ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านประกอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

ผู้วิจัย

นางสาวพืชลธิชา เทียกทุม

ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา

คร.ภูษิต บุญทองเถิง

ประธานกรรมการ

คร.ไพศาล วรคำ

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

ปัจจุบันสื่อการเรียนการสอนมีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน การเรียนด้วย
หนังสือเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอกระคุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และเข้าใจเนื้อหา
ของบทเรียนการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนาหนังสืออ่านประกอบกลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษา และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านประกอบที่พัฒนาขึ้น 3. เปรียบเทียบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ที่เรียนด้วยหนังสืออ่านประกอบ 4. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสือ
อ่านประกอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโสกภารา ภาดเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 30 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย หนังสืออ่านประกอบ เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ
สมรรถภาพและการป้องกันโรค จำนวน 5 เล่ม แบบทคสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออ่านประกอบ เรื่องการสร้าง
เสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

- หนังสืออ่านประกอบ เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกัน โรค กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมี ประสิทธิภาพ เท่ากับ 81.26/88.22 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
- 2. การจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านประกอบ เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าดัชนีประสิทธิผลในการเรียนรู้ เท่ากับ 0.8317 หมายความว่า การจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านประกอบ เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และ การป้องกันโรค กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ศึกษา ได้สร้างพัฒนาการแล้วทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 83.17
- 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยหนังสืออ่านประกอบ เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
- 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยหนังสืออ่าน ประกอบ เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก (\overline{x} = 4.40 , SD = 0.64)

TITLE The Development of Learning Activities with Reading Books in Health and Physical Education Strand for Pratom Suksa 3 students on the topics of Health Promotion, Health Efficiency, and Disease Prevention.

AUTHOR Pichonticha Thiakthum Degree: M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS Dr.Poosit Boontongtherng Chairman

Dr.Paisarn Worakham Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

Recently, instructional medias play important role in students' learning. Book learning from text may not enough to encourage student's interest and understanding in lesson content. This research intended that 1) to develop the reading books in Health and Physical Education Strand for Pratom Suksa 3 with criteria efficiency 80/80, 2) to examine effective index of the uarniny with reading books, 3) to compare learning achievement of Pratom Suksa 3 students before and after learning with the reading books, and 4) to study students' satisfaction on leaning with the reading books in Health and Physical Education Strand for Pratom Suksa 3 on the topics of health promotion, health efficiency, and disease prevention. The target group was 30 Pratom Suksa 3 students at Ban Sokpara school in the second semester of 2009 academic year. The research tools were 1)' sreading books on the topics of health promotion, health efficiency, and disease prevention, 2) achievement test, and 3) questionnaire for students' satisfaction on learning with the reading books on the topics of health promotion, health efficiency, and disease prevention. The statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation, and t – test (dependent samples).

The findings were as follows:

- 1. The reading books on the topics of health promotion, health efficiency, and disease prevention in Health and Physical Education Strand for Mathatyom Suksa 3 that the researcher had developed held efficiency 81.26 / 88.22 which higher than the expected criteria 80 / 80.
- 2. The instruction with the reading books on the topics of health promotion, health efficiency, and disease prevention in Health and Physical Education Strand for Mathatyom Suksa 3 had effective index 0.8317, denoted that the reading books implemented increased students' knowledge 83.17 percent.
- 3. Pratom Suksa 3 students who learned with the reading books on the topics of health promotion, health efficiency, and disease prevention in Health and Physical Education Strand for Mathatyom Suksa 3 possessed learning achievement after learning higher than before learning at 0.01 significant level.
- 4. Pratom Suksa 3 students satisfied on learning with the reading books on the topics of health promotion, health efficiency, and disease prevention in Health and Physical Education Strand for Mathatyom Suksa 3 at high level (x = 4.40, S.D. = 0.64).

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY