

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย สภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคายนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย จาก 14 โรงเรียน จำนวน 342 รูป/คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยการคำนวณตามสูตรของ ทาโร่ ยามาเน่ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545:41-42) จำนวน 184 รูป/คน

n แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N แทน ขนาดของประชากร

e แทน ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ยอมให้เกิดในการวิจัยครั้งนี้

นี้ ร้อยละ 0.05

$$\begin{aligned} \text{แทนค่าในสูตร ขนาดตัวอย่าง } n &= \frac{342}{1 + (342 \times (0.5)^2)} \\ &= 184.37 \\ &= 184 \text{ รูป/คน} \end{aligned}$$

แบ่งกลุ่มตัวอย่างให้กระจายไปให้ทั่วถึงทุกโรงเรียนซึ่งมี 14 โรงเรียน ผู้วิจัยได้กำหนดให้สัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างกระจายไปทุกโรงเรียน ดังตารางที่ 1

3. วิธีการสุ่มตัวอย่าง

การเลือกกลุ่มตัวอย่างคัดจากประชากรทั้งหมดให้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random sampling โดยการจับฉลากชื่อประชากรทั้งหมด ให้ได้รับตามขนาดกลุ่มตัวอย่าง (บุญชม ศรีสะอาด. 2545:45)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษารั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น มีลักษณะดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงาน โรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แต่ละข้อมีความหมาย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545: 99)

5 หมายถึง มีสภาพปัญหาการบริหาร	อยู่ในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีสภาพปัญหาการบริหาร	อยู่ในระดับมาก
3 หมายถึง มีสภาพปัญหาการบริหาร	อยู่ในระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีสภาพปัญหาการบริหาร	อยู่ในระดับน้อย
1 หมายถึง มีสภาพปัญหาการบริหาร	อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับ แนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย

2. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัย ได้ศึกษาการสร้างเครื่องมือตามลำดับ ดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดทำแผน และทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วิธีสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

2.2 ร่างแบบสอบถามโดยอาศัยข้อมูลจาก 2.1 ให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดในการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาและการแก้ปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคายจำนวน 4 ด้านสร้างแบบสอบถาม และนำเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบแก้ไขเสนอแนะปรับปรุง เพื่อความเหมาะสม และความถูกต้องนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามข้อ

2.3 เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหา และความปรนัยของเครื่องมือด้าน โครงสร้าง ด้านเนื้อหา และการใช้ภาษา ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

1. พระโสภณวิহারการ วุฒิการศึกษา คม. สาขา การบริหารการศึกษา ตำแหน่ง เจ้าคณะอำเภอเมืองหนองคาย

2. พระมหา ดร.พิชิต อตุลเวโท วุฒิการศึกษา Ph.D สาขามนุษยวิทยา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตหนองคาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต หนองคาย

3. พระครูปลัดเดชศักดิ์ ธีรปญโญ วุฒิการศึกษา พธ.ม. สาขา พระพุทธศาสนา ตำแหน่ง พระปริยัตินิเทศก์ จังหวัดหนองคาย สำนักงานพระปริยัตินิเทศก์ ประจำจังหวัดหนองคาย

2.4 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจแก้ไขของผู้ทรงคุณวุฒิไปปรับปรุงแก้ไข แล้ว นำเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบพิจารณาอีกครั้ง

2.5 นำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขแนะนำ ของคณะกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 2 แล้วมาพิมพ์ปรับปรุงเป็นแบบสอบถามชิ้นใหม่

3. การหาคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทดสอบกับผู้บริหารและ บุคลากรทางการศึกษา ใน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 รูป/คน ทำการทดสอบหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีของครอนบัค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545:65)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือถึงผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัด หนองคาย ทั้งสิ้น 14 โรง เพื่อขอความร่วมมือและประสานงานในการเก็บรวบรวมข้อมูล ก่อนที่ผู้วิจัย จะเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

2. ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยผู้วิจัยเดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตนเองใช้ แบบสอบถาม จำนวน 184 ฉบับ นำไปฝากไว้ที่ผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ทั้งสิ้น 14 โรง เป็นเวลา 2 สัปดาห์ จึงจะเดินทางไปเก็บแบบสอบถามดังกล่าวอีก ครั้งหนึ่ง

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลจากแบบสอบถามเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม จากนั้นจึงนำไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ และความถูกต้องของแบบสอบถามที่ได้รับคืน
2. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ ลงรหัสตามแบบการลงรหัส (Coding form)
3. นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้วให้คะแนนแต่ละข้อ โดยกำหนดไว้ 5 ระดับตาม

วิธีการของ ลิเคิร์ต (Likert) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545:93-95) ดังนี้

ปัญหาการบริหาร โรงเรียนในระดับน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน
ปัญหาการบริหาร โรงเรียนในระดับน้อย	ให้	2	คะแนน
ปัญหาการบริหาร โรงเรียนในระดับปานกลาง	ให้	3	คะแนน
ปัญหาการบริหาร โรงเรียนในระดับมาก	ให้	4	คะแนน
ปัญหาการบริหาร โรงเรียนในระดับมากที่สุด	ให้	5	คะแนน

4. นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้ว ไปประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยกำหนดค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean) ของคะแนน แล้วนำมาแปลความหมายตามเกณฑ์การแปลค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545:100)

ได้คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ปัญหาการบริหาร โรงเรียน ระดับน้อยที่สุด

ได้คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ปัญหาการบริหาร โรงเรียน ระดับน้อย

ได้คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ปัญหาการบริหาร โรงเรียน ระดับปานกลาง

ได้คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ปัญหาการบริหาร โรงเรียน ระดับมาก

ได้คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ปัญหาการบริหาร โรงเรียน ระดับมากที่สุด

5. การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบระดับสภาพปัญหาการบริหารงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก สามัญศึกษา จังหวัดพิจิตรดำเนินการดังนี้

5.1 จำแนกตามตำแหน่ง วิเคราะห์ด้วยค่าสถิติ One way ANOVA เมื่อพบความแตกต่างจะทำการวิเคราะห์ด้วยวิธีการ L.S.D

5.2 จำแนกตามสถานภาพ วิเคราะห์ด้วยสถิติ Independent Sample T-test.

6. แบบสอบถามปลายเปิดทำการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) แล้วนำเสนอเนื้อหาเชิงพรรณนา

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าความถี่ (Frequency)

1.2 ค่าร้อยละ % (Percentage)

1.3 ค่าเฉลี่ย \bar{X} (Mean)

1.4 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD. (Standard Deviation)

2. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติ Independent Sample t-test (บุญชม ศรี

สะอาด, 2545:110-118) และ One way ANOVA



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY