

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านประกอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

ผู้วิจัย นางสาวพิชลธิชา เทียกทุม **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ญนิศ บุญทองเถิง **ประธานกรรมการ**
ดร.ไพศาล วรคำ **กรรมการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

ปัจจุบันสื่อการเรียนการสอนมีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน การเรียนด้วยหนังสือเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และเข้าใจเนื้อหาของบทเรียนการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนาหนังสืออ่านประกอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 2. ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านประกอบที่พัฒนาขึ้น 3. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยหนังสืออ่านประกอบ 4. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออ่านประกอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโสกถารา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย หนังสืออ่านประกอบ เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค จำนวน 5 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออ่านประกอบ เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t - test (Dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. หนังสืออ่านประกอบ เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ เท่ากับ $81.26 / 88.22$ สูงกว่าเกณฑ์ $80 / 80$ ที่ตั้งไว้

2. การจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านประกอบ เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าดัชนีประสิทธิผลในการเรียนรู้ เท่ากับ 0.8317 หมายความว่า การจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านประกอบ เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ศึกษาได้สร้างพัฒนาการแล้วทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 83.17

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยหนังสืออ่านประกอบ เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยหนังสืออ่านประกอบ เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.40$, $SD = 0.64$)

The findings were as follows:

1. The reading books on the topics of health promotion, health efficiency, and disease prevention in Health and Physical Education Strand for Mathatyom Suksa 3 that the researcher had developed held efficiency 81.26 / 88.22 which higher than the expected criteria 80 / 80.

2. The instruction with the reading books on the topics of health promotion, health efficiency, and disease prevention in Health and Physical Education Strand for Mathatyom Suksa 3 had effective index 0.8317, denoted that the reading books implemented increased students' knowledge 83.17 percent.

3. Pratom Suksa 3 students who learned with the reading books on the topics of health promotion, health efficiency, and disease prevention in Health and Physical Education Strand for Mathatyom Suksa 3 possessed learning achievement after learning higher than before learning at 0.01 significant level.

4. Pratom Suksa 3 students satisfied on learning with the reading books on the topics of health promotion, health efficiency, and disease prevention in Health and Physical Education Strand for Mathatyom Suksa 3 at high level ($\bar{x} = 4.40$, S.D. = 0.64).