

ชื่อเรื่อง	สภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย		
ผู้วิจัย	วิเชียร	แสงไสย์	ปริญญา ศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.ภูษิต นูญทองแดง		ประธานกรรมการ
	อาจารย์สกล สรเสนา		กรรมการ
	อาจารย์จำเนียร พลหาญ		กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย จำแนกตาม ความคิดเห็นของบุคลากร และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะต่อการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย จาก 14 โรงเรียน จำนวน 184 รูป/คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า เกี่ยวกับ สภาพปัญหาการบริหารงาน โรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย มีระดับค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบสมมติฐานใช้ การวิเคราะห์ความแปรปรวนของประชากรแบบทางเดียว  $F$ -test (One Way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไป และ ด้านการบริหารงานบุคคล ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้านทุกด้านจำแนกตามตำแหน่งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

3. ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาจังหวัดหนองคายจำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน พบว่า บรรพชิตและคฤหัสถ์มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหารงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยรวมทุกด้านไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความแตกต่างกันจำนวน 1 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยบรรพชิตมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหารงานงบประมาณ มากกว่าคฤหัสถ์ ( $p < .05$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ได้แก่ ควรพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ ที่มีอยู่ในและนอกโรงเรียน โรงเรียนควรดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้เกิดความเป็นธรรมกับทุกกลุ่มงาน โรงเรียนควรดำเนินการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่งให้เหมาะสมกับภาระหน้าที่ของทุกคนในโรงเรียน และ ควรพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศคุณภาพผู้เรียนการประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**Title:** The Problem states of the ecclesiastical Schools administration under general education division, Nongkhai Province.

**Author :** Mr. Wichian Saengsai      **Degree :** M.Ed. ( Education Administration)

**Advisors :**      Dr. Poosit Boontongtherng      Chairman  
                         Mr. Sakon Sornsana      Committee  
                         Mr. Chumnien Pollaharn      Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2009**

### **Abstract**

This research was aimed at study the problem states of the ecclesiastical schools administration under general education division, Nongkhai Province, to compare administration classified into postions and status. The sample used for research was the 184 personnels of the 14 Nongkhai ecclesiastical schools classified into the administrators the teachers the authorities and the school boards. The research instrument was 40-items five rrating scale questionnaire with reliability at 0.97. The statistic used to analyze data was frequency, percentage, mean, standard deviation and *F*-test (One Way ANOVA)

**The research results were as followed;**

1. The Problem states of the ecclesiastical Schools administration under general education division, Nongkhai Province, was found average as a whole and each aspect. Namely; the academic administration, the budget administration, the general administration, and the personel administration respectively.
2. The comparison result of the problem states of the ecclesiastical schools administration under general education division, Nongkhai Province, classified into the position was found different as a whole and each aspect with significant statistical different at .05 level.

3. The comparison result of the problem states of the ecclesiastical schools administration under general education division, Nongkhai Province, classified into the status as a whole and as each aspect were found that the monks and the laymans were a result of the administration problems were not different as a whole. When considered as each aspect was different from 1-item namely, the monks were affected to more than the laymans deal with the budget administration with significant statistical different at .05 level.

4. The useful suggestions were as follows; the administrator a long with all of personels should develop the school curriculum be consistent with the core curriculum and emphasize at the student be interested in the learning process all time round. The teachers should research to enhance the quality of education by regularly to gether with developing the education qualitative assessment systems within the school in order to get effectiveness. The education demonstration, a part from, and the academic assessment should contineously be done. The budget submitting and operating ought to be done as fast, the compound process were cut off. The budget allocation of each division should be fair by the way of holding the most needs and urgent as the criterion. The planning, setting together with appointment should appropriately be run on. All of educational systems should intentionally be supported and should enhance the information technology networks for student by focusing on the child center.