

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ...	8
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ TGT (Team Games Tournaments)	16
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ	24
แผนการจัดการเรียนรู้	27
การหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้	36
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	37
ความพึงพอใจ	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53
วิธีดำเนินการวิจัย	64
การวิเคราะห์ข้อมูล	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	75
วัตถุประสงค์การวิจัย	75
ขอบเขตการวิจัย	75
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	76
วิธีดำเนินการเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล	77
สรุปผลการวิจัย	77
อภิปรายผล	78
ข้อเสนอแนะ	83
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	90
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	91
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	107
ภาคผนวก ค แบบประเมินสำหรับการวิจัย	113
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือ	127
ภาคผนวก จ คะแนนใบงาน ทดสอบท้ายแผนการจัดการเรียนรู้ คะแนนทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน	134
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	139
ประวัติผู้วิจัย	145

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	เกณฑ์การพิจารณาให้คะแนน โบนัส 21
2	การจัดกลุ่มเรียงอันดับคะแนนสูงสุดไปหาต่ำสุด 23
3	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาสาระสำคัญและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 54
4	วิเคราะห์การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจำนวนข้อสอบ 60
5	แบบแผนการวิจัย Randomized Control Group Posttest Design 64
6	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการทดสอบก่อนเรียนของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม 65
7	ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ TGT 71
8	ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ 72
9	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ TGT และ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ 72
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบ TGT 73

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 การเคลื่อนย้ายนักเรียนเข้าสู่โต๊ะการแข่งขัน	19
2 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค TGT	22
3 รายละเอียดขั้นตอนการสอน	26
4 ขั้นตอนการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้	32
5 ขั้นตอนความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	44



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY