

## บรรณานุกรม

- แก้วตา คณะวรรณ. หลักการพัฒนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- กาญจนา ลาภบุญเรือง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนและการศึกษา ความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวิชาคณิตศาสตร์ระหว่าง การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบ Teams-Games-Tournament และแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการจัดประสบการณ์นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- จันทิพา สุริยนต์. การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือกันของนักเรียนโรงเรียนโพนแพนวิทยา อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2545.
- จิราพร นิลกำเนิด. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- จ้พิชัญญ์ คำภิรมย์. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน บริษัท ศรีวิโรจน์ฟาร์ม จำกัด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542.
- ณัฐชา เอี่ยมอุ่น. ความพึงพอใจต่อการการใช้บริการห้องสมุดประชาชนของนักศึกษาออก โรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ทองพูล บุญอึ้ง. "ผลงานทางวิชาการประเภทแผนการสอน," ข้าราชการครู. 3(12) : 3-10 ; กุมภาพันธ์-มีนาคม, 2545.

- ทัษรัตน์ ทาเพชร. ชุดฝึกทักษะทบทวนโจทย์ปัญหา วิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2546.
- พิศนา แคมมณี. การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,  
2545.
- นงลักษณ์ ศรีบัวบาน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์  
และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่มแบบ TGT และ  
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2550.
- นิราศ จันทระจิตร. เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- นิรุต ถึงนาค. เอกสารประกอบการสอนวิชาพฤติกรรมกรรมการสอน. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2544.
- บ้านเชียงขึ้น, โรงเรียน. รายงานการประเมินตนเอง. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านเชียงขึ้น,  
อำเภอเชียงขึ้น จังหวัดมหาสารคาม, 2551.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- . การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- ปีทมา ศรขาว. ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และเจต  
คติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นปีที่ 1 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ประสาธ อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต,  
2546.
- เพชฌัญญู กิจระการ. “การวิเคราะห์สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2).” วารสารการวัดผล  
การศึกษา. 7(4) : 46-51 ; กรกฎาคม, 2544.
- . การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : ภาควิชา  
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- พิสนัย ศรีอำไพ. คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2533.

- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- \_\_\_\_\_. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ราชภัฏมหาสารคาม, สถาบัน. ชุดฝึกอบรบครูสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2544.
- รุ่งทิวา จักรกร. หลักการสอนทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองธรรม, 2545.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- วัลลภา อารีรัตน์. การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : บริษัทแอล.ที เพรส จำกัด, 2542.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.
- \_\_\_\_\_. ผังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วิรุฬ นุญสมบัติ. คณิตศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ศรีภรณ์ ณะวงศ์ษา. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบ Teams-Games-Tournament แบบ Student Teams Achievement Division และการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544.

สมทรง สุวพานิช. เอกสารประกอบการสอนวิชา 1023662 พฤติกรรมการเรียนการสอน  
ในระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2549.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน

คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2547.

สุรวาท ทองนุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุวรรณ กาญจนมยุร. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 21 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.

กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.

สุวิทย์ มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
ภาพพิมพ์, 2547.

สุวิมล ว่องวาณิช. การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2546.

สุลัดดา ลอยฟ้า. เอกสารประกอบการสอน “ปัญหาและกลวิธีในการสอนคณิตศาสตร์”.

ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.

อานนท์ กระบอโกท. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาชีพทหารในหน่วย  
ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2542. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

อุเทน คำสิงห์นอก. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการให้เหตุผล  
ทางคณิตศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
เรื่องระบบจำนวนเต็ม ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ TGT และกิจกรรม  
การเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2551.

Barbato, Rosemary Ann. “Policy Implications of Cooperative Learning on the Achievement  
and Attitudes of Secondary School Students,” *Dissertations Abstracts  
International*. 61(6) : 2113-A ; December, 2000.

- Morgan, Judy Christine. "Individual Accountability in Cooperative Learning Groups : Its Impact on Achievement and on Attitude with Grade Three Students," **Masters Abstracts International**. 36(3) : 665 ; June, 1998.
- Slavin, Robert E. **Cooperating learning Theory, Research and Practice**. Massachusetts : A Simo & Schuster Company, 1995.
- Spuler, Frances Burton. "A Meta-analysis of the Relative Effectiveness of Two Cooperative Learning Models in Increasing Mathematics Achievement," **Dissertation Abstracts International**. 54(5) : 1715-A ; November, 1993.
- Stokes, Dorothy Boyd. "Cooperative VS Traditional Approaches to Teaching Mathematics in the Third-Grade (Cooperative Learning)," **Dissertations Abstracts International**. 52(2) : 121-A, 1990.
- Stull, Judy L. "Effects of Cooperative Learning Strategies on Achievement in Science," **Master Abstracts International**. 33(6) : 1658 ; December, 1995.
- Whicker, Kristima Maric. "Cooperative Learning in High School Advance Mathematics Courses," **Dissertation Abstracts International**. 60(6) : 1951-A, 1999.