

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามคำศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	11
การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	13
การเรียนรู้แบบร่วมมือ	17
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	35
ความพึงพอใจ	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65
งานวิจัยในประเทศ	65
งานวิจัยต่างประเทศ	69
กรอบแนวคิดการวิจัย	72
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	74

หัวเรื่อง	หน้า
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	74
เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	74
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล	82
การวิเคราะห์ข้อมูล	84
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	85
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	90
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	90
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	90
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	91
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	95
วัตถุประสงค์การวิจัย	95
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	95
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	96
การดำเนินการทดลอง	97
การวิเคราะห์ข้อมูล	97
สรุปผลการวิจัย	98
อภิปรายผล	98
ข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	109
ภาคผนวก ก เครื่องมือในการดำเนินการทดลอง	110
ภาคผนวก ข เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	170
ภาคผนวก ค เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเรียน	192
ภาคผนวก ง แสดงผลการตรวจสอบเครื่องมือ	199
ภาคผนวก จ หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ	209
ประวัติผู้วิจัย	213

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

- 1 หาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Social Well – Being สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 91
- 2 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Social Well – Being สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 91
- 3 วิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Social Well – Being สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 92
- 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Social Well – Being สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 93

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงแผนผังขั้นตอนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (teaching Stage)	16
2 ผลจากการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Johnson, Johnson & Holubec, 1994 : 1 : 3)	23
3 โครงสร้างของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทสอนซ่อมเสริมหรือทบทวน	38
4 โครงสร้างของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทแบบฝึกหัด	38
5 โครงสร้างของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทสถานการณ์จำลอง	39
6 โครงสร้างของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทเกม	40
7 แบบจำลองการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ของอเลสซี่และทรอลลิป	43
8 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามหลักการออกแบบของ ADDIE model ..	54
9 ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	64
10 รูปแบบการวิจัยการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	73