

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

กฎกระทรวง ว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถาบันพระพุทธศาสนา พ.ศ. 2548.

(2548, 8 กรกฎาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 122 ตอนที่ 54 ก. หน้า 18 – 20.

กรรมการศาสนา, สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนा และวัฒนธรรม, การประเมินผล

การศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, 2536.

กรรมการศาสนา, คู่มือการปฏิบัติงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา. เชียงใหม่ :

โรงพิมพ์เจริญวัฒน์การพิมพ์, 2537.

กรรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). วัฒนธรรมสภาค不爱คลอมและค่านิยมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความดีและความสุขของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา

กฎหมาย กรุดทอง (2550). การปรับปรุงการสอนรายวิชาการวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้การวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียน งานวิจัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

จุไรรัตน์ แสนใจรักย์. พัฒนาการการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย พ.ศ. 2489 - 2527.

วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.

จำเริญ ประการะ โพธิ์. พระมหา. การดำเนินงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

จังหวัดขอนแก่น, รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2543.

เกลิน อัษฎักร. สภาพและปัญหาการวางแผนการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดอุตรธานี. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539.

ชูศักดิ์ เพียงตรง (2519). การบริหารงานบุคคล : กรุงเทพฯ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

บรรจก์ สังพัน ใจน์ (2539). งบประมาณเพื่อพัฒนาการเมืองและระบบประชาธิบัติไทยที่มีผลต่อเศรษฐกิจของชาติ สถาบันพระปกเกล้า, กรุงเทพฯ.

ทวีศันสนียพันธ์ และ เดชา พวงงาม. การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาสังฆในโรงเรียน

พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. รายงานวิจัยสำนักพัฒนา การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11, 2537.

ทองหล่อ เดช ไทย (2542). ภาวะผู้นำ: เพื่อการบริหารคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ = Leadership for excellent quality management กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารงานสาธารณะ คณะ

### สารบัญศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ธีระ รุณเจริญ (2547). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.

นวลจันทร์ ทองเหลือง (2549). การมีส่วนร่วมของครูในกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยโภสหศึกษา  
ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดอุบลราชธานี.

บุญชน ศรีสะภาค. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวิรยาสาส์น, 2545

บุญเพลิน แสงงาม (2549). ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ  
โรงเรียนในสูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่ 8 อำเภอกระเพี้ยผล

จังหวัดอุบลราชธานี ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย วิทยาลัย โภสหศึกษาตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดอุบลราชธานี

ปทานุกรมฉบับราชบัณฑิตยศสถาน พุทธศักราช 2525 พิมพ์เบื้องในงานสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200  
ปี พ.ศ. 2525 ดีพิมพ์ทั้งหมด 6 ครั้ง จำนวนทั้งสิ้น 280,000 เล่ม.

ประยุกต์ ประทุมพิพิธ (2544). โรงเรียนที่ปราศจากความล้มเหลว. กรุงเทพฯ : ฐูไนเต็ค โปรดักชั่น

ประสีกธี ไชยวงศ์ (2537). ปัญหาการบริหารบุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้น  
พื้นฐานสังกัดสำนักงาน การประเมินศึกษา จังหวัดอุดรธานี วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต มหาลัยราชภัฏอุดรธานี.

ประชญา กิตาผจญ และสมศักดิ์ คงเที่ยง(2542). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ปรุง พวงน้ำค่า (2532). หลักสูตรและการศึกษา : ภาษาอังกฤษ สอนภาษาอังกฤษกันเถอะ

วารสารวิชาการ ปีที่ 1 ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ปีบะ พันคำ. การศึกษาการดำเนินงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ใน

เขตการศึกษา 9 อุดรธานี : สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 9, 2533.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปัญโต) พัฒนาตน มูลนิธิโภมลคินทอง พิมพ์ครั้งที่ ๒: เมษายน ๒๕๓๑.

พระปลัดชัยวัฒน์ ธรรมบันเทิง : การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารจัดการ โรงเรียน

พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี,

2548

พระมหาอน ชาติผักแวง (2548). การศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการสอนพระ

ปริยัติธรรมของครูสอนพระปริยัติธรรมในสำนักศาสนศึกษาแผนกธรรมจังหวัด

นครราชสีมา วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

(2546, 6 กรกฎาคม). (ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 120 ตอนที่ 62 ก.)

กฎسا ปราบปราม. ปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.

ตามทัศนะของผู้บริหารผู้สอนและผู้เรียน. ปริญญาดิษฐ์ สถาบันศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ ประสานมิตร, 2535.

กิจโภุ สาระ(2526). หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.

นานพ พลไพรินทร์. คู่มือการบริหารกิจการคณะสงฆ์. กรุงเทพมหานคร : ชุมนุมการพิมพ์, 2527.

โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กถุ่นที่ 11, สำนักงาน. สถิติข้อมูลโรงเรียน  
พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กถุ่นที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2547. วัดอีสา ตำบล  
โนเมืองอำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์, 2547.

บุพดี ศิริวรรณ (2541). คุณภาพชีวิตและความเครียดของนักเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทย กรณ  
สุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

ระเบียบสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. ว่าด้วยโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา  
พ.ศ.๒๕๔๖.

รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: มติชน

ศักดิ์ชัย ปัญหา. กระบวนการวางแผนปฏิบัติการโรงเรียนมัธยมศึกษา ดังกัดกรรมสามัญศึกษา  
เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ  
ประสานมิตร, 2528.

ศรีนวล ลักษณ์โร. การศึกษาความพร้อมของกระบวนการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก  
สามัญศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี. มนบุรี : สถาบันราชภัฏมนบุรี, 2544

ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์ (2543). Business writing in English มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตية.

ศิริอร ขันธหัตถ์ (2536). องค์การและการจัดการ กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์.

สมบูรณ์ วิภา, พระ: บทคัดย่อ งานก้านคว้าอิสร, ปัญหาการปฏิบัติงานของโรงเรียน

พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาจังหวัดนครพนม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

สมชาย ขอสินกลาง (2548). การศึกษาสภาพและปัญหากระบวนการบริหารหลักสูตรการศึกษา

ขั้นพื้นฐานตามทัศนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา  
ของโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่ายจังหวัดชัยภูมิ วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.

- สมพงศ์ เกษมสิน (2526). การบริหารงานบุคคลเพื่อใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมพจน์ เจริญวนิช (2550). การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสังกัดบุรี งานวิจัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสังกัดบุรี จังหวัดสิงห์บุรี.
- สามารถ รักษากิตปี (2534). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในทศนะของ ผู้บริหารโรงเรียนและครุวิชาการโรงเรียน สำนักงานการประถม ศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยครินทรินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- ตนิพ สายชนู (2551: บทคัดย่อ). การพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนเมือง แก๊ปพิทยาลัยรรค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 2 วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุทธิพงษ์ ตันติยะพิศาลสุทธิ. เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับพระไตรินปีญก. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, 2536.
- สุนันท์ ขันทร์ภาครี, พร. งานค้นคว้าอิสระ. ปัญหาการบริหารวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดกรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดสุรินทร์.
- การศึกษานำบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- สุรจิต สารบรรณ (2538). ปัญหาการบริหารของบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษา สำนัก สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). รายงานปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พรินติ้ง แอนด์พับลิชิชิ่ง.
- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ระเบียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ. 2546 (2546, 4 มิถุนายน).
- เสาวนิตย์ ชัยมุติก (2544). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา. กรุงเทพฯ : บุ๊กพอยท์.
- เสริมนศักดิ์ วิศวัลลภาร์ และคณะ (2541). แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินในยุคที่ 4 forall สารนมหาวิทยาลัย ทักษิณ.
- หวาน พินธุพันธ์. การบริหารโรงเรียน กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอลเดินสโตร์, 2528.
- อุทัย บุญประเสริฐและฯ โภนิ ภิญการวัฒน์ (2528). หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศภายใน. สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : หจก.รุ่งเรืองสารสนับสนุนพิมพ์.
- อุไร คงกลาง (2548). การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการ ของโรงเรียนแก่นนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จังหวัดนครราชสีมา วิทยานิพนธ์คุณภาพترัมสถาบันฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
นครราชสีมา.

### ภาษาอังกฤษ

- Cheng (1996) F.-H., Vrtilek, S. D., & Raymond, J. C., ApJ, 452, 825 First citation in article |  
[CrossRef Link](#) | [NASA ADS](#) | [Order from Infotrieve](#)
- David (1989) From Managerialism to Entrepreneurialism: The Transformation in Urban Governance in Late Capitalism," Geografiska Annaler B. 71: 3-17...
- Edley Jr. (1992) Administrative Law college administrator Personal Information Born on January 13
- Frank P. Sherwood Persons Sherwood Emeritus Professor of Public Administration, Florida State University Retired, 1995
- Hoy, Wayne K. and Cecil Miskel. Educational Administration: Theory, Research, and Practice. 6th ed. Singapore: McGraw-Hill Book Co-Singapore for Manufacture and Export, 2001.
- Macarthy, Walther M. **The Role of the Secondary School Principal in New Jersey**, Dissertation Abstracts International. 32 (2) : 705 - A ; August, 1971.
- Peter Senge the Fifth Discipline: the Art and Practice of the Learning Massachusetts Institute of Technology
- Sparks, Harry M. **A Study of the High School principalship in Kentucky**, Dissertation Abstracts International. 20 (9) : 3650 - A ; March, 1970.
- Williams, Charles Owen. **An In – Depth Investigation of Explicit Tasks performed by Selected Indiana Junior \High School Principals**, Dissertation Abstracts International. 32 (9) : 4909 - A; March, 1972.

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพปัจจัยการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิจัย ตามหลักสูตร ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. คำตอบทุกคำตอบ ข้อมูลทุกอย่าง ในแบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยถือเป็นความลับ
3. ขอความกรุณาให้ตอบคำถามทุกข้อ
4. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
  - ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยและการแก้ไขปัจจัยการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย
  - ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในปัจจัยและการแก้ไขปัจจัยการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย
5. ผลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะเป็นข้อมูลประกอบการบริหารงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย
6. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นายวิเชียร แสงไธย

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร การบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ตรงตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

### 1. ตำแหน่ง

- สูบบริหาร (ผู้จัดการโรงเรียน ครูใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน)
- ครูผู้สอน
- เจ้าหน้าที่
- กรรมการสถานศึกษา

### 2. สถานภาพ

- บรรพชิต
- คฤหัสด์

## ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนประเพิล็คธรรม แผนกสารสนเทศฯ จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับสภาพปัญหาการปฏิบัติงานที่ตรงกับความเป็นจริง เพื่อระบุปัญหาในการบริหารงานในโรงเรียนของท่าน ว่าอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด ซึ่งมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

### สภาพปัญหาการปฏิบัติงาน

- |            |  |
|------------|--|
| มากที่สุด  | หมายถึง ท่านเห็นว่ามีปัญหาการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด  |
| มาก        | หมายถึง ท่านเห็นว่ามีปัญหาการปฏิบัติงานในระดับมาก        |
| ปานกลาง    | หมายถึง ท่านเห็นว่ามีปัญหาการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง    |
| น้อย       | หมายถึง ท่านเห็นว่ามีปัญหาการปฏิบัติงานในระดับน้อย       |
| น้อยที่สุด | หมายถึง ท่านเห็นว่ามีปัญหาการปฏิบัติงานในระดับน้อยที่สุด |

### ตัวอย่าง

<b>ปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสารสนเทศศึกษา จังหวัดหนองคาย</b>		สภาพปัญหาการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0. จัดทำปฏิทินและแผนปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการประจำปีไว้อย่างชัดเจน		<input checked="" type="checkbox"/>				

จากตัวอย่าง ข้อที่ 0. แสดงว่า มีการจัดทำปฏิทินและแผนปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการประจำปีไว้อย่างชัดเจนในระดับมาก

### 1. ด้านการบริหารงานวิชาการ

ข้อ ที่	<b>ปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสารสนเทศศึกษา จังหวัดหนองคาย</b>	สภาพปัญหาการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ด้านการบริหารงานวิชาการ</b>						
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
2	พัฒนาระบบการเรียนรู้					
3	การวัดประเมินผลและเทียบโฉนดการเรียน					
4	การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
5	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา					
6	พัฒนาแหล่งการเรียนรู้					
7	นิเทศการศึกษา					
8	แนะนำการศึกษา					
9	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
10	ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน					
11	ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น					
12	ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่นักศึกษา ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					

## 2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

ข้อ ที่	ปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย	สภาพปัญหาการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

## 2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

13	จัดทำและเสนอของงบประมาณ					
14	จัดสรรงบประมาณ					
15	ตรวจสอบ ติดตามประเมินผล รายงานผล					
16	จัดสรรงบประมาณ					
17	การบริหารเงินและบัญชี					
18	การบริหารพัสดุ และสินทรัพย์					

## 3. ด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อ ที่	ปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย	สภาพปัญหาการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19	การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง					
20	การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง					
21	การสร้างเสริมประสิทธิภาพบุคลากรในการปฏิบัติงาน					
22	วินัยและการรักษาวินัย					
23	การออกจากหน้าที่					

## 4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

ข้อ ที่	ปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย	สภาพปัญหาการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24	การดำเนินงานธุรการ					

ข้อ ที่	ปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกศาสนาพุทธศึกษา จังหวัดหนองคาย	สภาพปัญหาการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
25	งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
26	พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
27	การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา					
28	จัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร					
29	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ					
30	ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการงบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป					
31	การสูญเสีย สถานที่และสภาพแวดล้อม					
32	จัดทำสำมะโนนักเรียน					
33	หลักเกณฑ์การรับนักเรียน					
34	ส่งเสริมและประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบตามอธิบายด้วย					
35	ส่งเสริมกิจการนักเรียน					
36	การประชาสัมพันธ์					
37	ส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์การและหน่วยงานอื่นๆ					
38	จัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน					
39	การบริการสาธารณะ					
40	งานที่ไม่ระบุไว้ในงานอื่นๆ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก  
สามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ

2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

3. ด้านการบริหารงานบุคคล

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

ขอขอบพระคุณที่ตอบแบบสอบถาม