (N = 81)	3.23		-	0.02*	0.23
เจ้าหน้าที่ (N = 28)	3.38			-	0.98
กรรมการสถานศึกษา (N = 46)	3.35				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 16 พบว่า

1. ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงบประมาณ แตกต่างกับเจ้าหน้าที่
2. ครูสอนมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงบประมาณ แตกต่างกับเจ้าหน้าที่

ตารางที่ 17 แสดงผลการเปรียบเทียบ สภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการบริหารงาน
บุคคล

สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติ ธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย		ผู้บริหาร (N = 29)	ครูสอน (N = 81)	เจ้าหน้าที่ (N = 28)	กรรมการ สถานศึกษา (N = 46)
ตำแหน่ง	\bar{X}	3.06	3.23	3.38	3.35
ผู้บริหาร (N = 29)	3.06	-	0.52	0.58	0.15
ครูสอน (N = 81)	3.23		-	0.98	0.03*
เจ้าหน้าที่ (N = 28)	3.38			-	0.01*
กรรมการสถานศึกษา (N = 46)	3.35				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 17 พบว่า

1. ครูสอนมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก
สามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานบุคคล แตกต่างกับกรรมการสถานศึกษา
2. เจ้าหน้าที่มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก
สามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานบุคคล แตกต่างกับกรรมการสถานศึกษา

ตารางที่ 18 แสดงผลการเปรียบเทียบ สภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการบริหารงาน
ทั่วไป

สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติ ธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย		ผู้บริหาร (N = 29)	ครูสอน (N = 81)	เจ้าหน้าที่ (N = 28)	กรรมการ สถานศึกษา (N = 46)
ตำแหน่ง	\bar{X}	3.06	3.23	3.38	3.35
ผู้บริหาร (N = 29)	3.06	-	0.19	0.09	0.03*
ครูสอน (N = 81)	3.23		-	0.01*	0.51
เจ้าหน้าที่ (N = 28)	3.38			-	0.85
กรรมการสถานศึกษา (N = 46)	3.35				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 พบว่า

1. ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก
สามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานทั่วไป แตกต่างกับกรรมการสถานศึกษา
2. ครูสอนมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก
สามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานทั่วไป แตกต่างกับเจ้าหน้าที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 19 แสดงผลการเปรียบเทียบ สภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน

สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัด หนองคาย	สถานภาพ	\bar{X}	SD	df	p
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	บรรพชิต	3.34	0.69	182	0.65
	คฤหัสถ์	3.37	0.67		
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	บรรพชิต	3.26	0.67	182	0.01*
	คฤหัสถ์	3.21	0.92		
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	บรรพชิต	3.24	0.64	182	0.07
	คฤหัสถ์	3.13	0.80		
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	บรรพชิต	3.21	0.57	182	0.05
	คฤหัสถ์	3.21	0.76		
สภาพปัญหาการบริหาร	บรรพชิต	3.26	0.55	182	0.10
	คฤหัสถ์	3.25	0.70		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 19 พบว่า บรรพชิตและคฤหัสถ์มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหาร
โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยรวมทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน เมื่อ
พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันจำนวน 1 ด้าน คือ ด้านการบริหารงบประมาณ โดย
บรรพชิตมีผลต่อสภาพปัญหาการบริหารงานงบประมาณ มากกว่าคฤหัสถ์ ($p < .05$) อย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05

4. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก
 สามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย วิเคราะห์โดยการจัดกลุ่มประเด็นต่าง ๆ และนำเสนอ ด้วยตาราง
 ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) โดยคิดจากจำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถามปลายเปิดซึ่ง
 พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 68 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 36.96 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ตารางที่ 20 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม
 แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะด้านการบริหารงานวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
1. ควรพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และแหล่งกระบวนการ เรียนรู้ ที่มีอยู่ในและนอก โรงเรียน เช่น สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา	30	16.30
2. ผู้บริหาร และครูผู้สอนควรจะประสานความร่วมมือใน การพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าทางวิชาการ	20	10.87
3. ควรแนะแนวการศึกษา นิเทศการศึกษา เพื่อส่งเสริม ความรู้ ด้านวิชาการแก่นักเรียน และเป็นการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	15	8.15

จากตารางที่ 20 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะ ด้านการบริหารงานวิชาการ ใน
 เรื่องต่างๆ เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ ควรพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และแหล่งกระบวนการ
 เรียนรู้ ที่มีอยู่ในและนอก โรงเรียน เช่น สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา จำนวน 30 คน คิด
 เป็น ร้อยละ 16.30 ผู้บริหาร และครูผู้สอนควรจะประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ
 สถานศึกษาและองค์กรอื่น เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ จำนวน 20 คน คิดเป็น ร้อยละ 10.87
 ควรแนะแนวการศึกษา นิเทศการศึกษาเพื่อส่งเสริม ความรู้ ด้านวิชาการแก่นักเรียน และเป็นการ
 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 15 คน คิดเป็น ร้อยละ 8.15

ตารางที่ 21 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานงบประมาณ

ข้อเสนอแนะด้านการบริหารงานงบประมาณ	จำนวน	ร้อยละ
1. โรงเรียนควรดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้เกิดความเป็นธรรมกับทุกกลุ่มงาน	30	16.30
2. ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานผล เกี่ยวกับการใช้จ่ายในโรงเรียน	20	10.87
3. ควรมีการดำเนินการบริหารการเงินและการบัญชีของโรงเรียนให้เกิดความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และเอื้ออำนวยให้เพียงพอแก่ค่าใช้จ่ายในโรงเรียน ในกรณีฉุกเฉิน	10	5.43

จากตารางที่ 21 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะ ด้านการบริหารงานงบประมาณในเรื่องต่างๆ เรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ โรงเรียนควรดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้เกิดความเป็นธรรมกับทุกกลุ่มงาน จำนวน 30 คน คิดเป็น ร้อยละ 16.30 ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานผล เกี่ยวกับการใช้จ่ายในโรงเรียน จำนวน 20 คน คิดเป็น ร้อยละ 10.87 ควรมีการดำเนินการบริหารการเงินและการบัญชีของโรงเรียนให้เกิดความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และเอื้ออำนวยให้เพียงพอแก่ค่าใช้จ่ายในโรงเรียน ในกรณีฉุกเฉิน จำนวน 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 5.43

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 22 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อเสนอแนะด้านการบริหารงานบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
1. โรงเรียนควรดำเนินการ วางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่งให้เหมาะสมกับภาระหน้าที่ของทุกคนในโรงเรียน	40	21.74
2. ควรมี การสร้างเสริมประสิทธิภาพบุคลากรในการปฏิบัติงานใน โรงเรียนให้เกิดความมีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่มีของแต่ละบุคคล	20	10.87

จากตารางที่ 22 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะ ด้านการบริหารงานบุคคลในเรื่องต่างๆ เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ โรงเรียนควรดำเนินการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่งให้เหมาะสมกับภาระหน้าที่ของทุกคนในโรงเรียน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 21.74 ควรมีการสร้างเสริมประสิทธิภาพบุคลากรในการปฏิบัติงานใน โรงเรียนให้เกิดความมีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่มีของแต่ละบุคคลจำนวน 20 คน คิดเป็น ร้อยละ 10.87

ตารางที่ 23 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานทั่วไป

ข้อเสนอแนะด้านการบริหารงานทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1 ควรพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศคุณภาพผู้เรียน การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	42	22.82
2 ฝ่ายบริหารงานทั่วไปควรจัดทำสำมะโนนักเรียนให้มีความแม่นยำ โดยต้องมีการทำข้อมูลให้เกิดความทันสมัยทุกปี	32	17.39
3 ผู้บริหารควรส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่นๆ	16	8.69
4 ควรเน้นการส่งเสริมและประสานการจัดการศึกษาในระบบนอกระบบตามอัธยาศัย	15	8.15

จากตารางที่ 23 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะ ด้านการปฐมนิเทศ ในเรื่องต่างๆ เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ ควรพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศคุณภาพผู้เรียน การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 42 คน คิดเป็น ร้อยละ 22.82 ฝ่ายบริหารงานทั่วไปควรจัดทำสำมะโนนักเรียนให้มีความแม่นยำ โดยต้องมีการทำข้อมูลให้เกิดความทันสมัยทุกปี จำนวน 32 คน คิดเป็น ร้อยละ 17.39 ผู้บริหารควรส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่นๆ จำนวน 16 คน คิดเป็น ร้อยละ 8.69 ควรเน้นการส่งเสริมและประสานการจัดการศึกษาในระบบนอกระบบตามอัธยาศัย จำนวน 15 ร้อยละ 8.15