

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. การจัดสาระการเรียนรู้กู้่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :

คณะกรรมการพัฒนาวิชาการ กู้่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำสนา, 2544.

. สภาพการผลิตและพัฒนาหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ  
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2541.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ครุสภากาชาดพร้าว, 2544.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2 .

กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.) พิมพ์, 2545.

กองวิจัยการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัยทางการศึกษาทดลองรูปแบบ  
การพัฒนาคุณภาพของการประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2528. กรุงเทพฯ :

(เอกสารอัคติสำเนา), 2529.

กิตติคุณ พุฒามาน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์เบื้องต้นของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษานิปปอนที่ 5 ที่สอนโดยการใช้หนังสือการเรียนกับการสอนแบบปกติ.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต .สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.

เกริก ชื่นพันธ์. การออกแบบและเขียนภาษาโปรแกรมบนสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

สุริยาสัน, 2543.

จินตนา ใบกาญจรี. การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุริยาสำนัก, 2542.

จิตรา ศุภฤกุล. วรรณกรรมไทยร่วมสมัย. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสวนจันทร์, 2526.

จุฑามาศ ปราบวงเหลื่อม. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูป

วิชาศึกษาศาสตร์เรื่องเซลล์ โครงสร้าง และหน้าที่ของเซลล์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.น. มาตรฐาน : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

นวีวรรณ คุหะกินันทน์. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : สถาบันการพิมพ์, 2545.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “ขบวนการล้านไมล์ทางการและระบบสื่อการสอน”, ในเอกสารการสอน  
ชุดวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารการศึกษา เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1 – 8 หน้า 16.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2523.

บุญชุม ศรีสะอาด. วิธีการทางสังคมสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

สุริยาสาต้น, 2545.

บุญเทือง สิงห์ศี. การสร้างหนังสืออ่านประกอบจากจาริต “อีต 12” ของอีสาน สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบัวใหญ่ จังหวัด  
นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
การสอนบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533.

บุญเหลือ ทองอี้ยม และสุวรรณ นาฎ. การใช้สื่อการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2538.

บ้านโสภณารา, โรงเรียน. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ใน เอกสารทางวิชาการ. มหาสารคาม:  
โรงเรียนบ้านโสภณารา, 2548.

ปราณี มองธรรม. การสร้างแบบเรียนเล่มเล็กเชิงวรรณกรรม เรื่องจังหวัดสิงห์บุรีของเรา  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539.

เพชร กิจธาร. “การวิเคราะห์สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ( $E_1 / E_2$ )” การวัดผล  
การศึกษา 7(4) : 46 – 51 : กรกฎาคม, 2544.

\_\_\_\_\_ ต้นน้ำประดิษฐ์. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 116.  
ตอนที่ 74 ก. หน้า 24 – 25. ๙ สิงหาคม, 2542.

พรพิมล ชูสอน. หนังสือสำหรับเด็ก. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

ไฟศาลา วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กาฬสินธุ์ : ประสานมิตร, 2552.

นานพ ณอนศรี. เทคนิคการเขียนหนังสือสารคดี บันเทิงคดี สำหรับเด็กและเยาวชน.

กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด. เอ็มีแทรคดิจ. 2546.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2535. พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพฯ : อักษรเริ่มทัศน์, 2525.

\_. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ : อักษรเริ่มทัศน์,  
2525.

รักงาน อินทร์กำแหง. การประเมินคุณค่าหนังสือสำหรับเด็ก. เอกสารประชุมเชิงปฏิบัติการ  
เขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร  
ร.22 / 23 (เอกสารอัดสำเนา), 2523.

ดาวัณย์ วิทยาลัยศึกษา, และปราณี โพธิสุข. การวิเคราะห์และประเมินหนังสืออ่านประกอบ.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา, 2526.

สุวน สายยศ, และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ  
: ภาควิชาวัสดุและวิชาทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒประสานมิตร กรุงเทพ : ถ่ายเอกสาร, 2538.

วินัย รอดจ้าย. การเขียนและจัดทำสื่อหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน.

กรุงเทพมหานคร : บริษัท ดีน้อต แกรมเม่ จำกัด, 2540.

ศูนย์วิชาการจังหวัดขอนแก่น. คู่มือวิทยากรโครงการสร้างบทเรียนเล่นเลือกในโรงเรียน  
ประถมศึกษา. ขอนแก่น : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น, 2536.

ศูนย์พัฒนาหนังสือ กระทรวงศึกษาธิการ. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์การศึกษา กรมศึกษา, 2534.

ศักดิ์ชัย มนินทร์เทพ. การสร้างหนังสืออ่านประกอบ เรื่อง จังหวัดขอนแก่น สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา  
สังคมศึกษานักศึกษาศึกษาลัทธิ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

ศุภศิริ โสมแก้ว. การเปรียบเทียบผลลัมภ์ในการเรียน และความพึงพอใจในการเรียน  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

สมร เจนจิระ. แนวทางการสอนอ่านหนังสืออนกเวลา. ภาควิชาแม่ยมศึกษาคณะศึกษาศาสตร  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.

สมพร จาธุนณู. การจัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์ พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์การศึกษา, 2552.

สมถวิต พงษ์เกต. การสร้างหนังสืออ่านประกอบ เรื่อง ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นศรีสะเกษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.

สุดใจ เหล่าสุนทร. ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬารัตน์การพิมพ์.

(อนุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงศพ ค.สุดใจ เหล่าสุนทร วันที่ 18 มกราคม 2525), 2525.

สมนึก กัทธิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

สนั่น มีขันหมาก. เอกสารคำ สอนวิชาประถม 625 วิจารณ์วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : บริษัทเท็คโปรดักชั่น แอนด์ แอดเวอร์ไทซิ่ง จำกัด, 2537.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. การนำ มาตรฐาน สู่โรงเรียนและห้องเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา, 2545.

ศุนทดา ประเสริฐศรี. การสร้างแบบทดสอบวัดความเมตตาที่น่าเชื่อถือ วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา เป็นภาพการ์ตูน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาคัดผลการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2540.

ศรุพล เม่นเจริญ. ความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาชีพช่างกิจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปทุมคงคา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.

ปริญญา尼พนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2543.

สุนทรี คุณจักร. หนังสือสำหรับเด็ก. ชลบุรี : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยบูรพา. ม.ป.ท, 2544.

อภิวรรณ วีระสมิทธิ์. หนังสือสำหรับเด็กกับการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: ธรรมอักษร, 2544.

อัจฉริ์ คงเจริญเขต. การสร้างหนังสืออ่านประกอบวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.

อันนท์ กระบวนการ ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารในหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร  
จังหวัดพะเยา บกสกนคร ปีการศึกษา 2542. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
นหาสารคาม : มหาวิทยาลัยนหาสารคาม, 2543.

อุทัยพรผล ตุดใจ. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์กรโรงพยาบาล  
แห่งประเทศไทยจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ สังคมวิทยาประยุกต์. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.

Booth, J.L. An analysis of children's learning from cartoons (television) Doctoral  
Dissertation. Ph.D : University of South Florida, 1998.

Fusco, E.T. The Relationship between Children's Cognitive Level of development and  
Their Responses to Literature. New York : Hofstra University, 1983.

Gilbert, M.G. Cognitive development and humor comprehension with implications for  
Teaching methodology : Illinois state university, 1990.

Nolen, Barbara and Goetz, Delia. Writers Handbook for the Development of Educational  
Materials. Washington : U.S. Development of Health ; Educational and Welfare,  
U.S. Government Printing Office, 1959 .

Thomson, K.S. HMS Beagle The story of Darwin's ship. New York : W.W. Norton, 1995.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY